



# UNIVERSITÀ DI PISA

## ISTOLOGIA E ANATOMIA

MICHELA FERRUCCI

Academic year

2023/24

Course

FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA  
PROFESSIONE SANITARIA DI  
FISIOTERAPISTA)

Code

302EE

Credits

6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
ANATOMIA UMANA	BIO/16	LEZIONI	24	MICHELA FERRUCCI
ISTOLOGIA	BIO/17	LEZIONI	24	CAROLINA PELLEGRINI

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Obiettivi formativi del **modulo di Istologia**:

- acquisire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano
- acquisire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso, muscolare ed osseo nell'uomo.

Obiettivi formativi del **modulo di Anatomia**:

- utilizzare in maniera appropriata la terminologia anatomica
- descrivere le caratteristiche anatomiche e funzionali del sistema locomotore
- descrivere l'organizzazione topografica, l'anatomia macroscopica e microscopica dei principali organi del corpo umano
- correlare funzionalmente le diverse parti che costituiscono i principali sistemi del corpo umano (cardio-vascolare, digerente, endocrino, respiratorio, uro-genitale, nervoso)

#### Modalità di verifica delle conoscenze

Per il **modulo di Istologia** sono svolte continue verifiche di conoscenze durante le lezioni stimolando l'attenzione degli studenti rendendoli partecipi alla comprensione dei vari argomenti trattati. Sono previste domande del docente rivolte ad essi e domande formulate dagli stessi studenti. Inoltre sono previste ore di lezioni completamente interattive dedicate al ripasso di argomenti in programma ed a eventuali approfondimenti su richiesta degli studenti.

Per il **modulo di Anatomia** le modalità di verifica delle conoscenze sono organizzate in modo da stimolare la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni frontali tramite l'interazione diretta tra il docente e gli studenti stessi. Durante le lezioni infatti il docente pone agli studenti domande inerenti l'argomento oggetto della lezione secondo la metodologia del *Problem based learning*, con lo scopo di suscitare in loro interesse e desiderio di approfondimento sulla materia. Durante lo svolgimento della lezione il docente promuove inoltre la formulazione di domande da parte degli studenti stessi.

#### Capacità

Per il **modulo di Istologia**, lo studente sarà in grado di:

- esprimersi con proprietà di linguaggio sugli aspetti morfologici ed anche funzionali dei tessuti del corpo umano, in particolare sul tessuto osseo, muscolare e nervoso

Per quanto riguarda il **modulo di Anatomia**, lo studente sarà in grado di:

- presentare con proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite sugli aspetti morfologici e funzionali dei principali sistemi del corpo umano
- trasmettere in maniera efficace le sue conoscenze sull'anatomia funzionale dei principali sistemi del corpo umano
- applicare le conoscenze sull'anatomia funzionale dei principali sistemi del corpo umano allo studio delle discipline fisiologiche, fisiopatologiche e cliniche



## UNIVERSITÀ DI PISA

### *Modalità di verifica delle capacità*

Per il **modulo di Istologia** sono svolte continue verifiche di apprendimento e capacità durante le lezioni essendo queste molto interattive. E' prevista inoltre al termine di ogni lezione la piena disponibilità del docente nel rispondere a quesiti e riprendere argomenti non digeriti da parte di singoli studenti.

Per quanto riguarda il **modulo di Anatomia**, durante le lezioni gli studenti costantemente interagiscono per chiarire o approfondire le nozioni esposte e il docente pone agli studenti domande inerenti l'argomento oggetto della lezione secondo la metodologia del *Problem based learning*, con lo scopo di verificare in tempo reale l'efficacia dell'apprendimento e di suscitare in loro interesse di approfondimento della materia.

### *Comportamenti*

Lo studente avrà raggiunto una conoscenza di base dell'Anatomia e dell'organizzazione strutturale dei principali sistemi del corpo umano che potrà utilizzare per inserire all'interno di un contesto più ampio le conoscenze anatomiche e delle discipline e tecniche di riabilitazione affrontate nello specifico corso di studio di appartenenza.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

L'abilità dello studente di possedere gli strumenti morfologici di base viene valutata e stimolata attraverso una continua interazione con il docente durante lo svolgimento delle lezioni frontali.

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Per poter seguire il corso in maniera proficua è opportuno aver conoscenza degli argomenti trattati nel corso di Biologia.

### *Corequisiti*

Per seguire con proficuo il corso è necessario seguire con interesse tutti i corsi del I anno.

### *Prerequisiti per studi successivi*

Il corso è da considerare fondamentale per affrontare lo studio della Fisiologia e delle discipline riabilitative specifiche di ogni corso di studio.

### *Indicazioni metodologiche*

Il corso è basato su lezioni frontali durante le quali vengono presentate slides in formato Power Point. Il materiale didattico presentato a lezione è messo a disposizione sulla pagina di Teams (o e-learning) dedicata al corso di insegnamento.

Durante il corso e al termine del corso, prima dell'esame finale, vengono incoraggiati ricevimenti durante i quali gli studenti possono avere chiarimenti e delucidazioni su specifici argomenti trattati.

I ricevimenti vengono fissati previo appuntamento per email, da inviare all'indirizzo: [michela.ferrucci@unipi.it](mailto:michela.ferrucci@unipi.it)

### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

#### **Programma di esame per il modulo di Istologia**

Organizzazione dei tessuti nel corpo umano. Le cellule staminali

##### Tessuti epiteliali

Epiteli di rivestimento: semplici e composti

Epiteli ghiandolari: ghiandole esocrine unicellulari e pluricellulari; meccanismi di secrezione delle ghiandole esocrine. Ghiandole endocrine

Epiteli sensoriali: le cellule sensitive secondarie.

##### Tessuti connettivi

Tessuti connettivi propriamente detti: le cellule (fibroblasta-fibrocyta, macrofago, adipocita, linfocita, mastocita); le fibre; componenti della sostanza intercellulare amorfa. Classificazione dei tessuti connettivi propriamente detti.

Tessuto cartilagineo: cartilagine ialina, fibrosa, elastica

Tessuto osseo: descrizione del tessuto osseo lamellare compatto

Sangue.

##### Tessuto nervoso e nevroglia

La cellula nervosa: struttura e proprietà

Classificazione dei neuroni: cellule sensitive primarie, neuroni bipolari e multipolari

Morfologia del neurone multipolare: descrizione del pironoforo, dendriti, assone, flusso assonico. Fibre nervose, costituzione e rigenerazione di un nervo. Sinapsi chimica: morfologia e suo significato. Nevroglia.

##### Tessuti muscolari

Tessuto muscolare striato scheletrico: descrizione della fibra muscolare, delle miofibrille e del sarcomero; il meccanismo della contrazione; la sinapsi neuromuscolare; concetto di unità motoria

Tessuto muscolare striato cardiaco. Tessuto muscolare liscio.

#### **Programma di esame per il modulo di Anatomia umana ([versione PDF](#))**

**Sistema locomotore** – Generalità sulle ossa, sui muscoli e sulle articolazioni.



## UNIVERSITÀ DI PISA

**Sistema circolatorio** – Generalità sulla grande e sulla piccola circolazione. Cuore: conformazione esterna, interna e rapporti; sistema di conduzione; vascularizzazione e innervazione. Circolazione fetale. Pericardio. Aorta: rami dell'arco aortico, dell'aorta toracica e dell'aorta addominale. I vasi arteriosi degli arti. Generalità sul sistema venoso. Sistema delle vene cave; circolazione portale. Generalità sul sistema linfatico. Linfonodi, milza, timo.

**Sistema digerente** – Morfologia, struttura e ruolo funzionale della cavità buccale, della faringe, dell'esofago, dello stomaco, dell'intestino tenue e crasso, del fegato e del pancreas. Generalità sul peritoneo.

**Sistema respiratorio** – Morfologia, struttura e ruolo funzionale delle cavità nasali, della laringe, della trachea, dei bronchi e dei polmoni. Generalità sulla pleura.

**Sistema urinario** – Morfologia, struttura e ruolo funzionale del rene, della pelvi renale, dell'uretere, della vescica urinaria, dell'uretra.

**Apparato genitale** – Morfologia, struttura e ruolo funzionale dell'ovaio, della tuba uterina e dell'utero; generalità sui genitali esterni. Testicolo. Generalità sulle vie spermatiche.

**Sistema endocrino** – Morfologia, struttura e ruolo funzionale dell'ipofisi, della tiroide, delle paratiroidi, del surrene, del pancreas endocrino.

**Sistema nervoso** – Il midollo spinale e l'encefalo. Le meningi. Generalità sui nervi spinali e sui nervi encefalici. Generalità sul sistema nervoso autonomo.

**Organi di senso** – Generalità sull'apparato della vista e dell'udito.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Testi consigliati per il modulo di Istologia

- Istologia per le Professioni Sanitarie PICCIN, ultima edizione
- Elementi di Istologia e cenni di Embriologia di S. Adamo et al., Edizioni Piccin, ultima edizione

#### Testi consigliati per il modulo di Anatomia

- Anatomia umana - Martini et al. EdiSES
- Anatomia macroscopica e generalità strutturali del midollo spinale dell'uomo - Fornai e Ferrucci - Pisa University Press

### Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono indicazioni specifiche per gli studenti non frequentanti in quanto la frequenza ai corsi è obbligatoria.

### Modalità d'esame

Le conoscenze acquisite nel **Corso integrato di Anatomia umana e Istologia** vengono verificate tramite un esame che si svolge contestualmente per entrambi i moduli e la valutazione viene espressa in trentesimi.

#### Modalità d'esame per il modulo di Istologia

Prova scritta in itinere (serie di 33 domande a risposta multipla); prova orale nelle date degli appelli ufficiali. Sia nella prova in itinere che nella prova orale saranno richiesti gli argomenti trattati durante le lezioni focalizzando l'attenzione sulla classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano e sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti.

#### Modalità d'esame per il modulo di Anatomia

Il livello di conoscenza acquisito dal candidato su argomenti di anatomia macroscopica, microscopica e funzionale dei principali sistemi del corpo umano viene valutato tramite una prova orale in forma colloquiale su argomenti proposti dai componenti della commissione di esame

### Stage e tirocini

Non sono previsti tirocini.

### Pagina web del corso

<https://esami.unipi.it/docenti/editProgCorso.php?c=60159>

### Altri riferimenti web

Non ci sono pagine web aggiuntive.

### Note

**Il corso viene erogato in modo accorpato a più Corsi di Studio, che includono i Corsi di Studio delle classi II e IV delle Professioni Sanitarie.**

### Docente titolare del modulo di Istologia - Dott.ssa Carolina Pellegrini

Ricevimento Studenti: previo appuntamento telefonico o via e-mail.

Sede: Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Sezione di ISTOLOGIA, Scuola Medica, Via Roma 55, Pisa.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

e-mail: [carolina.pellegrini@unipi.it](mailto:carolina.pellegrini@unipi.it)

sito: <https://elearning.med.unipi.it/login/index.php>

Telefono: diretto 050-2218614; centralino: 050-2218757

**Docente titolare del modulo di Anatomia - Prof.ssa Michela Ferrucci**

Ricevimento Studenti: previo appuntamento via e-mail.

Sede: Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia, Scuola Medica, Via Roma 55, Pisa.

e-mail: [michela.ferrucci@unipi.it](mailto:michela.ferrucci@unipi.it)

*Ultimo aggiornamento 21/12/2023 10:59*