UNIVERSITÀ DI PISA

CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI

FRANCESCO CUTOLO

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE PER LA PACE: TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO
Codice	005PQ
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI A	SECS-P/08	LEZIONI	36	VALERIA FABBRONI
CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI B	M-STO/04	LEZIONI	36	FRANCESCO CUTOLO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Al termine del corso lo studente avrà:

- Familiarizzato con i portatori di interesse e le politiche di aiuto umanitario e di sviluppo nell'ambito di crisi complesse;
- Gli strumenti per progettare una possibile risposta di gestione delle emergenze e come collegarla con lo sviluppo;
- Riconoscere i limiti del passato formulando ipotesi costruttive per il miglioramento dell'efficienza degli aiuti

Modulo dott. Francesco Cutolo
Le emergenze sanitarie nella storia. Esperienze, pratiche e rappresentazioni.
Il corso intende fornire, con una prospettiva globale, un quadro storico delle reazioni, delle pratiche e delle strategie adottate dalle istituzioni sanitarie, dalle autorità e dalle popolazioni davanti a varie emergenze sanitarie, provocate da malattie infettive, in particolare durante l'Ottocento e il Novecento.

Modalità di verifica delle conoscenze

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

- Possibili test intermedi (facoltativi)
- Design dell'elaborato finale

Modulo dott. Francesco Cutolo

- Esame finale orale
- Relazione seminariale in itinere per i frequentanti (facoltativo, ma consigliato)

Capacità

Module Prof. Fabbroni:
Lo studente sarà in grado di ipotizzare un piano di risposta umanitaria e di leggere le informazioni relative alle crisi in modo charo e non influenzato.

Modulo dott. Francesco Cutolo
Conoscenza degli argomenti dell'insegnamento; capacità di ricostruire in modo critico le diverse emergenze sanitarie trattate; analisi di base delle fonti storiche.

Modalità di verifica delle capacità

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Lo studente presenterà un elaborato finale dimostrando le capacità acquisite nel corso (in gruppo) o un elaborato di analisi (individuale)

Modulo dott. Francesco Cutolo

- Esame finale orale
- Relazione seminariale in itinere per i frequentanti (opzionale)

Comportamenti

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Lo studente sarà in grado di raccogliere le informazioni consultando le risorse disponibili, acquisendo capacità di analisi e di pianificazione degli interventi. Numerosi interventi esterni

Modulo dott. Francesco Cutolo
Interazione con il docente; attenzione e frequenza nelle lezioni; analisi delle fonti storiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Lo studente potrà dimostrare la padronanza dei comportamenti acquisiti durante la presentazione dell'elaborato finale

Modulo dott. Francesco Cutolo
Nell'esame orale o, eventualmente, nella relazione seminariale, lo studente dovrà dimostrare la conoscenza degli argomenti affrontati durante le lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Conoscenza dell'inglese (lettura e comprensione)

Modulo dott. Francesco Cutolo

- Conoscenza di base della storia moderna e contemporanea.
- Conoscenza di base dell'inglese.

Indicazioni metodologiche

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Lezioni frontali sostenute da materiale audiovisivo; giornate di confronto e dibattito. interventi esterni.

Modulo dott. Francesco Cutolo
Lezioni frontali, sostenute da materiali audiovideo e slides (poi rese disponibili);
Seminari di studiosi esterni;
Interazione con il docente durante la lezione;
Possibilità per gli studenti di presentare, durante il corso, relazioni su temi concordati con il docente;
Attività di didattica ludica della storia (possibile);
Frequenza altamente consigliata.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

- Come nasce una crisi ; i principi umanitari
- Analisi di una crisi : UN System; INGOs e NNGOs ;Donatori; Raccolta dati, fonti e costruzione della risposta; Policrisi, Cambiamento Climatico e Intelligenza Artificiale
- Manuali di riferimento: inter alia: Sphere, INEE, SDG, PNRR
- Cenni di Project Cycle Management : il quadro logico vs Teoria del Cambiamento
- Prospettive di Genere nelle Emergenze Umanitarie
- Elementi di fragilità come guida agli aiuti internazionali
- La sicurezza degli operatori, Il Warfare moderno; La tecnologia al servizio delle Emergenze Umanitarie: casi pratici
- Rifugiati, sfollati, migranti: politiche internazionali e gestione dei flussi dei movimenti
- Emergenza e cronicizzazione di crisi: il COVID nel settore educazione in Italia
- Gestione di crisi complesse e globali - Crisi Ukraina
- Cultura come vettore di progettazione per lo sviluppo locale
- Humanitarian NEXUS: il presupposto della ripresa. Lezioni dal passato (da non ripetere)
- Afghanistan ed Ukraina: crisi e risposte umanitarie a confronto
- Media e Emergenze

Modulo dott. Francesco Cutolo
Le emergenze sanitarie nella storia. Esperienze, pratiche e rappresentazioni.
Nel corso saranno analizzate, con un approccio tematico e cronologico, varie emergenze sanitarie, provocate da malattie infettive, dal Medioevo a oggi, ma concentrando l'attenzione sulle emergenze avvenute nel XIX e nel XX secolo. Viene adottata una prospettiva globale, anche se le

lezioni si focalizzeranno prevalentemente sull'Europa, sul Nord America e, soprattutto, sull'Italia.
Dopo aver illustrato brevemente i caratteri della malattia (eziologia, sintomatologia, modalità di diffusione, morbilità e mortalità), si osserveranno il suo impatto sulla società, le strategie adottate per far fronte all'emergenza, le contromisure sanitarie e le reazioni delle istituzioni civili, militari e sanitarie, le conseguenze sui sistemi sanitari (in relazione anche alle conoscenze mediche del tempo) e le reazioni delle popolazioni, osservando come queste sono state gestite dalle autorità. Attenzioni saranno riservate anche all'impatto culturale delle malattie trattate.
La presentazione dei vari casi intende illustrare come le modalità di gestione delle emergenze sanitarie si sono evolute nel tempo, ponendo in evidenza le continuità e le discontinuità, e quali ricadute hanno avuto sugli approcci sanitari, sulla teoria medica e, più in generale, sul rapporto della società con la salute.
Programma indicativo delle lezioni:

1. Presentazione del corso e concetti basilari di storia della medicina e della Sanità
2. Uomo, ambiente, malattie: la circolazione delle infezioni e lo sviluppo umano in una prospettiva storica
3. Le tre pandemie di peste. All'origine della sanità moderna
4. Il vaiolo e la vaccinazione. Tra progressi e resistenze
5. Il colera nell'Ottocento. Il caso di Napoli
6. La sifilide. Crisi sanitaria o problema di costume?
7. La tubercolosi. Da morbo romantico a malattia infettiva
8. La malaria in Italia. Dall'Unità alla Grande Guerra (1882-1918)
9. La guerra e le malattie infettive
10. La pandemia di influenza "spagnola": la dimensione globale, il quadro nazionale
11. La "spagnola": reazioni, esperienze e narrazioni
12. La malaria in Italia. Dal fascismo al *Sardinian project*, fino alla fallita campagna di eradicazione dell'OMS
13. Uno sguardo sul secondo Novecento e sulla contemporaneità. Nuove emergenze.
14. Sessione ludico-didattica con il gioco da tavolo Pandemic Iberia

Il programma delle lezioni potrebbe subire modifiche durante lo svolgimento dell'insegnamento, in base alle necessità emerse, come far spazio a interventi di relatori esterni o per dedicare più tempo a un determinato argomento. Potrebbero tenersi 2-3 lezioni aggiuntive per permettere lo svolgimento dei seminari degli studenti.

Bibliografia e materiale didattico

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Studiare/ consultare

- Manuuale Sphere : https://spherestandards.org/handbook/
- Il sistema degli aiuti europei: European Office Humanitarian Aid (ECHO): https://ec.europa.eu/echo/what/humanitarian-aid_en
- Il sistema dei Cluster (UN): https://emergency.unhcr.org/entry/61190/cluster-approach-iasc; https://www.humanitarianresponse.info/en/coordination/clusters/what-cluster-approach
- Piattaforma di coordinamento e scambio informazioni (OCHA): https://www.humanitarianresponse.info
- Portale di possibilità di lavoro, cartografia e notizie da paesi fragili: https://reliefweb.int
- Linee Guida Education in Emergencies: https://inee.org
- Il Remote Management: https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Full%20Report_993.pdf
- Use of Drones in Humanitarian Crisis, 2015: https://reliefweb.int/report/world/drones-humanitarian-action-guide-use-airborne-systems-humanitarian-crises
- https://odihpn.org/blog/embedding-ethics-in-the-practice-of-humanitarian-innovation/
- The Essential Role of NGOs in the Reconstruction of War-Torn Countries. Bruxelles 2000
- Introduzione al Do Not Harm: https://www.alnap.org/system/files/content/resource/files/main/donoharm_pe07_synthesis.pdf
- https://europa.eu/capacity4dev/

Per approfondire

- Utilizzo del Remote sensing nelle emergenze umanitarie: https://www.esa.int/Enabling_Support/Preparing_for_the_Future/Space_for_Earth/How_an_Italian_NGO_uses_space_to_help_people_in_need
- ICRC - Code of Conduct for the International Red Cross and Red Crescent Movement and NGOs in Disaster Response Programmes. http://www.icrc.org/
- Macrae, Joanna and Leader, Nicholas - Shifting sands: the search for 'coherence' between political and humanitarian responses to complex emergencies – ODI, London, 2000
- The Essential Role of NGOs in the Reconstruction of War-Torn Countries. Bruxelles 2000.
- La prospettiva di genere:

https://www.genderanddevelopment.org/272-humanitarian-action-and-crisis-response/
https://www.manchesteropenhive.com/view/journals/jha/jha-overview.xml?rskey=fuZCbz&result=1
https://jhumanitarianaction.springeropen.com/

Letture e film

- Scroggings, La guerra di Emma, Atlet, 2006: https://www.ibs.it/guerra-di-emma-storia-vera-libro-deborah-scroggins/e/9788875200220
- Kein, Postleweit, Emergency sex and other desperate measures,

2005: https://www.ibs.it/emergency-sex-other-desperate-measures-ebook-inglese-vari/e/9781446408254
- Humanitarian AI - The hype, the hope and the future: https://odihpn.org/wp-content/uploads/2021/11/HPN-Network-Paper_AI_web_181121.pdf
- Emmanuele Carrere – V13
- Helle Porsdam - Working at the intersection of the Humanities, Law and Technology: Digital Humanities and the "Two Cultures", Pólemos 2014; 8(1) (disponibile in PDF dalla Docente)

- Film: Perfect Day, 2015: https://www.imdb.com/title/tt3577624/?ref_=nv_sr_srsg_0
- Film: Vai e vivrai, 2005: https://www.imdb.com/title/tt0388505/?ref_=nv_sr_srsg_0
- Film: The constant gardener, 2005: https://www.imdb.com/title/tt0387131/?ref_=nv_sr_srsg_0
- Serie TV: Kaboul Kitchen, 2012: https://www.imdb.com/title/tt2208885/?ref_=nv_sr_srsg_0

Modulo dott. Francesco Cutolo
Contenuti delle lezioni e slides usate nel corso

Testi obbligatori

- F.M. Snowden, *Storia delle epidemie. Dalla morte nera al Covid-19,* Gorizia, LEG, 2020, pp. 21-28, 47-100, 129-187, 255-356, 383-410, 435-538. (Può andare bene anche la versione inglese: *Epidemics and Society. From the Black Death to the Present,* Yale, Yale University Press, 2019).
- A. Rasmussen, *Spanish flu*, in J. Winter (a cura di), *The Cambridge History of the First World War. Vol. III: Civil Society* Cambridge, Cambridge University Press, 2014, pp. 334-357.

I non frequentanti dovranno anche leggere:

- J. Webb, *Globalization of disease, 1300 to 1900*, in J. H. Bentley - S. Subrahmanyam - M. E. Wiesner-Hanks (a cura di), *The Cambridge World History*. Vol. VI: *The Construction of a Global World, 1400-1800 CE*, *Part I: Foundations*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 54-75.
- E. Manela, *The politics of smallpox eradication,* in J. R. McNeill - K. Pomeranz (a cura di), *The Cambridge World History*. Vol. VII: *Production, Destruction and Connection, 1750-Present*. Part I: *Structures, Spaces and Boundary Making*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 258-281.

Uno a scelta tra le seguenti monografie o gruppi di testi (due per i non frequentanti):

- F. Cutolo, *L'influenza spagnola del 1918-19. La dimensione globale, il quadro nazionale e un caso locale,* Pistoia, ISRPt Editore, 2020.
- F.M. Snowden, *La conquista della malaria. Una modernizzazione italiana,* Torino, Einaudi, 2008 (anche in versione inglese: *The Conquest of Malaria: Italy, 1900-1962,* Yale, Yale University Press, 2006).
- L. Spinney, *1918. L'influenza spagnola. La pandemia che cambiò il mondo,* Padova, Marsilio, 2019 (anche in versione inglese: *Pale Rider: The Spanish Flu of 1918 and How It Changed the World,* Public Affairs, 2017)
- E. Tognotti, *Il mostro asiatico. Storia del colera in Italia*, Roma-Bari, Laterza, 2000.
- A. Tanturri, *Il flagello delle indie. L'epidemia colerica del 1836-37 nel Mezzogiorno,* Brescia, Morcelliana, 2022.
- Il gruppo di testi:
  - F. Cutolo, *L'influenza spagnola nel Regio esercito (1918-1919)*, in «Annali. Museo Storico Italiano della guerra», n. 27, 2019, pp. 33-62;
  - L. Van Bergen, *Military Medicine,* in: *The Cambridge History of the First World War. Volume III: Civil Society,* a cura di J. Winter, Cambridge University Press, Cambridge 2014, pp. 287 - 309.
  - G. Cosmacini, *Guerra e medicina. Dall'antichità a oggi,* Bari, Laterza, 2011, pp. 58-199.
- Il gruppo di testi:
  - E. Iorio, C. Munno (a cura di), *Vaccini e paure. Salute pubblica, resistenze popolari*, «Venetica», a. XXXII, n. 54 (1/2018), pp. 15-171.
  - U. Tucci, *Il Vajolo fra epidemia e prevenzione*, in *Malattia e medicina. Storia d'Italia. Annali n. VII*, a cura di F. Della Peruta, Torino, Einaudi, 1984, pp. 389-428.
- Il gruppo di testi:
  - C.W. McMillen, *Discovering Tuberculosis: A Global History, 1900 to the Present,* New Haven, Yale University Press, 2015.
  - G. Lucaroni, *"Viribus unitis". Premesse e digressioni della lotta antitubercolare fascista,* in «Farestoria», n. 2, 2021, pp. 51-70.
- M. Harrison, *Disease and the Modern World: 1500 to the Present Day,* Wiley, 2004.
- L.V. Adams, J.R. Butterly, *Diseases of Poverty: Epidemiology, Infectious Diseases, and Modern Plagues,* Dartmouth College Press, 2015.
- C. Pulcinelli, *Aids. Breve storia di una malattia che ha cambiato il mondo,* Roma, Carocci, 2017.
- E. Tognotti, *L'altra faccia di Venere. La sifilide dalla prima età moderna all'avvento dell'Aids (XV-XX sec.),* Milano, Franco Angeli, 2016.
- S. Botta, *Politica e calamità. Il governo dell'emergenza naturale e sanitaria nell'Italia liberale (1861-1915)*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2013, pp. 13-243, 285-346.
- S. Botta, *Macerie d'Italia. Storia politica di una nazione in lotta contro la natura,* Le Monnier, 2020.

Il programma potrebbe essere integrato, con l'aggiunta di ulteriori monografie e gruppi di testi tra quelli a scelta, nelle prime settimane del corso.

Indicazioni per non frequentanti

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Programma da concordare individualmente con la docente

Modulo dott. Francesco Cutolo
I non frequentanti dovranno concordare il programma con il docente. Indicativamente, dovranno studiare i seguenti testi:

- F.M. Snowden, *Storia delle epidemie. Dalla morte nera al Covid-19,* Gorizia, LEG, 2020, pp. 21-28, 47-100, 129-187, 255-356, 383-410, 435-538. (Può andare bene anche la versione inglese: *Epidemics and Society. From the Black Death to the Present,* Yale, Yale University Press, 2019).
- A. Rasmussen, *Spanish flu*, in J. Winter (a cura di), *The Cambridge History of the First World War. Vol. III: Civil Society* Cambridge, Cambridge University Press, 2014, pp. 334-357.
- E. Manela, *The politics of smallpox eradication,* in J. R. McNeill - K. Pomeranz (a cura di), *The Cambridge World History*. Vol. VII: *Production, Destruction and Connection, 1750-Present*. Part I: *Structures, Spaces and Boundary Making*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 258-281.
- J. Webb, *Globalization of disease, 1300 to 1900*, in J. H. Bentley - S. Subrahmanyam - M. E. Wiesner-Hanks (a cura di), *The Cambridge World History*. Vol. VI: *The Construction of a Global World, 1400-1800 CE*, *Part I: Foundations*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 54-75.

Dovranno poi scegliere due monografie o due gruppi di testi, tra i seguenti:

- F. Cutolo, *L'influenza spagnola del 1918-19. La dimensione globale, il quadro nazionale e un caso locale,* Pistoia, ISRPt Editore, 2020.
- F.M. Snowden, *La conquista della malaria. Una modernizzazione italiana,* Torino, Einaudi, 2008 (anche in versione inglese: *The Conquest of Malaria: Italy, 1900-1962,* Yale, Yale University Press, 2006).
- L. Spinney, *1918. L'influenza spagnola. La pandemia che cambiò il mondo,* Padova, Marsilio, 2019 (anche in versione inglese: *Pale Rider: The Spanish Flu of 1918 and How It Changed the World,* Public Affairs, 2017)
- E. Tognotti, *Il mostro asiatico. Storia del colera in Italia*, Roma-Bari, Laterza, 2000.
- A. Tanturri, *Il flagello delle indie. L'epidemia colerica del 1836-37 nel Mezzogiorno,* Brescia, Morcelliana, 2022.
- Il gruppo di testi:
  - F. Cutolo, *L'influenza spagnola nel Regio esercito (1918-1919)*, in «Annali. Museo Storico Italiano della guerra», n. 27, 2019, pp. 33-62;
  - L. Van Bergen, *Military Medicine,* in: *The Cambridge History of the First World War. Volume III: Civil Society,* a cura di J. Winter, Cambridge University Press, Cambridge 2014, pp. 287 - 309.
  - G. Cosmacini, *Guerra e medicina. Dall'antichità a oggi,* Bari, Laterza, 2011, pp. 58-199.
- Il gruppo di testi:
  - E. Iorio, C. Munno (a cura di), *Vaccini e paure. Salute pubblica, resistenze popolari*, «Venetica», a. XXXII, n. 54 (1/2018), pp. 15-171.
  - U. Tucci, *Il Vajolo fra epidemia e prevenzione*, in *Malattia e medicina. Storia d'Italia. Annali n. VII*, a cura di F. Della Peruta, Torino, Einaudi, 1984, pp. 389-428.
- Il gruppo di testi:
  - C.W. McMillen, *Discovering Tuberculosis: A Global History, 1900 to the Present,* New Haven, Yale University Press, 2015.
  - G. Lucaroni, *"Viribus unitis". Premesse e digressioni della lotta antitubercolare fascista,* in «Farestoria», n. 2, 2021, pp. 51-70.
- M. Harrison, *Disease and the Modern World: 1500 to the Present Day,* Wiley, 2004.
- L.V. Adams, J.R. Butterly, *Diseases of Poverty: Epidemiology, Infectious Diseases, and Modern Plagues,* Dartmouth College Press, 2015.
- C. Pulcinelli, *Aids. Breve storia di una malattia che ha cambiato il mondo,* Roma, Carocci, 2017.
- E. Tognotti, *L'altra faccia di Venere. La sifilide dalla prima età moderna all'avvento dell'Aids (XV-XX sec.),* Milano, Franco Angeli, 2016.
- S. Botta, *Politica e calamità. Il governo dell'emergenza naturale e sanitaria nell'Italia liberale (1861-1915)*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2013, pp. 13-243, 285-346.
- S. Botta, *Macerie d'Italia. Storia politica di una nazione in lotta contro la natura,* Le Monnier, 2020.

Modalità d'esame

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Presentazione e discussione di un elaborato di analisi e risposta in una crisi umanitaria. Possibile lavoro di gruppo.

Modulo dott. Francesco Cutolo
Sono possibili due modalità di verifica:

- Esame orale

- Seminario, con stesura di una relazione e esame orale su programma ridotto (*riservato ai frequentanti*):
  Gli studenti frequentanti possono tenere un seminario su un tema coerente con i contenuti del corso e concordato con il docente. L'argomento dovrà poi essere presentato in aula (30 minuti circa), in un incontro da programmare nella parte conclusiva del corso.

Lo studente dovrà successivamente consegnare al docente una relazione (max. 20.000 battute) sul tema trattato, che sarà restituita, con un giudizio, al momento dell'esame orale. Il seminario e la relazione concorreranno alla valutazione finale.
Il programma della prova orale sarà proporzionalmente ridotto: verterà solo sulla relazione e sui contenuti delle lezioni (senza le letture).

Note

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Commissione di esame
Docente titolare/presidente:

- Valeria Fabbroni

Membri commissione:

- Francesco Cutolo

Membri commissione:

- Valeria Fabbroni
- Gian Luca Fruci
- Sonia Paone

Modulo dott. Francesco Cutolo
Il ricevimento si svolgerà dietro appuntamento su piattaforma Teams o Gmeet.
Prima dell'inizio della lezione e nello stacco tra una lezione e un'altra, alcuni minunti verranno riservati alla possibilità di porre richieste e questioni al docente, sia per gli studenti in presenza sia mediante sulla chat del canale Teams del corso.

Commissione di esame
Docente titolare/presidente:

- Francesco Cutolo

Membri commissione:

- Valeria Fabbroni
- Gian Luca Fruci
- Sonia Paone

Ultimo aggiornamento 27/01/2024 16:09