



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN PEDIATRIA

### LUCA FILIPPI

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Codice	103FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDIATRIA	MED/38	LEZIONI	24	LUCA FILIPPI
SCIENZE PEDIATRICHE APPLICATE	MED/45	LEZIONI	24	STEFANIA BARATTA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Insegnare la metodologia per un corretto approccio clinico ai problemi dell'età evolutiva, dal neonato all'adolescente, che comprenda, in maniera unitaria, soma, psiche e ambiente (verrà posto l'accento su di una corretta valutazione dei dati anamnestici e della semeiologia fisica, strumentale e di laboratorio). Saranno dettagliatamente illustrati gli aspetti epidemiologici, etiopatogenetici e clinico-diagnostici delle malattie dell'età evolutiva, dal neonato all'adolescente, e fornite le informazioni utili per la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle malattie pediatriche, attraverso un approccio integrato comprendente lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

verifica delle conoscenze attraverso domande durante il corso. verifica del livello di interesse durante le lezioni.

##### *Capacità*

Gli studenti potranno frequentare, in piccoli gruppi e a rotazione, gli ambulatori, i reparti di degenza e gli ambulatori delle UU.OO. di Pediatria (Ospedale Santa Chiara) (Sezioni di diabetologia e reumatologia, astanteria, malattie infettive, gastroenterologia, cardiologia, pneumo-allergologia, neuropsichiatria, endocrinologia, oncematologia), della U.O. di Neonatologia (assistenza neonatale, terapia intensiva) della U.O. di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Fondazione Stella Maris, la sala operatoria e l'ambulatorio di chirurgia pediatrica. Sarà così possibile, a contatto diretto con il paziente, applicare le nozioni teoriche di semeiotica fisica e di ragionamento diagnostico

##### *Modalità di verifica delle capacità*

valutazione durante le esercitazioni e in sede d'esame

##### *Comportamenti*

Capacità di elaborare una diagnosi differenziale  
Capacità di approcciare il bambino

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Colloquio a lezione con domande e all'esame finale

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze iniziali di semeiotica e di approccio corretto al bambino

##### *Indicazioni metodologiche*

Diagnosi differenziale a lezione: dai casi clinici alla patologia clinica

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

PROGRAMMA



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Introduzione al corso

Bambino - Peculiarità, approccio, accrescimento e sviluppo

I bambini nel mondo e in Italia

Il neonato

Screening neonatali

Asfissia Ipotermia

Allattamento

Svezzamento

Il neonato pretermine

Il Distress Respiratorio del neonato pretermine (RDS)

La Broncodisplasia del neonato pretermine (BPD)

La Retinopatia della prematurità (ROP)

Il follow-up del neonato pretermine

L'assistenza pediatrica in Italia - Il Pediatra di Libera scelta

Bilanci di salute

L'adolescenza e transizione

Le vaccinazioni

Obesità infantile

Diabete mellito

Malattie esantematiche

Rachitismo

I 1000 giorni

Triage pediatrico

L'ospedalizzazione

Inalazione di corpo estraneo e manovre di disostruzione

La febbre in età pediatrica

Valutazione dei parametri vitali in età pediatrica

L'asma bronchiale

### Bibliografia e materiale didattico

Cacciari E, Cao A e altri autori. *"Principi e Pratica di Pediatria"* a cura di F. Panizon. Monduzzi Editore.

SCHWARZ-TIENE: *"Trattato di pediatria"*, Ambrosiana, Torino.

### Testi di consultazione

1. BEHRMAN: *"Nelson - Trattato di pediatria"*, Edizioni Minerva Medica, Torino.

M.Ruggieri, E.Franzoni *"Neurologia e psichiatria dello sviluppo"*. Elsevier, Milano, 2012.

### Indicazioni per non frequentanti

Studiare il programma sul testo indicato

### Modalità d'esame

Esame orale (in presenza o sulla piattaforma Microsoft Teams) o con quiz su Microsoft Forms

### Note

Per i ricevimenti contattare: luca.filippi@unipi.it

Ultimo aggiornamento 11/09/2023 16:13