UNIVERSITÀ DI PISA

HISTORY OF THE ARAB-ISRAELI CONFLICT

ARTURO MARZANO

Academic year	2023/24
Course	SCIENZE PER LA PACE: TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO
Code	255QQ
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
HISTORY OF THE ARAB-ISRAELI CONFLICT	SPS/06	LEZIONI	36	ARTURO MARZANO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
L'obiettivo principale del corso - tenuto interamente in lingua inglese - consiste nel fornire agli/lle studenti/esse gli strumenti per interpretare e comprendere il conflitto in atto in Israele/Palestina, inserito nei contesti regionale e internazionale, a partire dagli anni '80 del XIX secolo fino al primo decennio del XX secolo.

Modalità di verifica delle conoscenze
Le conoscenze maturate dagli/lle studenti/esse durante il corso verranno verificate ogni lezione, in occasione della discussione sulle letture assegnate.

Capacità
Alla fine del corso, gli/le studenti/esse avranno maturato la capacità di analizzare criticamente lo sviluppo del conflitto arabo-israeliano, dagli anni '80 del XIX secolo fino al primo decennio del XX secolo.

Modalità di verifica delle capacità
Le capacità maturate dagli/lle studenti/esse durante il corso verranno verificate ogni lezione, in occasione della discussione sulle letture assegnate.

Comportamenti
//

Modalità di verifica dei comportamenti
//

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Per seguire il corso in maniera più proficua, è consigliato che gli/le studenti/esse abbiano conoscenze relative alla storia del Medio Oriente del XX secolo.

Corequisiti
//

Prerequisiti per studi successivi
//

Indicazioni metodologiche
Il corso, di 36 ore divise in 18 lezioni, dura nove settimane. Le lezioni sono frontali, ma è richiesta agli/lle studenti/esse una partecipazione attiva alla discussione che verterà su una serie di letture. Tali letture - caricate sulla piattaforma elearning e già distribuite tra le varie lezioni -

fanno parte integrante del programma d'esame.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso, diviso in 18 lezioni, affronterà i seguenti temi:

1. *Introduction to the Course. Defining the Arab-Israeli Conflict*
2. *The Birth of Zionism and the Jewish Migration to Eretz Israel*
3. *The Palestinian Identity and the Birth of the Palestinian Nationalism*
4. *The birth of the British Mandate in Palestine*
5. *Jews and Arabs in British Palestine*
6. *The End of the Palestinian Mandate*
7. *The War of 1948: the Independence vs. the Nakba*
8. *The 1956 War: premises and consequences*
9. *The Six Day War*
10. *The PLO and Fatah*
11. *From the Yom Kippur War to the Camp David Agreements: the "Land for Peace" Principle*
12. *June 1982: Peace in Galilee, War in Lebanon*
13. *The First Intifada*
14. *The Birth of Hamas and the First Gulf War*
15. *The Oslo Peace Process*
16. *The Failure of Oslo and the Second Intifada*
17. *Israel and Palestine after the Second Intifada*
18. *What Future for the Israeli-Palestinian Conflict?*

Bibliografia e materiale didattico

Oltre alle letture caricate sulla piattaforma elearning, il testo adottato è:
- T. G. Fraser, The Arab-Israeli Conflict, London, Palgrave Macmillan, 2004 (o nella versione italiana, *Il conflitto arabo-israeliano,* Bologna, il Mulino, 2015)

Indicazioni per non frequentanti

Per gli/le studenti/esse non frequentanti, l'esame consisterà in una prova orale (in italiano) sugli argomenti trattati dai seguenti due volumi:
1) Ian Black, *Nemici e vicini. Arabi ed ebrei in Palestina e Israele, 1917-2017*, Torino, Einaudi, 2018
2) Arturo Marzano, *Storia dei sionismi. Lo stato egli ebrei da Herzl a oggi*, Roma, Carocci, 2017

In alternativa, è possible scegliere come programma i seguenti tre volumi:
1) Thomas G. Fraser, *Il conflitto arabo-israeliano*, Bologna, il Mulino, 2015
2) Fania Oz-Salzberger, Yedidia Z. Stern, *Studi sul pensiero politico israeliano*, Zikkaron, 2018
3) Maher Sharif, *Storia del pensiero politico palestinese*, Zikkaron, 2018

Modalità d'esame

Per gli/lei studenti/esse frequentanti, il voto finale sarà determinato sulla base di:
1) La frequenza attiva alle lezioni, che conterà per il 20% del voto.
2) Una prova scritta, che verterà su tutti gli argomenti trattati a lezione e varrà per il 40% del voto.
3) Un paper di una lunghezza compresa tra le 4,000 e le 5,000 parole (note incluse, bibliografia esclusa), su un argomento da concordare preventivamente con il docente. Tale paper conterà per il 40% del voto.

Stage e tirocini

//

Note

Il corso si terrà nel secondo semestre. Le lezioni inizieranno mercoledì 28 febbraio e termineranno mercoledì 22 maggio.
Il programma dettagliato delle lezioni è presente sul syllabus caricato sulla piattaforma elearning.

Composizione della commissione:
Presidente: Arturo Marzano
Membri: Alessandro Polsi; Tamara Taher (cultrice della materia)
Presidente supplente Alessandro Polsi
Membri supplenti Carlotta Ferrara degli Uberti; Sante Lesti