



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE

#### ILARIA DI SACCO

Anno accademico 2023/24  
CdS LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)  
Codice 180FF  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO	L-LIN/01	LEZIONI	24	ILARIA DI SACCO
LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE	MED/50	LEZIONI	24	ROSSELLA MASINI

Obiettivi di apprendimento

*Conoscenze*

**Modulo di LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO (Dott.ssa Ilaria Di Sacco)**

Obiettivi di apprendimento:

-saper effettuare e gestire una valutazione logopedica di tipo funzionale sia strutturata che non strutturata nei Disturbi Specifici



di Linguaggio (DSL) e nei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) ai fini sia abilitativi che riabilitativi

- saper effettuare un progetto terapeutico-riabilitativo per obiettivi a breve, a medio e a lungo termine.

- saper gestire il piano terapeutico ai fini dei vari counselling sia genitoriale, che scolastico che con care-givers di riferimento.

**Modulo di LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE (Dott.ssa D'Anna Clelia)**

Obiettivi di apprendimento: - sviluppo delle conoscenze specifiche del settore, unite ad adeguate capacità e atteggiamenti per

comprendere e ragionare (ragionamento clinico). Promozione di competenze adeguate al processo di cura del paziente



(valutazione, trattamento, counselling logopedico).

*Modalità di verifica delle conoscenze*

**Modulo di LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO (Dott.ssa Ilaria Di Sacco)**

“Conoscenze”:

-Conoscenza dei modelli teorici di riferimento e degli approcci riabilitativi nei Disturbi Specifici di Linguaggio: DSL e nei Disturbi

Specifici di Apprendimento: DSA .



“Modalità di verifica delle conoscenze”:

le modalità di verifica delle conoscenze verranno effettuate attraverso un approccio interattivo e di continuo confronto, che

permetterà di verificare la modalità di apprendimento e di ragionamento, in itinere alle lezioni, insieme agli studenti, secondo i

principi dell'efficacia e dell'efficienza.

**Modulo di LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE (Dott.ssa D'Anna Clelia)**



Conoscenze: principi generali di presa in carico del paziente affetto da patologia vocale e disturbo della fluency verbale. Conoscenza delle

principali patologie e di come queste influenzano il piano di trattamento logopedico.

Le modalità di verifica delle conoscenze verranno effettuate attraverso un approccio interattivo e di continuo confronto, che permetterà di

verificare la modalità di apprendimento e di ragionamento, in itinere alle lezioni, insieme agli studenti, secondo i principi dell'efficacia e

dell'efficienza.

**Indicazioni metodologiche**  
Lezioni con supporto power point



## UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

### PROGRAMMA

#### **PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO:**

- Quadro generale fase per fase dalla diagnosi interpretativa fino al giudizio clinico finale successivo alla riabilitazione e alla rieducazione funzionale.
- Sviluppi linguistici per competenze nella normalità e nella patologia nell'età evolutiva e adulta.
- Le competenze linguistiche secondo la prospettiva neuropsicologica e architettura del linguaggio con funzioni intra e intermodali.
- Varie tecniche e strategie riabilitative funzionali per conoscere la pratica logopedica come pensiero in supporto alle varie patologie del linguaggio (lavoro sui casi).
- Riabilitazione del linguaggio suddivisa in variabili: I,II,III livello e nei successivi sottogruppi nei vari obiettivi immediati, a medio e a lungo termine (fonetico/fonologico, semantico/lessicale, morfo-sintattico e predicativo o narrativo).
- Riabilitativo come problem solving sia per le patologie del linguaggio, che di apprendimento in lettura e in scrittura che nel calcolo.

#### **DISTURBI DI APPRENDIMENTO:**

- Lettura, scrittura e calcolo: competenze metalinguistiche, visuoperceptive, attentive e di memoria, come prerequisiti.
- Riabilitazione della lettura: rapidità, correttezza e fluidità, discriminazione visiva, fusione fonetica, corrispondenza grafema-fonema, automatizzazione e formazione del lessico visivo, comprensione del testo.
- Riabilitazione della scrittura: calligrafia, ortografia, analisi e discriminazione fonemica, corrispondenza fonema-grafema, prassie della scrittura, comprensione del testo scritto: competenza e inferenza lessicale, inferenza semantica, abilità metacognitive e di studio, produzione del testo scritto.
- Riabilitazione dei disturbi di calcolo: comprensione, procedure di calcolo scritto e produzione, risoluzione dei problemi.

#### **LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE**

- *Voce*: principi generali riconducibili alla pratica logopedica riabilitativa (respirazione, postura, risonanza, etc.)
- *Disfonie*: definizione, aspetti generali, classificazione (organiche, funzionali pure, funzionali con laringopatia secondaria) e presa in carico logopedica specifica a seconda della diagnosi (noduli, polipi, paralisi cordale, granuloma laringeo, etc.). Approfondimento sul metodo PROEL.
- *Disfonie infantili*: patogenesi e trattamento
- *Cenni ai disturbi della muta vocale: inquadramento e presa in carico logopedica*
- *Cenni alla Malattia da reflusso gastro esofageo*: inquadramento e proposta di presa in carico logopedica
- *Disodie*: importanza di fattori come respirazione, riscaldamento vocale, estensione vocale, postura, tecnica, stile di vita.
  
- *Presa in carico del paziente transgender*: processo di femminilizzazione della voce.
  
- *Il paziente laringectomizzato totale*: Le modificazioni anatomico-funzionali post intervento. La presa in carico logopedica: valutazione e trattamento logopedico. Riabilitazione della competenza comunicativa verbale: speech esofageo, speech tracheo-esofageo, protesi interne ed esterne. Riabilitazione polmonare e olfattiva.

#### **LOGOPEDIA DELLA FLUENZA VERBALE**

- Definizione di fluenza e disfluenza
- Caratteristiche fondamentali delle disfluenze: tipiche, atipiche, cross-over.
- Balbuzie: definizione, sintomatologia, classificazione, fattori associati, ipotesi eziologiche, criteri diagnostici, evoluzione clinica.
- Diagnosi differenziale
- La valutazione e il trattamento logopedico (diretto, indiretto) della balbuzie in età evolutiva e adulta.
- Cluttering: caratteristiche, strumenti di valutazione e trattamento logopedico
- Linee guida

#### **Bibliografia e materiale didattico**

Al termine di ogni lezione o al termine del programma verranno rilasciati gli appunti e le dispense rielaborate dalla scrivente.

#### **BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

- **PER UNA TEORIA DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA** -Mazzacurati-Bonsembiante, Editore La Garangola.
- **ELEMENTI DI PSICOLINGUISTICA GENERALE**-A.Marini, vol.3.Metodologia riabilitativa in logopedia. Fondazione S.Lucia, SPRINGER-IRCCS.
- **IL DISORDINE FONETICO-FONOLOGICO**”- Sabbatini e altri autori, Testo ed eserciziaro. Metodologia riabilitativa in logopedia. Fondazione S.Lucia, SPRINGER-IRCCS.
- **MANUALE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**”-Sabbatini.Zanichelli.
- **MANUALE DI NEURORIABILITAZIONE**-A.Mazzucchi.Masson.
- **IL BAMBINO, SEGNO, SIMBOLO, PAROLA**-L.Anollie C.Scurati. FrancoAngeli.
- **I DISTURBI DI LINGUAGGIO**-Pizzamiglio. EtasLibri.
- Vari quaderni di aggiornamento psicopedagogico(7,8,1,6 e 4).
- **ASPETTI FONETICI DELLA COMUNICAZIONE**-Trattato di foniatría e logopedia 3.
- **ASPETTI LINGUISTICI DELLA COMUNICAZIONE**-L.Croatto.Trattato di foniatría e logopedia 2.
- **IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO**. Vio, Tressoldi. Erickson.
- Appunti tratti da Corso di aggiornamento su **LA DISCALCULIA** di Silvia Lusetti.
- **METACOGNIZIONE E APPRENDIMENTO**-Cornoldi. Il Mulino.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- **NEUROPSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE**- Benso. Del Cerro.
- **LOGOPEDIA IN ETA' EVOLUTIVA**- Caselli, Marianie Pieretti. Del Cerro.
- **I DISTURBI DEL LINGUAGGIO PARLATO E SCRITTO**- Stella e Guderzo. La Goliardica Pavese.
- **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO**-Campioni. Il Mulino.
- **APPRENDERE A LEGGERE E A SCRIVERE**- Stella, Pippo. Signum scuola.
- **LA COMPrensIONE DEL TESTO**- M.A. Zanetti e D. Miazza. Carocci.
- **LA VALUTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE LINGUISTICA**- A.Pinton e L.Lena.Imprimenda.
  
- **VOCE E POSTURA** - F. Ursino. Omega Edizioni, 2011.
- **CLINICA DELLA VOCE** - F. Fussi, M. Gilardone. Edizioni Libreria Cortina Torino, 2009.
- **LA VOCE** fisiologia patologia clinica e terapia di O.Schindler, Ed. Piccin 2009, capitoli selezionati
- **Riabilitazione fonatoria e polmonare nel paziente sottoposto a laringectomia totale** di M.Benazzo; G. Bertino. Ed. materia medica. 2019
- **Balbuzie: assessment e trattamento**» di Florio P. e Bernardini S. ed. Erickson, 2014
- **Balbuzie: Fondamenti, valutazione e trattamento dall'infanzia all'età adulta**, a cura di D.Tomaiuoli, ed. Erickson
- **Balbuzie e cluttering**, M.D'Ambrosio, Ed.Franco Angeli
- **Materiale** fornito dal docente

### Modalità d'esame

Esame orale

Ultimo aggiornamento 14/02/2024 11:33