UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE E SOCIALI

CARLO MORGANTI

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Codice	371QQ
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE E SOCIALI	SPS/02	LEZIONI	63	ROBERTO GIANNETTI CARLO MORGANTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Lo studente che completerà il corso positivamente dovrà essere in grado di dimostrare una solida conoscenza dei concetti e delle parole base della politica come, Stato, sovranità, libertà, autorità, potere, rappresentanza, divisione dei poteri ecc..., e delle principali teorie politiche come quelle democratiche, liberali e socialiste nei diversi contesti storici.

Modalità di verifica delle conoscenze
Esame finale orale. Durante l'esame vengono formulate 4 domande. Ad ogni risposta viene assegnato un voto da 0 a 30. Alla fine viene fatta la media. La lode viene conferita quando lo studente risponde in modo brillante ed originale.

Capacità
Lo studente sarà in grado di analizzare le relazioni intercorrenti tra lo sviluppo della teoria politica, la costruzione delle istituzioni politiche e i processi sociali. Sarà inoltre in grado di comparare le idee e i temi dei vari autori nei differenti contesti, nella consapevolezza delle continuità e dei cambiamenti concernenti su problemi come potere, autorità, libertà ecc...

Modalità di verifica delle capacità
Esame finale orale. Durante l'esame vengono formulate 4 domande. Ad ogni risposta viene assegnato un voto da 0 a 30. Alla fine viene fatta la media. La lode viene conferita quando lo studente risponde in modo brillante ed originale.

Comportamenti
Lo studente sarà in grado di leggere testi complessi e articolati e di spiegarne e discuterne il contenuto usando una terminologia appropriata.

Modalità di verifica dei comportamenti
Esame finale orale. Durante l'esame vengono formulate 4 domande. Ad ogni risposta viene assegnato un voto da 0 a 30. Alla fine viene fatta la media. La lode viene conferita quando lo studente risponde in modo brillante ed originale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Conoscenza dei principali avvenimenti della storia moderna e contemporanea.
Il corso sarà tenuto in lingua italiana.

Indicazioni metodologiche
Speciale attenzione viene riservata allo studio dei diversi contesti politico-intellettuali in cui si sono sviluppate le teoria dei principali autori.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Il corso, di carattere istituzionale, si propone di illustrare le principali linee di sviluppo del pensiero politico moderno e, in particolare, i fondamenti teorici del liberalismo, della democrazia e del socialismo.
Contenuti: La nascita della democrazia ad Atene. Il repubblicanesimo antico e medioevale. Machiavelli e la nascita del pensiero politico moderno; assolutismo; giusnaturalismo e contrattualismo; le origini del liberalismo: la teoria del governo limitato, rappresentanza politica, separazione dei poteri; la costituzione americana; la democrazia rousseauiana; la Rivoluzione Francese; le origini del conservatorismo; libertà degli antichi e libertà dei moderni; liberalismo e democrazia nell'Ottocento; il socialismo marxista; la rivoluzione contro la storia; la crisi del

marxismo; capitalismo e democrazia nel Novecento; il razzismo: una prospettiva analitica.
Per gli studenti frequentanti parte del programma verrà svolto in forma seminariale, invito pertanto coloro che intendono frequantare il corso con assiduità a concordare appena sarà possibile letture e percorsi di studio ad hoc.

Bibliografia e materiale didattico

Per gli studenti frequentanti:
J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, XI, XII, XVI, pp. 17-87; 109-248; 265-297, 303-342, 421-460.
Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, IX, pp. 151- 176; 217-248.
Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, capp. I II III e IV, pp. 11-210.
Gli studenti dovranno poi portare una lettura a scelta tra
J-J. ROUSSEAU, *Discorso sull'origine e i fondamenti dell'ineguaglianza tra gli uomini*, Roma, Editori riuniti, 2006 o in qualunque altra edizione
E-J. SIEYÈS, *Che cosa è il terzo stato?*, Roma, Editori riuniti, 1992 o in qualunque altra edizione
A. GOBINEAU, *Saggio sulla disuguaglianza delle razze umane*, Milano, Rizzoli, 1997 o in qualunque altra edizione (dovranno essere preparate solo singole parti del saggio, da concordarsi con il docente)
H. BELLOC, *Lo Stato servile*, Macerata, LiberiLibri, 1993
G. ORWELL, *La fattoria degli animali*, Milano, Mondadori, 1947 o in qualunque altra edizione
scelte differenti da quelle indicate potranno essere concordate con il docente.

Indicazioni per non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti:

J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II,

III, V, VI, VII, VIII, IX, pp. 17-87; 109-248.

630. Jay, J. Madison, A. Hamilton, *Il Federalista*, Bologna, Il Mulino, 1997, nn. , 9, 10, 14, 47, 48, 51, 78, pp. 183-197; 214-220; 434-448; 456-462; 621- 630.
631. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, VII, VIII IX, pp. 151-242.
632. Settembrini, *C'è un futuro per il socialismo? E quale?*, Bari, Laterza, 1996, pp. 3-130.
633. Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, pp. 1-210.
634. Lenci e C. Calabrò (a cura di), *Viaggio nella democrazia. Il cammino dell'idea democratica nella storia del pensiero politico*, Pisa, ETS, 2010, pp. 43-68.

Modalità d'esame

Esame finale orale.Durante l'esame vengono formulate 4 domande. Ad ogni risposta viene assegnato un voto da 0 a 30. Alla fine viene fatta la media. La lode viene conferita quando lo studente risponde in modo brillante ed originale.

Ultimo aggiornamento 12/10/2023 23:34