



UNIVERSITÀ DI PISA

HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT

FRANCESCA DAL DEGAN

Anno accademico

2023/24

CdS

MANAGEMENT FOR BUSINESS AND
ECONOMICS

Codice

652PP

CFU

6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT	SECS-P/04	LEZIONI	42	FRANCESCA DAL DEGAN

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ripercorre l'evoluzione delle idee economiche tenendo conto del contributo degli autori più influenti tra cui Aristotele, gli Scolastici, i Fisiocratici, Adam Smith, Thomas Robert Malthus, Jean-Charles Léonard Sismondi, David Ricardo, Karl Marx, i primi marginalisti, Leon Walras, Alfred Marshall e John Maynard Keynes. L'analisi delle questioni metodologiche, teoriche e istituzionali di diverse scuole di pensiero economico stimolerà un'indagine comparativa e storica di alcune importanti questioni quali: cos'è e cos'è stata l'economia e quali sono le caratteristiche principali della scienza economica, qual è lo status scientifico delle leggi economiche e quali sono le relazioni tra l'economia e le altre scienze umane e sociali, quali sono le relazioni tra ricchezza, uguaglianza, benessere e come sono state introdotte nelle diverse teorie economiche. Gli studenti saranno guidati, attraverso l'analisi di concetti-chiave delle teorie economiche, a confrontarsi direttamente con i testi degli economisti, che saranno ripresi e commentati durante le lezioni.

Modalità di verifica delle conoscenze

Durante il semestre sono previste sessioni di esercitazione.

Capacità

Saranno stimolate le capacità di analisi ed interpretazione delle fonti primarie, le capacità di lavorare in gruppo e di organizzazione ed esposizione orale di lavori di approfondimento

Modalità di verifica delle capacità

In ogni lezione ci sarà un momento per discutere i punti più problematici delle diverse teorie economiche studiate e saranno organizzate presentazioni orali dei lavori di approfondimento

Indicazioni metodologiche

La lezione standard consisterà in tre blocchi: il primo blocco sarà diretto a fornire gli elementi storici, contestuali, teorici e metodologici necessari all'analisi della riflessione di un singolo economista o di una scuola di pensiero; il secondo consisterà nella lettura e nel commento di fonti primarie della storia del pensiero economico; la terza parte della lezione ospiterà la discussione. Di conseguenza, la partecipazione e il confronto in classe hanno un peso considerevole nel risultato e nella valutazione finale di questo corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Schema del corso

Lezione 1. Perché una storia del pensiero economico? Introduzione metodologica.

Lecture

Lezione 2. La Grecia classica: le idee di Senofonte e Aristotele sull'*oikonomia*.

Lecture

Lezione 3. Scolastica medievale: precetti morali e pratiche economiche (usura, giusto prezzo, ecc.).

Lecture

Lezione 4. Mercantilisti: Aumentare la ricchezza e il potere nazionale attraverso la regolamentazione del commercio. Thomas Mun e la Compagnia delle Indie Orientali. La critica di David Hume.

Lecture

Lezione 5. I fisiocratici: Il primato dell'agricoltura nel generare lo sviluppo economico. F. Quesnay e il sistema economico in termini di flusso circolare.



UNIVERSITÀ DI PISA

Letture

Lezione 6. Esercizio

Lezione 7. Adam Smith: un approccio filosofico, etico, politico ed economico allo studio della società. La rilevanza dei sentimenti morali per il benessere umano.

Letture

Lezione 8. Adam Smith: l'analisi delle cause della ricchezza delle nazioni. Divisione del lavoro, teoria del valore, prezzi, distribuzione.

Letture

Lezione 9. L'economia politica è una scienza "triste"? Thomas Robert Malthus, la teoria della popolazione e la teoria differenziale della rendita.

Letture

Lezione 10. L'economia politica di David Ricardo.

Letture

Lezione 11. Jean-Charles L. Sismondi e J. B. Say: il lavoro produttivo e l'aggiustamento del mercato alla base di un ordine sociale armonico o di un'abbondanza generale?

Letture

Lezione 12. Jane Marcet e Harriet Martineau: la 'narrazione' dell'economia

Lezione 13. Karl Marx: i concetti di modo di produzione, alienazione, plusvalore e la critica del capitalismo.

Letture

Lezione 14. Esercizio

Lezione 15. I marginalisti: i primi contributi di William Stanley Jevons.

Letture

Lezione 16. Léon Walras e la teoria dell'equilibrio economico generale.

Letture

Lezione 17. Alfred Marshall: l'approccio dell'equilibrio parziale e il distretto industriale.

Letture

Lezione 18. John Maynard Keynes: filosofia ed economia alle radici della moderna macroeconomia.

Lezioni 19. Le donne nella storia del pensiero economico: il caso di Iris Origo, imprenditrice sociale

Letture

Lezioni 20-21 Lavori individuali e/o di gruppo degli studenti.

Bibliografia e materiale didattico

Libro di testo (letture obbligatorie)

Studenti non frequentanti:

- Landreth, Harry; David Colander, *History of Economic Thought*, 4th edition, Houghton Mifflin Company, (Introduzione, capitoli 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12).

Studenti frequentanti:

- Landreth, Harry; David Colander, 2002, *History of Economic Thought*, 4th edition, Houghton Mifflin Company, ISBN 0618133941 (Introduction, chapters 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11);

- Materiale fornito a lezione e sulla classe Teams

Indicazioni per non frequentanti

Studenti non frequentanti: Esame orale sul programma indicato

Modalità d'esame

Tipo di esame:

Studenti frequentanti: Oltre a una prova intermedia e ad una prova finale scritte (domande aperte e alcune domande a scelta multipla), saranno presentati alcuni argomenti scelti dagli studenti (individualmente o con uno o due colleghi), seguiti da un'ulteriore discussione da parte dell'intera classe.

Studenti non frequentanti: Esame orale

Distribuzione dei voti:

Esame intermedio:	30%
Esame finale:	30%
Presentazioni di attualità:	30%
Partecipazione alla lezione:	10%

Note

Ricevimento: mercoledì ore 12 stanza 226 e su appuntamento su Teams

Ultimo aggiornamento 29/09/2023 13:42