



UNIVERSITÀ DI PISA

SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA

BIANCA BIONDI

| | |
|-----------------|--|
| Anno accademico | 2023/24 |
| CdS | LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) |
| Codice | 1723Z |
| CFU | 1 |

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|---|-----------|----------|-----|---------------|
| SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA | NN | SEMINARI | 8 | BIANCA BIONDI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del seminario lo studente verrà a conoscenza di tecniche e strumenti utilizzabili per effettuare una valutazione logopedica delle seguenti aree:

- abilità comunicative in epoca preverbale;
- abilità linguistiche (livello fonetico-fonologico, livello semantico-lessicale, livello morfosintattico), abilità narrative, abilità pragmatiche;
- prerequisiti alla letto scrittura (abilità metafonologiche);
- apprendimenti (lettura, scrittura, abilità di numero e calcolo);
- altre aree di interesse logopedico.

Modalità di verifica delle conoscenze

Prova di gruppo

Capacità

Al termine del seminario lo studente saprà:

- quali sono le aree comunicativo-linguistiche da valutare in età evolutiva;
- quali aspetti valutare nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento (lettura, scrittura e abilità di numero e calcolo);
- quali sono gli strumenti standardizzati (test) maggiormente utilizzati nella pratica clinica.

Modalità di verifica delle capacità

Prova di gruppo

Comportamenti

Lo studente saprà scegliere gli strumenti più idonei da utilizzare per valutare pazienti con problematiche comunicativo-linguistiche o degli apprendimenti.

Modalità di verifica dei comportamenti

In seguito alle attività seminariali verrà effettuata una prova finale di gruppo.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali con ausilio di slide.

Programma (contenuti dell'insegnamento)



UNIVERSITÀ DI PISA

- Introduzione al processo che va dalla valutazione alla diagnosi;
- Cenni sulle caratteristiche psicometriche dei test (guida all'interpretazione dei punteggi);
- Cenni sullo sviluppo comunicativo-linguistico e relativi strumenti di valutazione;
- Cenni sullo sviluppo delle componenti linguistiche (livello fonetico-fonologico, semantico-lessicale e morfosintattico) e relativi strumenti di valutazione;
- Cenni sui prerequisiti della letto-scrittura e relativi strumenti di valutazione;
- Cenni sui disturbi dell'apprendimento (cosa sono, quali leggi li definiscono, quali sono i modelli funzionali di riferimento) e relativi strumenti di valutazione;
- Cenni su altre aree di interesse logopedico e relativi strumenti di valutazione.

Bibliografia e materiale didattico

Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio, a cura di CLASTA e FLI, 2019;
Diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento. C. Vio, P. E. Tressoldi, G. Lo Presti - Ed. Erickson, 2022;
Il bilinguismo in età evolutiva. C. Levorato, A. Marini - Ed. Erickson, 2019;
I disturbi del linguaggio. L. Marotta, M.C. Caselli - Ed. Erickson, 2014;
Il primo vocabolario del bambino. M.C. Caselli, P. Casadio - Ed. Franco Angeli, 2002;
Linea guida - gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento del 20 gennaio 2022;
Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento del 12 luglio 2011;
PFLI - Prove per la valutazione fonologica del linguaggio infantile. U. Bortolini - Ed. Del Cerro, 2004;
Materiale fornito dal docente.

Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono indicazioni specifiche per gli studenti non frequentanti in quanto la frequenza ai corsi è obbligatoria.

Modalità d'esame

Prova finale di gruppo

Ultimo aggiornamento 30/09/2023 22:51