



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## ANTROPOLOGIA CULTURALE E DELL'EDUCAZIONE

### CATERINA DI PASQUALE

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	530MM
CFU	8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ANTROPOLOGIA CULTURALE E DELL'EDUCAZIONE	M-DEA/01	LEZIONI	56	CATERINA DI PASQUALE

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Alla fine del corso le studentesse e gli studenti apprendono le nozioni generali sulle discipline demotnoantropologiche: la loro storia, le metodologie di ricerca, le impostazioni teoriche che le caratterizzano, i rapporti con le altre scienze dell'educazione. In particolare, approfondiscono le peculiarità dell'approccio antropologico sui temi dell'infanzia, dell'educazione e dell'apprendimento e acquisiscono conoscenze sulle analisi etnografiche svolte dagli antropologi e dalle antropologhe che si sono occupati delle relazioni tra scuola, cultura ed educazione in Italia e non solo.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

I livelli di apprendimento e di acquisizione delle conoscenze vengono monitorati costantemente dai docenti creando occasioni di confronto e scambio tra pari durante il corso e attraverso una prova intermedia scritta.

##### *Capacità*

Trattandosi di un corso teorico, le capacità da costruire o consolidare riguardano:

- la padronanza del lessico concettuale di base della disciplina;
- le modalità specifiche di argomentazione;
- la capacità di osservare e descrivere in modo analitico i contesti culturali;
- la capacità di rielaborare in modo critico i contenuti;
- l'adozione di una prospettiva comprendente;
- la sicurezza nello stabilire collegamenti interdisciplinari;
- la capacità di applicare la prospettiva antropologica a campi specifici dell'educazione.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità acquisite vengono verificate costantemente durante il corso, sia durante le lezioni di didattica frontale e trasmissiva, che durante le lezioni con proposte di didattica sperimentale basata sull'apprendimento attivo e su esercitazioni create sulla piattaforma elearning.

##### *Comportamenti*

I comportamenti stimolati durante il corso sono i seguenti:

- la predisposizione al dialogo
- la predisposizione alla riflessione
- la postura critica
- l'autonomia organizzativa
- la ricerca del confronto tra pari
- la socializzazione delle conoscenze
- l'esposizione in pubblico
- l'argomentazione in pubblico



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati costantemente durante il corso, sia durante le lezioni di didattica frontale e trasmissiva che durante le lezioni con proposte di didattica sperimentale.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono previsti prerequisiti specifici.

Tuttavia, può esser utile a una migliore fruizione del corso una conoscenza almeno nelle sue grandi linee della storia culturale e delle grandi tradizioni di pensiero novecentesche.

### Indicazioni metodologiche

Il corso si suddivide in due moduli, ciascuno di 28 ore, dedicati all'antropologia culturale generale e all'antropologia dell'educazione. Il primo modulo sarà tenuto nel primo semestre, il secondo nel secondo semestre dalla dott.ssa Caterina Di Pasquale.

Il corso è costruito sull'alternanza tra didattica frontale, didattica sperimentale finalizzata all'apprendimento attivo di conoscenze e allo sviluppo di competenze da parte degli studenti e delle studentesse.

Data la peculiarità dell'offerta didattica è consigliabile una frequenza continuativa e la partecipazione attiva di studenti e studentesse anche ai momenti seminariali organizzati dai due docenti, che verranno di volta in volta pubblicizzati.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'insegnamento è suddiviso in due unità che corrispondono anche a diversi ambiti tematici.

Durante il **primo modulo** (primo semestre) verranno approfondite alcune tematiche centrali nell'antropologia culturale, come: i concetti di cultura e identità culturale; il razzismo biologico e differenzialista; l'etnocentrismo e il relativismo culturale con uno sguardo alle politiche del riconoscimento nelle scuole; spiegazione, comprensione e metodo etnografico; i temi della cultura popolare e del patrimonio cultura intangibile; il dono e il consumo; e forme della parentela, della famiglia e del genere. Questi temi verranno presentati valorizzando la dimensione culturalmente costruita e l'attualità nei dibattiti sulla crescita, sull'educazione, sulla scolarizzazione favorendo l'acquisizione di uno sguardo etnografico dei microcontesti. (Totale ore 28)

Nel **secondo modulo** (secondo semestre), verranno approfondite le tematiche centrali nella antropologia dell'educazione, in particolar modo verranno discussi: i principi antropologici dei processi educativi ricorrendo alla storia degli studi; le categorie di trasmissione culturale e apprendimento; il concetto culturale di infanzia, crescita, cura e accudimento; la prospettiva antropologica sulla dispersione, sul successo e l'insuccesso; le etnografie delle scuole, dello schooling e della cultura bambina. Connettendosi ad alcuni temi del primo modulo, saranno discusse e praticate alcune metodologie etnografiche, in primis l'osservazione e la descrizione dei contesti scolastici ed educanti. (Totale ore 28).

### Bibliografia e materiale didattico

#### Bibliografia obbligatoria:

- PRIMO MODULO

Dei F., 2016, *Antropologia Culturale*, Bologna, Il Mulino (**seconda edizione**)

Dei F. 2021, *La scuola multiculturale. Una critica antropologica*, Roma, Edizioni MCE, EPUB

- SECONDO MODULO

Corsaro W.A. (2003) *Le culture dei bambini*, Bologna, Il Mulino. (Disponibile in formato pdf dall'inizio del corso su moodle e presso la biblioteca di Storia e Filosofia).

\*\*\*Tutti i **materiali didattici** presentati durante le lezioni saranno disponibili per le studentesse e gli studenti frequentanti e non frequentanti tramite la piattaforma moodle, dove verrà attivato un corso parallelo a quello frontale.

-

### Indicazioni per non frequentanti

Per gli studenti e le studentesse non frequentanti, la prova finale consiste in un colloquio orale su:

1) Dei F., 2016, *Antropologia Culturale* (seconda edizione), Bologna, Il Mulino (**TESTO INTEGRALE**).

2) Fabio Dei, 2021, *La scuola multiculturale. Una critica antropologica*, Roma, Edizioni MCE, EPUB

3) Corsaro W.A. , 2003, *Le culture dei bambini*, Bologna, Il Mulino. (Disponibile in formato pdf dall'inizio del corso su moodle e presso la biblioteca di Storia e Filosofia).

\*\*\*Tutti i **materiali didattici** presentati durante le lezioni saranno disponibili per le studentesse e gli studenti frequentanti e non frequentanti tramite la piattaforma moodle, dove verrà attivato un corso parallelo a quello frontale.

### PER INTEGRAZIONE DI ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - 4 CFU :

1) Fabio Dei, 2021, *La scuola multiculturale. Una critica antropologica*, Roma, Edizioni MCE, EPUB

2) Corsaro W.A. , 2003, *Le culture dei bambini*, Bologna, Il Mulino. (Disponibile in formato pdf dall'inizio del corso su moodle e presso la biblioteca di Storia e Filosofia).



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Modalità d'esame

Per **gli studenti e le studentesse frequentanti** l'esame si basa su una prova intermedia orale in concomitanza con la fine del primo semestre, su esercitazioni di gruppo e individuali calendarizzate nel secondo semestre.

- La prova intermedia viene calendarizzata alla conclusione del primo semestre e prima dell'inizio del secondo. La prova è orale ed è strutturata in esercizi costruiti su domande aperte e chiuse, finalizzate a valutare le conoscenze acquisite su alcuni capitoli selezionati dal libro *Antropologia Culturale* di Fabio Dei - seconda edizione, Bologna, Il Mulino, 2016 e sul testo *La scuola multiculturale*. Il voto ottenuto fa media con quello relativo alle prove finali.
- Le esercitazioni in gruppo sono momenti di osservazione, descrizione, ricerca, confronto e discussione, relativi a metodi e temi specifici affrontati nel secondo semestre, che riguardano la antropologia della educazione (per esempio: la trasmissione culturale e l'apprendimento, lo schooling, la crescita, il gioco, il successo e l'insuccesso, l'intercultura, ecc.)
- La prova finale consiste nella restituzione e finalizzazione delle esercitazioni svolte nel secondo semestre.

### Altri riferimenti web

Durante le lezioni saranno attivate le piattaforme MOODLE e TEAMS per gli studenti e le studentesse frequentanti.

### Note

#### **Composizione della Commissione d'esame :**

**Presidente:** Caterina Di Pasquale

**Due membri:** Fabio Dei, Lorenzo Urbano (docente a contratto)

**Presidente supplente** Fabio Dei

**Due membri supplenti** Luigigiovanni Quarta, Dario Nardini

*Ultimo aggiornamento 09/04/2024 19:12*