



UNIVERSITÀ DI PISA

TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE

BARBARA LEPORINI

Anno accademico **2023/24**
CdS **SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA**
Codice **544MM**
CFU **10**

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|--|-----------|------------|-----|---------------------------------------|
| LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE | M-PED/03 | LABORATORI | 48 | SUSANNA PELAGATTI |
| TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE | M-PED/03 | LEZIONI | 56 | BARBARA LEPORINI SUSANNA PELAGATTI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso mira a strutturare un ambiente di apprendimento inclusivo in cui ogni attività presentata al suo interno sia pienamente accessibile e fruibile per tutti, anche per le persone con bisogni educativi speciali. Saranno presentate le tecnologie didattiche come "strumenti" che mediano la relazione tra insegnante ed allievo, che veicolano informazioni e saperi, che consentono al docente di mettere in atto una didattica multimediale e multi-modale stimolando differenti canali sensoriali e codici linguistici. Saranno presentati casi di studio relative a studenti con disabilità (motoria, sensoriale, cognitive, etc.) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame verificherà la capacità dello studente di realizzare semplici ausili didattici per problemi pratici legati a diversi tipi di disabilità

Metodo:

- progetto didattico
- esame orale

Capacità

Capacità di impostare unità didattiche inclusive sfruttando anche le tecnologie multimediali e multimodali.

Modalità di verifica delle capacità

Progetto di una unità didattica inclusiva per uno scenario reale: classe in cui è presente almeno uno studente con disabilità. L'unità didattica dovrà utilizzare anche gli strumenti e le metodologie multimediali presentate nel corso. Esame e discussione orale.

Comportamenti

Lo studente imparerà ad affrontare il progetto di semplici strumenti didattici avendo in mente i requisiti di accessibilità ed usabilità per le varie tipologie di disabilità.

Modalità di verifica dei comportamenti

Interazione diretta con lo studente durante lo svolgimento del progetto didattico o della rassegna. Interazione diretta nelle ore di laboratorio.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

nessuno

Indicazioni metodologiche

Attività da svolgere per l'apprendimento:



UNIVERSITÀ DI PISA

- seguire le lezioni
- studio individuale
- esercizi in laboratorio

Frequenza: consigliata (obbligatoria per il Laboratorio)

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione al corso ed al contesto normativo

Review Disabilità e DSA

Rete di supporto all'insegnante

Metodo: parto da quello che sai per raggiungere delle competenze utilizzando le tecnologie come amplificatore di funzionalità inerenti: **Comunicare, Scrivere, Leggere, Contare e Studiare**

Didattica multi-canale

Centri Ausili e Centri Territoriali di Supporto al servizio dell'inclusione scolastica

Tecnologie per le Scienze Motorie

Tecnologie per i viaggi di istruzione e le Autonomie

Bibliografia e materiale didattico

Lucidi delle lezioni e materiale didattico reperibili sul sito Moodle ufficiale.

Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono differenze

Modalità d'esame

L'esame consiste in un progetto didattico sugli argomenti del corso e prova orale, ossia in un colloquio tra il candidato e il docente anche in forma di domanda/risposta, sui vari argomenti trattati nel corso e sulle scelte effettuate nel progetto sviluppato.

Note

COMMISSIONE DI ESAME: Barbara Leporini (pres), Susanna Pelagatti, Luca Fanucci
Supplenti: Donatella Fantozzi (pres), Alessandro Iannella, Stefano Chessa

Ultimo aggiornamento 19/07/2023 19:06