



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A

**MARCO MAGGIORE**

Anno accademico **2023/24**  
CdS **LETTERE**  
Codice **191LL**  
CFU **6**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A	L-FIL-LET/12	LEZIONI	36	MARCO MAGGIORE

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali inerenti a:

- le strutture fondamentali della lingua italiana (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e i principali fenomeni di variazione, con particolare riguardo per l'asse diacronico (cambiamento della lingua nel tempo) e per l'evoluzione dal latino all'italiano;
- gli strumenti principali per l'analisi linguistica dell'italiano;
- un primo avviamento alle ricerche sull'origine delle parole (etimologia);
- la storia dell'italiano dalle Origini ai giorni nostri.

In conformità con il progetto di Eccellenza CECIL, il corso mira a promuovere nei discenti la consapevolezza della profondità storica della lingua italiana e, anche per mezzo dell'introduzione ai metodi della grammatica storica, di affinare la loro sensibilità nei confronti dell'articolazione e della ricchezza del lessico italiano, con lo scopo di contrastare l'impoverimento lessicale delle nuove generazioni e di promuovere l'acquisizione e l'impiego appropriato di strutture linguistiche complesse.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'acquisizione delle conoscenze sarà valutata in sede di esame (orale).

#### *Capacità*

Alla fine del corso lo studente conoscerà le tappe fondamentali della storia linguistica italiana dalle Origini all'età contemporanea, si sarà familiarizzato con l'analisi linguistica dei testi del passato e avrà acquisito le capacità fondamentali per riflettere sull'evoluzione della lingua nel tempo e sulla stratigrafia lessicale della *Commedia* di Dante.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

L'interazione costante con la classe e l'esercitazione guidata sui testi favorirà l'acquisizione progressiva e la verifica delle capacità.

#### *Comportamenti*

Saranno acquisite opportune accuratezza e precisione nello svolgere attività di raccolta e analisi di dati sperimentali.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

L'accuratezza e la precisione nell'analisi dei dati saranno verificate durante il lavoro in classe.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non è richiesto alcun prerequisito, ma si presuppone che lo studente abbia una buona conoscenza della grammatica italiana e possieda nozioni di base di fonetica, morfologia e sintassi. Per gli studenti non madrelingua è richiesta una conoscenza dell'italiano di livello almeno intermedio (B1 o B2 del Quadro europeo).

Di seguito sono elencate alcune grammatiche di livello universitario disponibili in commercio, che lo studente potrà utilizzare per migliorare e confermare le proprie conoscenze di partenza:

- L. Serianni, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1989 (con successive ristampe).
- M. Dardano / P. Trifone, *Grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli, 1995
- G. Salvi / L. Vanelli, *Nuova grammatica italiana*, Bologna, il Mulino, 2004.

Inoltre, sebbene non rappresenti una condizione necessaria, è consigliabile una conoscenza di base della lingua latina.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni metodologiche

**Attività didattiche:** lezioni frontali ed esercitazioni in classe.

**Frequenza:** consigliata ma non obbligatoria.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### Il corso

Il corso verterà sull'illustrazione delle strutture dell'italiano e punterà a promuovere negli studenti la consapevolezza del divenire della lingua, nelle sue fondamentali dimensioni storica, sociale, regionale. La prima parte del corso, di carattere generale, toccherà temi ed episodi cruciali della storia linguistica italiana dall'età medievale a oggi, con particolare riguardo per gli snodi fondamentali: dalle opere di Dante, Petrarca e Boccaccio fino alla Questione della lingua cinquecentesca, dalla formazione del linguaggio scientifico italiano nel Seicento alle proposte di rinnovamento linguistico di Manzoni nell'Ottocento, fino alla configurazione linguistica dell'Italia contemporanea. La seconda parte del corso si concentrerà su Dante e sull'analisi di un canto della *Commedia* con gli strumenti della grammatica storica. Questa parte del corso sensibilizzerà gli studenti ai principali problemi della storia linguistica italiana: l'evoluzione dell'italiano dal latino parlato, le differenze tra la lingua antica e quella contemporanea, la stratigrafia lessicale della *Commedia*.

### Bibliografia e materiale didattico

1. C. Marazzini, *La lingua italiana. Storia, testi, strumenti*, seconda edizione, Bologna, il Mulino, 2015 (o edizioni successive).
2. L. Serianni, *Lezioni di grammatica storica italiana*, Roma, Bulzoni, 1998, **solo le pp. 85-144**.

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti, a differenza dei frequentanti, sono tenuti a studiare **per intero** il volume di L. Serianni, *Lezioni di grammatica storica italiana* (vedi Bibliografia), dunque **comprese le pp. 1-84**.

### Modalità d'esame

Esame orale (interrogazione). Le domande verteranno sull'intera bibliografia del corso. Una parte delle domande potrà riguardare nozioni di grammatica storica dell'italiano.

#### Commissione d'esame:

Marco Maggiore (presidente), Roberta Cella (membro), Valentina Bianchi (membro). Supplenti: Roberta Cella (presidente), Battista Salvi (membro), Giulia Giangravè (membro).

### Note

**Il corso avrà inizio mercoledì 20 settembre.**

**Le lezioni si terranno secondo il calendario seguente:**

- **Mercoledì 10:15-11:45 Palazzo Boileau - aula B1**
- **Venerdì 10:15-11:45 Palazzo Boileau - aula B2**

Ultimo aggiornamento 08/08/2023 09:58