



UNIVERSITÀ DI PISA

LINGUISTICA GENERALE

FRANCESCO ROVAI

Anno accademico	2023/24
CdS	LETTERE
Codice	944LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUISTICA GENERALE	L-LIN/01	LEZIONI	72	FRANCESCO ROVAI LUCIA TAMPONI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza di base dei principi che soggiacciono alle strutture del linguaggio umano, e delle loro manifestazioni nella sincronia e nella diacronia delle lingue naturali.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione della prova di esame finale (v. *infra* per le modalità).

Capacità

In sede di esame lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e analizzare in maniera critica i principali fenomeni linguistici riscontrabili nella pratica quotidiana dell'italiano e di altre lingue europee moderne e antiche.

Modalità di verifica delle capacità

In sede di esame, lo studente dovrà dimostrare di saper riconoscere e analizzare in maniera autonoma i fenomeni linguistici che saranno sottoposti alla sua attenzione.

In conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL, inoltre, saranno svolte prove in itinere tese a valutare le capacità di comprensione e produzione dell'italiano scritto di livello accademico.

Comportamenti

Lo studente acquisirà le capacità analitiche e l'attenzione ai dettagli necessarie per una corretta e piena comprensione dei meccanismi fondamentali operanti nelle lingue naturali.

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica delle capacità di analisi linguistica acquisite durante il corso, sarà oggetto della valutazione della prova di esame finale (v. *infra* per le modalità).

Le competenze di italiano scritto possedute in entrata saranno, invece, oggetto di prove in itinere, in conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Sono da considerarsi requisiti fondamentali:

1. competenza lessicale e grammaticale dell'italiano standard scritto e parlato;
2. interesse per lo studio di altre lingue europee moderne e/o antiche.

I prerequisiti di cui al punto (1) saranno oggetto di prove in itinere, in conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL.

Corequisiti

Non sono richiesti co-requisiti.

Prerequisiti per studi successivi

Prerequisito consigliato per studi successivi di linguistica teorica, storica o applicata.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

Le slides utilizzate durante il corso potranno essere rese disponibili e scaricabili attraverso la piattaforma di *e-learning* Moodle.

Si consiglia vivamente l'uso dei ricevimenti per qualsiasi dubbio, curiosità o approfondimento in merito agli argomenti trattati nel corso delle lezioni.

ATTENZIONE!

Lo studio dei testi costituisce parte integrante del programma di esame e NON sostituisce le lezioni, in quanto le seconde NON sono il riassunto dei primi. Eventuali materiali didattici e/o dispense distribuiti durante le lezioni e/o resi disponibili su Moodle sono da considerarsi parte integrante del programma.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. Le proprietà fondamentali del linguaggio umano e la struttura delle categorie linguistiche.
2. I livelli di analisi linguistica (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica) e le loro interfacce (morfo-fonologia, morfo-sintassi, interfaccia semantico-sintattica).
3. Il nucleo della frase, la semantica del predicato e la struttura argomentale.
4. Elementi di tipologia morfologica e sintattica.
5. Linguistica diacronica: i principi e le dinamiche dei principali fenomeni di mutamento linguistico.
6. Lingue in contatto: presupposti e modalità dell'interferenza linguistica.
7. Elementi di sociolinguistica.

Bibliografia e materiale didattico

1. Berruto e M. Cerruti, *La linguistica. Un corso introduttivo*, UTET, Torino (N.B.: TERZA EDIZIONE, PUBBLICATA NEL 2022) [capitoli: 1, 3, 4, 5 e § 7.2];
2. Marotta e L. Vanelli, *Fonologia e prosodia dell'italiano*, Carocci, Roma [capitoli: 1, 2, 3];
3. Fanciullo, *Introduzione alla linguistica storica*, Il Mulino, Bologna [capitoli: 1, 2, 5, 7];
4. Gusmani, *Interlinguistica*, in R. Lazzeroni, *Linguistica storica*, Carocci, Roma [pp. 87-114]
5. Grandi, *Fondamenti di tipologia linguistica*, Carocci, Roma.
6. Rovai, *Sistemi di codifica argomentale. Tipologia ed evoluzione*, Pacini, Pisa [capitoli: 1, 2].

ATTENZIONE!

Lo studio dei testi costituisce parte integrante del programma di esame e NON sostituisce le lezioni, in quanto le seconde NON sono il riassunto dei primi. Eventuali materiali didattici e/o dispense distribuiti durante le lezioni e/o resi disponibili su Moodle sono da considerarsi parte integrante del programma.

Indicazioni per non frequentanti

Il programma per gli studenti non frequentanti è il medesimo di cui sopra.

Programmi integrativi finalizzati al recupero di CFU, crediti di transizione, ecc. dovranno essere concordati con il docente.

Modalità d'esame

Esame finale: prova scritta.

Sono inoltre previste prove in itinere tese a valutare le capacità di comprensione e produzione dell'italiano scritto di livello accademico, in conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL.

Commissione d'esame: Francesco Rovai, Lucia Tamponi, Rosangela Lai (supplenti: Giovanna Marotta [presidente], Andrea Nuti, Adriano Cerri)

Stage e tirocini

Non è previsto lo svolgimento di stage o tirocini.

Note

INIZIO DELLE LEZIONI:

martedì 19 settembre

ORARIO DELLE LEZIONI:

martedì, 14:15-15:45 (Boilleau B1)

giovedì, 14:15-15:45 (Boilleau B1)

venerdì, 14:15-15:45 (Boilleau B1)

TERMINE DELLE LEZIONI:

GIORNO E ORARIO DI RICEVIMENTO: giovedì (15:30 -)

