



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI

**ALESSANDRO GABRIELLI**

Anno accademico **2023/24**  
CdS **ECONOMIA AZIENDALE**  
Codice **400PP**  
CFU **6**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI	SECS-P/07	LEZIONI	42	ALESSANDRO GABRIELLI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lo studente che completa il corso sarà in grado di:

- Identificare, descrivere e interpretare le principali conseguenze della digitalizzazione sulla società, sull'economia, sui mercati e sulle imprese e di valutarne criticamente l'impatto.
- Comprendere gli aspetti fondamentali relativi ai sistemi informativi d'impresa
- Utilizzare semplici strumenti informatici per l'elaborazione di dati economico-finanziari

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La valutazione delle conoscenze avverrà attraverso un esame scritto destinato a valutare le conoscenze apprese durante il corso. Per gli studenti non frequentanti, la valutazione delle conoscenze avverrà attraverso un esame scritto riguardante la bibliografia indicata in programma.

#### *Capacità*

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito l'autonomia di giudizio necessaria per interpretare eventi contestuali ed emergenti relativi al fenomeno della digitalizzazione della società e dell'impresa e conoscenze fondamentali relative ai sistemi informativi aziendali. Sarà in grado, inoltre, di utilizzare in modo autonomo strumenti teorici e pratici di natura informatica per l'elaborazione di dati economico-finanziari.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

La valutazione delle capacità avviene attraverso esame scritto.

#### *Comportamenti*

Il corso offre l'opportunità di sviluppare comportamenti utili per operare in ambienti professionali organizzati quali, ad esempio, la puntualità, il rispetto delle consegne e la capacità di operare in contesti di gruppo.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

In sede d'esame, oltre alla qualità e correttezza delle risposte fornite saranno valutati positivamente: puntualità, rispetto delle consegne e delle linee guida assegnate.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Per partecipare e superare il corso è necessaria una conoscenza basilare dell'uso del PC e, in particolare, del pacchetto Office. Considerato il carattere introduttivo del corso, non sono richiesti altri specifici prerequisiti. Nozioni di base su bilancio e statistica possono agevolare la comprensione di certi argomenti. Si consiglia, inoltre, a tutti gli studenti (frequentanti e non) la lettura del capitolo 2 del libro di testo: Frigerio C., Maccaferri F., Rajola F. (2023). ICT e società dell'informazione. McGraw Hill, II edizione.

#### *Indicazioni metodologiche*

- Le lezioni saranno tenute in lingua italiana e potranno adottare due distinte modalità: (a) lezioni frontali tradizionali e interattive; (b) lezioni laboratoriali e seminariali su specifici argomenti di business informatics
- Durante il corso saranno utilizzate slides e immagini per supportare gli argomenti trattati.
- Dal sito di e-learning del corso sarà possibile scaricare materiali didattici e ricevere comunicazioni da parte del docente.
- Il docente rimane a disposizione degli studenti durante l'orario di ricevimento, previa comunicazione preventiva dello studente



## UNIVERSITÀ DI PISA

tramite e-mail. I ricevimenti possono avvenire sia in presenza che virtualmente, attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

I contenuti del corso sono suddivisibili in due aree principali. Una prima parte del corso sarà dedicata all'analisi, attraverso una prospettiva prevalentemente socioeconomica, dei vari aspetti riguardanti la digitalizzazione della società e dell'impresa, con particolare enfasi sull'impiego delle tecnologie legate all'intelligenza artificiale e ai big data. Una seconda parte del corso, invece, sarà dedicata all'acquisizione di conoscenze fondamentali concernenti l'architettura e il governo dei sistemi informativi aziendali. Completano il corso, infine, alcune lezioni e seminari dedicate all'approfondimento di specifiche tematiche su *business informatics* e *accounting analytics*.

Syllabus sintetico degli argomenti:

- Breve introduzione storica dell'informatica
- ICT, società e impresa (e.g., e-governement, modelli di e-commerce e business online)
- Strumenti tecnologici avanzati per l'impresa (e.g., Virtual Reality, Blockchain)
- Le nuove frontiere dell'informatica: i Big Data e l'Intelligenza Artificiale
- Il modello organizzativo, funzionale e informatico dei sistemi informativi aziendali.
- I sistemi di Enterprise Resource Planning (ERP)
- Il ruolo dell'IT nella strategia delle imprese e la pianificazione strategica IT.
- Strumenti informatici per l'elaborazione di dati economico-finanziari.

### Bibliografia e materiale didattico

Per la preparazione dell'esame è possibile consultare i testi indicati, limitatamente alle parti indicate a lezione:

Bracchi G., Francalanci C., Motta G. (a cura di) (2009). *Sistemi Informativi d'Impresa*. McGraw Hill.

Frigerio C., Maccaferri F., Rajola F. (2023). *ICT e società dell'informazione*. McGraw Hill.

Ulteriore riferimento bibliografico utile per la consultazione:

Marchi, L., and Mancini, D. (a cura di) (2009). *Gestione informatica dei dati aziendali*. FrancoAngeli.

Altri testi consigliati per approfondimento e integrazione:

Glikson, E., and Woolley, A.W. (2020). Human trust in artificial intelligence: Review of empirical research. *Academy of Management Annals*, 14(2), 627-660.

Greco G., Gabrielli A., Cenciarelli V.G. (2021). *L'analisi economico-finanziaria del bilancio*. G.Giappichelli editore.

Laudon, K.C., and Laudon, J.P. (2017). *Essentials of management information systems*. Pearson.

Provost, F., and Fawcett, T. (2013). *Data Science for Business: What you need to know about data mining and data-analytic thinking*. O'Reilly Media, Inc.

Richins, G., Stapleton, A., Stratopoulos, T.C., and Wong, C. (2017). Big data analytics: opportunity or threat for the accounting profession?. *Journal of information systems*, 31(3), 63-79.

Richardson, V.J., Teeter, R., and Terrell, K. (2021). *Data analytics for accounting*. New York, NY: McGraw-Hill Education.

### Indicazioni per non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti, la preparazione dell'esame scritto è possibile consultando la seguente bibliografia:

- Frigerio C., Maccaferri F., Rajola F. (2023). *ICT e società dell'informazione*. McGraw Hill, II edizione, cap. 1, 3, 4, 6.
- Bracchi G., Francalanci C., Motta G. (a cura di) (2009). *Sistemi Informativi d'Impresa*. McGraw Hill, cap. 1, 4, 5 (solo fino a p.192) e 10.

### Modalità d'esame

Esame scritto

Ultimo aggiornamento 09/02/2024 17:41