UNIVERSITÀ DI PISA

PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA

ELISABETTA STARNINI

Academic year	2023/24
Course	ARCHEOLOGIA
Code	1342L
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
PREISTORIA DEI CACCIATORI-RACCOGLITORI	L-ANT/01	LEZIONI	36	ELISABETTA STARNINI
PREISTORIA DELLE SOCIETA' COMPLESSE	L-ANT/01	LEZIONI	36	NICCOLO' MAZZUCCO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso si divide in due moduli:
- Preistoria dei cacciatori-raccoglitori, I semestre (Elisabetta Starnini)
- Preistoria della complessità sociale, II semestre (Niccolò Mazzucco).
Attraverso i due moduli, il corso prevede l'acquisizione di conoscenza approfondita delle tematiche trattate e delle problematiche attualmente dibattute nel settore della Preistoria. Inoltre, prevede lo sviluppo di capacità critica nell'esame delle fonti archeologiche a disposizione e delle interpretazioni offerte dalla letteratura scientifica di settore nazionale e ed internazionale.
Al termine del corso, in linea con l'evoluzione delle conoscenze disciplinari in ambito internazionale, la studentessa/lo studente sarà in grado di:
-identificare, comprendere, analizzare, descrivere e correlare i diversi fenomeni culturali succedutisi nel tempo
-descrivere, comprendere, analizzare e fornire esempi di adattamenti umani ai mutamenti climatici ed ambientali.

Modalità di verifica delle conoscenze
Dialogo esplicativo durante le lezioni frontali e interazione con gli studenti, esame orale al termine del corso con domande che vertono sugli argomenti trattati.

Capacità
Gli studenti acquisiscono capacità critica sia nell'analisi dei documenti archeologici a disposizione sia dal confronto tra le diverse ipotesi interpretative, passate e presenti, offerte dalla letteratura scientifica. Acquisiscono inoltre capacità di riconoscimento dei vari aspetti specifici della cultura materiale del periodo preso in esame.

Modalità di verifica delle capacità
Dialogo critico durante le lezioni frontali con gli studenti a commento delle problematiche presentate, esame orale al termine del corso con domande mirate alla verifica dell'acquisizione di tali capacità.

Comportamenti
Lo studente viene guidato all'impostazione metodica dello studio delle testimonianze archeologiche, con l'esercizio di spirito critico nell'esame delle fonti a disposizione, nella consapevolezza che la ricerca scientifica è in costante evoluzione e di conseguenza anche le nostre conoscenze.

Modalità di verifica dei comportamenti
La verifica del comportamento avviene sia durante le lezioni mediante un dialogo con gli studenti, sia con un esame finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Gli studenti devono aver seguito in precedenza almeno un corso base di Preistoria e Protostoria mediante il quale hanno acquisito le conoscenze generali sui metodi, problemi e temi della ricerca in questa disciplina, nonchè le linee di sviluppo generale dell'evoluzione biologica e culturale dell'uomo. Devono conoscere la lingua Inglese con un buon livello di lettura e comprensione dei testi.

Corequisiti
Al fine di seguire in maniera proficua le lezioni del presente corso, è raccomandata la frequenza dei corsi di Paleoecologia e Bioarcheologia, Geoarcheologia e Archeologia Sperimentale

Prerequisiti per studi successivi
La frequentazione del presente corso aiuta lo studente per i successivi corsi delle discipline archeologiche.

Indicazioni metodologiche
Il corso si svolge mediante 72 ore di lezioni frontali mediante l'utilizzo di proiezioni multimediali in ppt e con l'ausilio di materiale didattico esplicativo da manipolare.
Le lezioni sono rese disponibili in formato pdf agli studenti; i docenti sono sempre disponibili a dialogare con gli studenti sia in aula durante le lezioni, sia via email o durante il ricevimento.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Il Programma dell'AA 2023-2024 tratterà alcuni argomenti di attualità nella ricerca sulla Preistoria europea, tra cui le manifestazioni simboliche dei cacciatori del Paleolitico europeo, problemi del Mesolitico in Egeo e Balcani, le prime miniere, la Neolitizzazione in Europa e il fenomeno della Bandkeramik, gli insediamenti a tell in Europa, l'inizio dell'uso degli oggetti in metallo, il fenomeno del Campaniforme e l'età del Rame in Europa, la crescita della complessità sociale, l'esame dei contesti funerari quali indicatori del mutamento socio-economico determinato dall'inizio della metallurgia, le espressioni simboliche e rituali.
Sarà trattata brevemente anche la storia, i protagonisti della ricerca e l'identità di questa disciplina, le diverse narrative nazionali che inevitabilmente contribuiscono ad arricchire il quadro interpretativo e le visioni dello sviluppo culturale della storia più antica d'Europa e dell'idea stessa di preistoria nel continente europeo.

- Preistoria dei cacciatori-raccoglitori, I semestre (Elisabetta Starnini)
Il corso “Preistoria dei cacciatori-raccoglitori”, I° modulo di Preistoria e Protostoria Europea (1342L), affronta l’evoluzione delle prime forme di struttura sociale delle popolazioni preistoriche di cacciatori-raccoglitori, l’organizzazione in bande nomadi o semi-sedentarie e le società tribali a partire dal Pleistocene inferiore fino all’Olocene. Il corso esplora quindi anche temi di archeologia sociale, cercando nel registro archeologico gli indizi materiali del mutamento nelle relazioni tra generi, tra individui di una stessa comunità e tra comunità umane di diversa origine geografica e/o etnico-culturale. Verranno anche discussi spunti offerti dal record etnografico per l’interpretazione delle società estinte.
- Preistoria della complessità sociale, II semestre (Niccolò Mazzucco)
Il corso “Preistoria della complessità sociale”, II° modulo di Preistoria e Protostoria Europea (1342L), affronta il cambiamento delle strutture sociali delle società preistoriche, dall’organizzazione tribale sino alle prime società di classe. Il corso esplora quindi temi di archeologia sociale, cercando nel registro archeologico gli indizi materiali del mutamento nelle relazioni tra sessi, tra individui di una stessa comunità e tra comunità umane di diversa origine geografica e/o culturale. Durante le lezioni tratteremo aspetti legati all’origine della disuguaglianza e dello Stato a partire da esempi e casti studio dalla Preistoria e Protostoria europea.

Bibliografia e materiale didattico
MANUALI (in Inglese):
PARTE GENERALE-Sarunas Milisauskas (a cura di), 2011. European Prehistory. A survey. Springer ed.
modulo 1- Preistoria dei cacciatori-raccoglitori, I semestre (Elisabetta Starnini)
-AAVV. 2014, The Oxford Handbook of the Archaeology and Anthropology of Hunter-Gatherers, Oxford University Press.

modulo 2- Preistoria della complessità sociale, II semestre, articoli scelti (Niccolò Mazzucco)
1- Douglas Price, T., Brown, J. A. (1985). Aspects of Hunter—Gatherer Complexity. In: Prehistoric Hunters-Gatherers. The Emergence of Cultural Complexity, pp. 3-20. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-564750-2.50006-8
2- Kuijt, I. (2000) People and space in early agricultural villages: exploring daily lives, community size, and architecture in the Late Pre-Pottery Neolithic." *Journal of Anthropological Archaeology* 19(1): 75-102. https://doi.org/10.1006/jaar.1999.0352
3- Leppard, T. P. (2014). Mobility and migration in the Early Neolithic of the Mediterranean: questions of motivation and mechanism. World Archaeology, 46(4), 484–501. https://doi.org/10.1080/00438243.2014.931245
4- Graeber, D., Wengrow, D. (2021). The Dawn of Everything: A New History of Humanity. Chapter 8. Imaginary Cities, On "megasites" and how archaeological findings in Ukraine are overturning conventional wisdom on the origins of cities. pp. 295-306.
5- Turek, J. (2020). The story of Surmir, the archer, Gothic architecture and the Bell Beaker phenomenon. Préhistoires Méditerranéennes, 8. https://doi.org/10.4000/pm.2351
6- Díaz-del-Río, P. (2023). Qué sucedió en la Edad del Cobre. *BSAA arqueología* LXXXVII: 164-243. https://doi.org/10.24197/ba.LXXXVII.0.164-243
7- Sherratt, A. (1990). The genesis of megaliths: Monumentality, ethnicity and social complexity in Neolithic north?west Europe. World Archaeology, 22(2), 147-167. https://doi.org/10.1080/00438243.1990.9980137
8- Lull, V. Micó R., Rihuete, C., Risch, R. (2011). El Argar and the Beginning of Class Society in the Western Mediterranean. In: S. Hansen/J. Müller (eds), Sozialarchäologische Perspektiven: Gesellschaftlicher Wandel 5000-1500 v. Chr. zwischen Atlantik und Kaukasus. Deutsches Archäologisches Institut, Von Zabern (Berlin), 381-414.
9- Lull, Vicente, et al. (2013). Political collapse and social change at the end of El Argar. Meller H, Bertemes F, Bork HR, Risch R, editors (2013): 283-302.
10- Gilman, a. (1981). The Development of Social Stratification in Bronze Age Europe [and Comments and Reply]. Current Anthropology, 22(1),

1–23. doi:10.1086/202600 https://doi.org/10.1086/202600

LA LETTURA E LO STUDIO DEI TESTI SONO OBBLIGATORI

Saranno messe a disposizione sulla piattaforma MOODLE di unipi le slide delle lezioni che costituiscono la dispensa fornita dal docente ed eventuale ulteriore materiale didattico di complemento.

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti che non possono frequentare dovranno preparare il programma utilizzando la bibliografia indicata e il materiale didattico messo a disposizione dal docente

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale, mediante un colloquio durante il quale lo studente dovrà fornire risposte esaustive alle domande che gli saranno poste, relativamente agli argomenti trattati durante il corso.
Per superare positivamente la prova lo studente, rispondendo alle domande, deve dimostrare la conoscenza dei contenuti, esponendoli in forma chiara, logica e con adeguata terminologia, dimostrando l'acquisizione delle conoscenze con capacità critica e di argomentazione e utilizzando appropriatamente le fonti archeologiche a disposizione.

Pagina web del corso

https://elearning22.humnet.unipi.it/course/index.php?categoryid=28

Altri riferimenti web

I materiali delle lezioni saranno resi disponibili sulla piattaforma E-Learning Moodle di unipi.
https://preistoria.cfs.unipi.it/didattica/

Note

Inizio delle lezioni: GIOVEDI' 12 Ottobre 2023
commissione d'esame effettiva:
Presidente: Elisabetta Starnini
Membri: Niccolò Mazzucco, Cristiana Petrinelli
commissione supplente:
Presidente: Niccolò Mazzucco
Membri: Alice Vassanelli, Jacopo Conforti

Ultimo aggiornamento 02/08/2023 13:21