



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## RICONOSCIMENTO DELLE INFESTANTI

### STEFANO BENVENUTI

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE AGRARIE
Codice	452GG
CFU	2

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
RICONOSCIMENTO DELLE INFESTANTI	AGR/02	LABORATORI	20	STEFANO BENVENUTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente saprà orientarsi nell'identificazione delle specie vegetali erbacee

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Colloquio orale frontale con materiale didattico da identificare e descrivere a livello di immagine e/o di plantula /pianta adulta.

##### *Capacità*

Lo studente saprà orientarsi sull'identificazione di famiglia botanica, genere e specie

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Saranno svolte attività pratiche per evolvere le capacità di identificazione della vasta biodiversità vegetale

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà evolvere la conoscenza dei vari elementi vegetali degli ecosistemi trovando interconnessioni tra le varie specie floro-faunistiche

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante il corso saranno valutati il grado di accuratezza nonché di curiosità di apprendere anche la biodiversità vegetale non direttamente elencata nel programma di studio

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Botanica

#### Corequisiti

Nessuno

#### Prerequisiti per studi successivi

Agronomia, Ecologia, Coltivazioni erbacee, Orticoltura, inerbimenti di coltivazioni arboree

#### Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali con Power Point nonché esercitazioni in campo

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Generalità sulla flora infestante concetto di specie, sistemi di classificazione, agro-ecosistemi ed ambienti antropizzati di primario interesse. Definizione di flora infestante e flora spontanea. Elementi delle strategie di sopravvivenza messe in atto dalle varie specie infestanti. Cenni sull'utilità agronomica della biodiversità vegetale spontanea.

Aspetti botanici, ecologici ed agronomici della flora spontanea delle più importanti specie "infestanti" di agroecosistemi, o spontanee in ambienti antropizzati, appartenenti alle seguenti famiglie botaniche: Asteraceae, Amaryllidaceae, Aizoaceae, Alismataceae, Amaranthaceae, Apiaceae, Apocynaceae, Araceae, Araliaceae, Aristolochiaceae, Aschlepiadaceae, Boraginaceae, Brassicaceae, Cactaceae, Cannabaceae,



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Campanulaceae, Capparaceae, Caryophyllaceae, Chenopodiaceae, Cistaceae, Convolvulaceae, Crassulaceae, Cucurbitaceae, Cyperaceae, Dipsacaceae, Euphorbiaceae, Equisetaceae, Ericaceae, Fabaceae, Gentianaceae, Geraniaceae, Hypericaceae, Iridaceae, Lamiaceae, Liliaceae, Lythraceae, Linaceae, Malvaceae, Oenotheraceae, Orchidaceae, Orobanchaceae, Oxalidaceae, Papaveraceae, Phytolaccaceae, Plantaginaceae, Poaceae, Polygonaceae, Portulacaceae, Primulaceae, Ranunculaceae, Resedaceae, Rosaceae, Rubiaceae, Scrophulariaceae, Simarubaceae, Solanaceae, Urticaceae, Valerianaceae, Verbenaceae, Violaceae, Zygophyllaceae.

Chiavi di riconoscimento delle varie specie botaniche in funzione delle caratteristiche della plantula, del seme, del fusto, delle foglie, del fiore, del frutto nonché cenni di morfologia del polline.

Ambienti ecologici ed agronomici in cui sono diffuse le varie specie appartenenti alle famiglie botaniche illustrate e descritte durante il corso.

“Alert” sulle specie infestanti tossiche e/o velenose.

Cenni sui “servizi ecosistemici” forniti dalla biodiversità spontanea.

### Bibliografia e materiale didattico

Pdf inseriti dal docente su E-learning

### Indicazioni per non frequentanti

Seguire il materiale fornito dal docente su E-learning

### Modalità d'esame

Colloquio orale frontale

### Stage e tirocini

Eventualmente da definire con gli studenti in funzione dei loro specifici interessi

### Note

Gli studenti saranno seguiti per eventuali caso-studio da discutere poi nella verifica finale

*Ultimo aggiornamento 26/07/2023 12:58*