UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

ARTURO MARZANO

Academic year	2023/24
Course	STORIA
Code	087QQ
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA DEI TRATTI E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	SPS/06	LEZIONI	36	ARTURO MARZANO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli/lle studenti/esse gli strumenti per interpretare e comprendere l'evoluzione del sistema internazionale durante il XX secolo.

Modalità di verifica delle conoscenze
Le conoscenze maturate dagli/lle studenti/esse verranno verificate durante il corso, commentando insieme alcune letture assegnate caricate sulla piattaforma elearning e attraverso due verifiche scritte comunicate agli studenti agli inizi del corso.

Capacità
Alla fine del corso, gli/le studenti/esse avranno maturato la capacità di analizzare criticamente le principali tendenze politiche, sociali, culturali ed economiche avvenute nel sistea internazionale durante il XX secolo.

Modalità di verifica delle capacità
Le capacità maturate dagli/lle studenti/esse durante il corso verranno verificate ogni lezione, in occasione della discussione sulle letture assegnate e di un breve riepilogo su quanto affrontato la lezione precedente.

Comportamenti
//

Modalità di verifica dei comportamenti
//

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Per seguire il corso in maniera più proficua, gli/le studenti/esse dovrebbero avere conoscenze relative alla storia italiana ed europea del XX secolo.

Indicazioni metodologiche
Il corso, di 36 ore divise in 18 lezioni, dura nove settimane.
Le lezioni sono frontali, ma è richiesta agli/lle studenti/esse una partecipazione attiva alla discussione su una serie di letture caricate sulla piattaforma elearning e già distribuite tra le varie lezioni, come scritto sul syllabus (anch'esso caricato online).

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Il corso, diviso in 18 lezioni, affronterà i seguenti temi:

1. Il '900: un secolo breve o lungo?
2. Alcune definizioni: "Storia dei trattati", "Storia internazionale", "Global History". Le fonti della "Storia delle relazioni internazionali"
3. Dall'equilibrio internazionale alla Grande Guerra

4. Il dopoguerra
5. La Società delle Nazioni e l'internazionalismo
6. Fascismo, deportazioni e stermini
7. Dagli anni '30 alla Seconda guerra mondiale
8. La Guerra Fredda tra storia e storiografia
9. Gli inizi della Guerra Fredda
10. La nascita dei blocchi
11. La "coesistenza competitiva"
12. Gli inizi dell'integrazione europea
13. Il sistema internazionale durante gli anni '60
14. Le relazioni transatlantiche: quali rapporti tra Europa e Stati Uniti? (1968-1979)
15. La Détente e le relazioni internazionali negli anni '70
16. I diritti umani: quale spazio nella politica della CEE?
17. I primi anni '80: Reagan e "l'Impero del male"
18. Il 1989 e la fine della Guerra fredda

Bibliografia e materiale didattico

Oltre alle letture caricate sulla piattaforma elearning, il testo adottato è: Luciano Monzali, Federico Imperato, Rosario Milano, Giuseppe Spagnulo, *Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continenatli e organizzazioni sovranazionali*, Milano, Mondadori Education, 2022

Indicazioni per non frequentanti

Per gli/le studenti/esse non frequentanti, l'esame consisterà in una prova orale sugli argomenti trattati dai seguenti due volumi:
1) Luciano Monzali, Federico Imperato, Rosario Milano, Giuseppe Spagnulo, *Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continenatli e organizzazioni sovranazionali*, Milano, Mondadori Education, 2022.
2) Un volume a scelta tra quelli elencati. Fermo restando che ciascuno/a studente/essa potrà liberamente scegliere il testo che maggiormente preferisce, ho diviso i volumi sulla base del curriculum di afferenza:
a) Curriculum di storia antica o medievale
- Christophe Picard, *Il mare dei califfi. Storia del Mediterraneo musulmano (secoli VII - XII)*, Roma, Carocci, 2017
b) Curriculum di storia moderna
- Federica Morelli, *Il mondo atlantico. Una storia senza confini (secoli XV-XIX)*, Roma, Carocci, 2017 (ed. or. 2013).
- Charles Mayer, *Dentro i confini. Territorio e potere dal 1500 a oggi*, Torino, Einaudi, 2019 (ed. or. 2016)
c) Curriculum di storia contemporanea
- Elena Calandri, Maria Elena Guasconi, Ruggero Ranieri, *Storia politica e economica dell'integrazione europea*, Napoli, EdiSES, 2015
- Michele Colucci, Matteo Sanfilippo, *Le migrazioni. Un'introduzione storica,*Roma, Carocci, 2015 (ed. or. 2009)+ Patrizia Audenino, *La casa perduta. La memoria dei profughi nell'Europa del Novecento,* Roma, Carocci, 2015
- Mario Del Pero, *Libertà e Impero. Gli Stati Uniti e il mondo, 1776-2016*, Bari-Roma, Laterza, 2017 (ed. or. 2006)
- Massimo De Giuseppe, Gianni La Bella, *Storia dell'America Latina contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2019
- Mario Zamponi, Arrigo Pallotti, *L'Africa subsahariana nella politica internazionale*, Milano, Mondadori Education, 2019
- Alessandro Stanziani, *Le metamorfosi del lavoro coatto. Una storia globale, XVIII-XIX secolo,* Bologna, il MUlino, 2022
- Antonio Varsori, *Dalla rinascita al declino. Storia internazionale dell'Italia repubblicana*, Bologna, il Mulino, 2022

Modalità d'esame

Per gli/le studenti/esse frequentanti, il voto finale sarà determinato sulla base di:
1) La frequenza attiva alle lezioni, che conterà per il 20% del voto.
2) Una prova scritta intermedia, che varrà per il 30% del voto.
3) Una prova scritta finale, che verterà su tutti gli argomenti trattati a lezione e varrà per il 50% del voto.

Note

Il corso si terrà nel secondo semestre.
Le lezioni inizieranno giovedì 29 febbraio e termineranno venerdì 17 maggio.
Il programma dettagliato delle lezioni è caricato sulla piattaforma elearning

Composizione della commissione:
Presidente: Arturo Marzano
Membri: Alessandro Polsi; Silvia Tieri (cultrice della materia)
Presidente supplente: Alessandro Polsi
Membri supplenti Carlotta Ferrara degli Uberti; Sante Lesti

Ultimo aggiornamento 20/02/2024 10:10