UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI PAPIROLOGIA

CARLO PERNIGOTTI

Academic year	2023/24
Course	LETTERE
Code	1250Z
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LABORATORIO DI PAPIROLOGIA	NN	LABORATORI	36	CARLO PERNIGOTTI GRAZIANO RANOCCHIA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Per quanto riguarda la parte istituzionale, gli studenti e le studentesse saranno in grado di conoscere i temi fondamentali della disciplina: lessico, ambiti cronologici e geografici, materiali scrittori, tipologie testuali, storia della disciplina.
Per la parte monografica, saranno presi in esame i seguenti documenti IV secolo a.C. 1. P.Derveni: commentario a poema cosmogonico orfico 2. P.Saqq. 3: ordinanza di Peucesta. 3. P.Berol. 9875: Timoteo, *Persiani* 4. P.Eleph.1: contratto matrimoniale. III secolo a.C. 1. L'archivio di Zenone. a) PSI V 514: lettera di Apollonio a Zenone b) PSI IV 341 recto: lettera di Apollofane e Demetrio a Zenone 2. P.Lond.Lit. 73 = P.Lugd.Bat. XX 15: Euripide, *Ippolito*. II secolo a.C. 1. P.Mediol. 1: Euripide, *Telefo*. 2. UPZ I 25 = P.Vat. 2289: lettera di Mennide a Teone.

Modalità di verifica delle conoscenze
Durante il corso saranno verificate le conoscenze relative alla parte istituzionale e alla parte monografica

Capacità
Per la parte istituzionale, le attività del corso sono finalizzate ad offrire a studenti e studentesse la capacità di descrivere i vari argomenti compresi nel programma (vd. sotto). Per la parte monografica, l'obbiettivo è quello di fornire gli strumenti utili per leggere, tradurre e interpretare un testo greco o latino conservato su papiro. A partire da una selezione di papiri letterari e documentari risalenti all'ultima età classica e alla prima età ellenistica, verranno affrontati gli aspetti papirologici, paleografici e filologici per la datazione, la decifrazione e l'edizione del testo.

Modalità di verifica delle capacità
Durante il corso, per la parte istituzionale, a studenti e studentesse sarà chiesto di riflettere sui principali aspetti della disciplina, per la parte monografica di analizzare insieme al docente i papiri presentati a lezione.

Comportamenti
Gli studenti e le studentesse saranno in grado di discutere in modo autonomo gli aspetti più importanti della disciplina e di analizzare i papiri presentati nel corso monografico.

Modalità di verifica dei comportamenti
Durante il corso saranno proposte riflessioni specifiche su problemi più generali e verifiche più specifiche su singoli papiri affrontati a lezione.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
È consigliabile, per la parte monografica, la conoscenza del greco e del latino. Gli studenti e le studentesse che non conoscono le lingue classiche sono invitati a farlo presente.

Indicazioni metodologiche
Lezioni frontali, con ampio ricorso ad un ricco apparato di facsimili e riproduzioni.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Parte istituzionale I. Definizione della disciplina, ambiti geografico e cronologico. II. Il papiro e gli altri materiali scrittori nell'antichità. III. Le

scoperte dei Papiri: archeologia della papirologia. IV Lineamenti di storia della disciplina. V. Restauro e conservazione. VI. Lettura ed edizione. VII. I papiri e la storia della scrittura greca e latina. VIII. Il libro antico: dal rotolo al codice. IX. I papiri e la letteratura antica. X. I papiri di Ercolano. XI. I papiri documentari. XII. Scuola, magia e testi paraletterari. XIII. I papiri e il cristianesimo.
Parte monografica, saranno presi in esame i seguenti documenti IV secolo a.C. 1. P.Derveni: commentario a poema cosmogonico orfico 2. P.Saqq. 3: ordinanza di Peucesta. 3. P.Berol. 9875: Timoteo, *Persiani* 4. P.Eleph.1: contratto matrimoniale. III secolo a.C. 1. L'archivio di Zenone. a) PSI V 514: lettera di Apollonio a Zenone b) PSI IV 341 recto: lettera di Apollofane e Demetrio a Zenone 2. P.Lond.Lit. 73 = P.Lugd.Bat. XX 15: Euripide, *Ippolito*. II secolo a.C. 1. P.Mediol. 1: Euripide, *Telefo*. 2. UPZ I 25 = P.Vat. 2289: lettera di Mennide a Teone.

Bibliografia e materiale didattico

Durante il corso sarà fornita una serie di riproduzioni e facsimili che faranno parte della prova d'esame e saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche per eventuali approfondimenti (facoltativi).
Lettura consigliata: P. Parsons, *La scoperta di Ossirinco. La vita quotidiana in Egitto al tempo dei Romani*, Roma, Carocci 2019 (ed. italiana, a cura di L. Lulli di: P. Parsons, *City of the Sharp-Noised Fish. Greek Papyri Beneath the Egyptian Sand Reveal a Long-Lost World*, London, Weidenfeld & Nicolson 2007)

Indicazioni per non frequentanti

Chi non può frequentare il corso è gentilmente invitato a contattare il docente a concordare il programma d'esame con il docente. In alternativa, si chiede la lettura dei seguenti libri:
- P. Parsons, *La scoperta di Ossirinco. La vita quotidiana in Egitto al tempo dei Romani*, Roma, Carocci 2019 (ed. italiana a cura di L. Lulli di P. Parsons, *City of the Sharp-Noised Fish. Greek Papyri Beneath the Egyptian Sand Reveal a Long-Lost World*, London, Weidenfeld & Nicolson 2007)
- *The Oxford Handbook of Papyrology*, ed. by. R.S. Bagnall, Oxford University Press 2009 (capitoli da concordare)

Modalità d'esame

La prova d'esame prevede una verifica orale delle conoscenze generali relative alla parte istituzionale ed una verifica diretta della conoscenza dei papiri proposti nella parte istituzionale.La prova sarà da considerarsi superata quando il candidato mostrerà un'adeguata capacità di esposizione dei principali problemi metodologici posti dalla disciplina e delle principali caratteristiche dei documenti papiracei proposti nel corso monografico.

Note

Il corso sarà svolto in codocenza dal prof. G. Ranocchia e dal dr. C. Pernigotti
Il corso comincerà Giovedì 21 Settembre alle ore 12:00
Commissione d'esame: Carlo Pernigotti (Presidente), Graziano Ranocchia (membro), Andrea Taddei (membro)
Membri supplenti: Maria Serena Mirto, Laura Carrara, Luisa Andriollo, Maria Cristina Rossi

Ultimo aggiornamento 31/07/2023 10:12