



UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA SPECIALE ED EDUCAZIONE INCLUSIVA

DONATELLA FANTOZZI

Anno accademico 2023/24
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
Codice 538MM
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE ED EDUCAZIONE INCLUSIVA	M-PED/03	LABORATORI	48	CINZIA MARIA BERTOLUCCI
PEDAGOGIA SPECIALE ED EDUCAZIONE INCLUSIVA	M-PED/03	LEZIONI	70	DONATELLA FANTOZZI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende sviluppare conoscenze fondamentali circa i Bisogni Educativi Speciali, l'Accomodamento Ragionevole e l'Universal Design for Learning curvati in ambito pedagogico-didattico.

Tali argomenti saranno trattati sia durante le lezioni che nello svolgimento del laboratorio propedeutico.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussioni interattive all'interno delle lezioni fra docente e studenti/esse.

Capacità

Sviluppare il pensiero critico nell'ambito dei processi inclusivi e saper mettere in atto progettazioni pedagogico-didattiche.

Il corso prevede spazi di confronto tesi a sviluppare capacità comunicative, argomentative, organizzative.

Modalità di verifica delle capacità

Discussioni aperte in aula durante le lezioni, proposte di lavoro metariflessivo sulle tematiche affrontate, al fine di verificare le capacità comunicative in termini di chiarezza espositiva, argomentativa, organizzativa.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti

Valutazione costante da parte dei docenti attraverso performances, domande aperte, problem-solving.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non richiesti, anche se è consigliabile aver sostenuto almeno gli esami di *Didattica Generale e DSA* e di *Pedagogia Generale*.

Corequisiti

Prerequisiti per studi successivi



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

Lezioni, discussioni, seminari periodici sugli argomenti trattati. Le lezioni saranno accompagnate da spunti offerti da video, brani, esercitazioni, selezionati per suscitare la metariflessione sugli argomenti trattati. Attività laboratoriali e di flipped classroom.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente laddove siano presenti alunni con BES, nel rispetto delle normativa che sancisce che i docenti curricolari sono, a tutti gli effetti, docenti anche dell'alunno con disabilità/disturbo/fragilità.

In particolare lo studente sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive.

Particolare attenzione sarà data al Labeling, al concetto di Accomodamento Ragionevole, ai principi dell'Universal Design for Learning.

Saranno prese in esame le caratteristiche essenziali tipiche degli attori, dei tempi, degli spazi e degli strumenti, necessarie per attivare ad attuare una efficace attività di istruzione, educazione e formazione inclusive.

Molto rilievo sarà dato all'insegnamento/apprendimento della letto-scrittura, con particolare riferimento alle situazioni di disabilità e/o fragilità.

Bibliografia e materiale didattico

1. D. Fantozzi (a cura di), *La pedagogia come territorio di confine interdisciplinare*, Pisa University Press, Pisa 2023.
2. M. A. Galanti, B. Sales, *Disturbi del neurosviluppo e reti di cura. Prospettive neuropsichiatriche e pedagogiche in dialogo*, ETS, Pisa 2017.
3. T. Zappaterra (a cura di), *Progettare attività didattiche inclusive. Strumenti, tecnologie e ambienti formativi universali*, Guerini & Associati, Milano 2022.
4. D. Fantozzi, La fantastica utopia di Gianni Rodari: prospettive operative per i Disturbi Specifici di Apprendimento, *Graphos, 2 (2022)*, (open access).
5. D. Fantozzi, *Città inclusive un normale mondo diverso (è possibile)-IJSEI 2-2022*, (open access).
6. O.N.U., *Convenzione per i diritti delle persone con disabilità*, 2006. (sezione dedicata alla scuola e all'educazione).
7. CAST, *Linee Guida Universal Design for Learning*, (open access).
8. Slides fornite dalla docente tramite piattaforme ufficiali Unipi.

Indicazioni per non frequentanti

Nessun testo aggiuntivo.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.

Stage e tirocini

Altri riferimenti web

Note

Inizio lezioni: 21/09/23 - Inizio Laboratorio: da definire.

Commissione d'esame:

Donatella Fantozzi

Elena Falaschi

Cinzia Maria Bertolucci

Commissione Supplente:

Elena Falaschi

Raffaele Ciabrone

Maurizio Parente

Saranno utilizzate le piattaforme TEAMS e MOODLE per i documenti, le dispense, le slides.

N.B.: Gli studenti devono presentarsi all'appello d'esame con i testi di studio.

Ultimo aggiornamento 24/09/2023 10:46