UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

MARCO MAGGIORE

Academic year	2023/24
Course	ITALIANISTICA
Code	1153L
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	LEZIONI	36	MARCO MAGGIORE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali inerenti a:

- il metodo storico-etimologico applicato alle parole dell'italiano e dei dialetti italoromanzi;
- la struttura dei principali strumenti lessicografici e delle banche dati per lo studio dell'italiano;
- lo studio dell'evoluzione fonetica e morfologica della lingua italiana (grammatica storica);
- l'analisi del cambiamento semantico delle parole.

In conformità con il progetto di Eccellenza CECIL, il corso mira a promuovere nei discenti la consapevolezza della profondità storica della lingua italiana e, anche per mezzo dell'introduzione ai metodi dell'etimologia italiana, di affinare la loro sensibilità nei confronti dell'articolazione e della ricchezza del lessico italiano, con lo scopo di contrastare l'impoverimento lessicale delle nuove generazioni e di promuovere l'acquisizione e l'impiego appropriato di strutture linguistiche complesse.

Modalità di verifica delle conoscenze
L'acquisizione delle conoscenze sarà valutata in due diversi momenti: una prima volta durante il lavoro in classe, nel corso delle attività seminariali; una seconda volta nel corso del colloquio finale, che sarà basato sulla valutazione del seminario e dell'elaborato scritto che gli studenti dovranno consegnare alla conclusione del corso (vedi *Programma*).

Capacità
Alla fine del corso lo studente sarà in grado:

- di utilizzare in modo consapevole e originale gli strumenti (lessicografici, atlantistici, bibliografici) della linguistica italiana;
- di condurre l'analisi etimologica e storica di lessemi della lingua italiana;
- di redigere un saggio storico-etimologico;
- di analizzare e interpretare correttamente gli usi lessicali di testi italoromanzi di differenti epoche e generi testuali.

Modalità di verifica delle capacità
L'interazione costante con la classe nell'ambito dei seminari favorirà l'acquisizione progressiva delle capacità e ne consentirà contemporaneamente la verifica.

Comportamenti
Saranno acquisite opportune accuratezza e precisione nello svolgere attività di raccolta e analisi di dati sperimentali. Saranno inoltre incoraggiati la collaborazione con gli altri discenti e il lavoro d'équipe nella fase di raccolta dei materiali e consultazione degli strumenti.

Modalità di verifica dei comportamenti
L'accuratezza e la precisione nell'analisi saranno valutate nel corso delle attività seminariali e delle esercitazioni in classe.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Non è richiesto alcun prerequisito, ma si presuppone che lo studente abbia una buona conoscenza della grammatica italiana e possieda nozioni di base di fonetica, morfologia e sintassi. Per gli studenti non madrelingua è richiesta una conoscenza dell'italiano di livello almeno intermedio (B1 o B2 del Quadro europeo). Si raccomanda in ogni caso la frequentazione assidua delle lezioni, indispensabile per colmare eventuali lacune nella preparazione di partenza.
Di seguito sono elencate alcune grammatiche di livello universitario disponibili in commercio, che lo studente potrà utilizzare per migliorare e

confermare le proprie conoscenze di partenza:
- L. Serianni, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1989 (con successive ristampe).
- M. Dardano / P. Trifone, *Grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli, 1995
- G. Salvi / L. Vanelli, *Nuova grammatica italiana*, Bologna, il Mulino, 2004.

Indicazioni metodologiche

Attività didattiche: lezioni frontali; attività seminariali; esercitazioni guidate in classe.
Frequenza: consigliata ma non obbligatoria.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso verterà su un'esercitazione finalizzata a scrivere un breve saggio storico-etimologico. Ciascuno/-a dei discenti dovrà condurre in autonomia le proprie ricerche, confrontandosi con il docente e con la classe per risolvere gli eventuali problemi incontrati nel lavoro. La prima parte del corso prevede un ciclo di lezioni frontali nel corso del quale saranno presentati alla classe i principi fondamentali della ricerca etimologica, anche attraverso l'esposizione di esempi di particolare interesse didattico. Saranno inoltre descritti, chiarendone le modalità d'impiego, gli strumenti fondamentali della ricerca storico-etimologica applicata all'italiano: dizionari, banche dati, grammatiche storiche, repertori e atlanti lessicali. Nella seconda parte del corso, che avrà carattere più specificamente seminariale, ogni studente esporrà i primi risultati delle proprie indagini, sottoponendoli alla discussione. Alla conclusione del corso, i risultati definitivi dell'analisi saranno compiutamente esposti in un elaborato scritto.

Bibliografia e materiale didattico

Gli studenti frequentanti sosterranno una prova finale in cui saranno discusse le attività seminariali e gli elaborati scritti. Tale colloquio non verterà su una specifica bibliografia. Di seguito sono presentati i principali strumenti che saranno utilizzati nel corso del lavoro in classe e delle attività seminariali.

- AIS = Karl Jaberg, Jakob Jud, *Sprach- und Sachatlas Italiens und der Südschweiz*, 8 voll., Zofingen, Ringier, 1928-1940, consultabile online sul sito *NavigAIS* a cura di G. Tisato, https://navigais-web.pd.istc.cnr.it/.
- Castellani, Arrigo, *Grammatica storica della lingua italiana*. I. *Introduzione* (vol. unico), Bologna, il Mulino, 2000.
- DEI = *Dizionario etimologico italiano*, a cura di Carlo Battisti e Giovanni Alessio, 5 voll., Firenze, Barbèra, 1950-1957.
- DELI = Manlio Cortelazzo, Paolo Zolli, *Dizionario Etimologico della Lingua Italiana* (seconda edizione a cura di Manlio e Michele Cortelazzo), Bologna, Zanichelli, 1999.
- EVLI = Alberto Nocentini, *L'Etimologico. Vocabolario della lingua italiana*, con la collaborazione di Alessandro Parenti, Firenze, Le Monnier, 2010.
- GDLI = *Grande Dizionario della Lingua Italiana*, fondato da Salvatore Battaglia, poi diretto da Giorgio Bàrberi Squarotti, 24 voll., Torino, UTET, 1961-2002.
- Rohlfs, Gerhard, *Grammatica storica della lingua italiana e dei suoi dialetti*, 3 voll., Torino, Einaudi, 1969-1969.
- TLIO = *Tesoro della Lingua Italiana delle Origini*, fondato da Pietro G. Beltrami, poi diretto da Lino Leonardi e da Paolo Squillacioti, Firenze, Opera del Vocabolario Italiano, 1998- (*Corpus TLIO*:).

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti non parteciperanno alle esercitazioni in classe e alle attività seminariali, e pertanto non produrranno un elaborato scritto. In sostituzione di tali attività, dovranno sostenere un esame orale incentrato su una bibliografia specifica. In particolare, è richiesta la conoscenza approfondita dei seguenti manuali:

- Pietro Trifone, Emiliano Picchiorri e Giuseppe Zarra, *L'italiano nella storia. Lingua d'uso e di cultura*, Firenze, Le Monnier, 2023.
- Daniele Baglioni, *L'etimologia*, Roma, Carocci, 2016.
- Giuseppe Patota, *Nuovi lineamenti di grammatica storica dell'italiano*, Bologna, il Mulino, 2007 (e ristampe successive).

Modalità d'esame

L'esame finale, orale, verterà sulla discussione dell'elaborato scritto che ogni studente avrà presentato e consisterà nella verifica delle conoscenze acquisite durante il corso e nella valutazione delle attività seminariali. Tale valutazione influirà in modo decisivo sull'assegnazione del voto. Per gli studenti non frequentanti, l'esame verterà su una bibliografia specifica (vedi *Indicazioni per non frequentanti*).
Commissione d'esame
Marco Maggiore (presidente), Roberta Cella (membro), Valentina Bianchi (membro). Supplenti: Valentina Bianchi (presidente), Battista Salvi (membro), Giulia Giangravè (membro).

Note

Il corso avrà inizio nel mese di febbraio 2024. Il calendario delle lezioni sarà reso noto prima possibile.

Ultimo aggiornamento 17/07/2023 09:49