



UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

VALERIA RAGLIANTI

Anno accademico **2023/24**
CdS **SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA**
Codice **539MM**
CFU **13**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LABORATORI	24	SARA CAMPANA
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LEZIONI	84	VALERIA RAGLIANTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Le principali basi epistemologiche e metodologico-didattiche della ricerca pedagogica.

Gli scopi della ricerca educativa sperimentale.

Il linguaggio specifico in riferimento sia alle competenze metodologiche nel settore della ricerca educativa che alla valutazione.

I risultati della ricerca rispetto alla didattica a livello di scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussione in aula e/o in piattaforma al termine di ogni modulo.

Capacità

Leggere criticamente rapporti di ricerca realizzati da altri.

Individuarne le possibili applicazioni nella propria attività didattica.

Progettare e attuare piani di ricerca autonomi e originali.

Progettare prove per la certificazione di competenza.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità saranno verificate attraverso discussioni e riflessioni, sia di singoli che di gruppi, anche tramite analisi di ricerche empiriche.

Comportamenti

Rispetto reciproco, attenzione, partecipazione attiva e collaborazione.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati attraverso una costante osservazione.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per poter seguire in maniera proficua il corso, si consiglia di ripassare alcuni argomenti della matematica di base (frazioni, percentuali e proporzioni).

Indicazioni metodologiche

Il corso sarà articolato in lezioni partecipate alternate a periodici seminari di approfondimento su specifici argomenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Nella prima parte del corso sarà affrontato il complesso tema della valutazione. Dallo sviluppo dei criteri di autovalutazione si passerà a considerare le modalità di valutazione, partendo da quella "formativa" e seguendone il passaggio nella "significativa"; particolare attenzione sarà



UNIVERSITÀ DI PISA

posta alle strategie di potenziamento degli stili di apprendimento. Infine saranno analizzati i principi per la valutazione e la certificazione delle competenze.

Successivamente saranno evidenziate le procedure della ricerca educativa e gli strumenti utilizzabili. In particolare verranno approfonditi i seguenti concetti chiave: le origini storiche e i caratteri della pedagogia sperimentale; il metodo scientifico nella ricerca educativa; le fasi della ricerca in educazione; ricerca quantitativa e ricerca qualitativa; gli strumenti per l'osservazione; analisi dei dati e interpretazione dei risultati.

LABORATORIO

Il laboratorio si propone di approfondire gli strumenti di valutazione introdotti nella Scuola Primaria con l'OM 172/2020 attraverso l'analisi dei modelli, la selezione e riformulazione degli obiettivi individuati per la valutazione, la comprensione delle dimensioni criteriali, nonché l'elaborazione di giudizi descrittivi riferiti ai livelli di apprendimento. Il laboratorio si propone anche di approfondire la riflessione sulla funzione formativa della valutazione nella Scuola dell'Infanzia.

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

Corsini C., *La valutazione che educa*, Franco Angeli, Milano, 2023

Dewey J., *Le fonti di una scienza dell'educazione** (qualsiasi edizione)

Gatti R., *Che cos'è la pedagogia sperimentale*, Carocci, Roma, 2002

Trincherò R., *Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo (Edizione 2018)*, Rizzoli Education, Milano, 2018

Gli studenti dovranno inoltre conoscere i seguenti documenti:

O.M. N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020 E LINEE GUIDA. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Per i non frequentanti in aggiunta il seguente testo:

Nigris E., Agrusti G. (Eds.), *Valutare per apprendere - La nuova valutazione descrittiva nella scuola primaria*, Pearson Academy, Milano, 2021

Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti in aggiunta il seguente testo:

Nigris E., Agrusti G. (Eds.), *Valutare per apprendere - La nuova valutazione descrittiva nella scuola primaria*, Pearson Academy, Milano, 2021

Si ricorda che **la frequenza all'attività di laboratorio è obbligatoria**.

Modalità d'esame

L'esame si terrà in forma orale.

Note

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE per la condivisione di documenti, dispense, slide.

La commissione d'esame sarà così composta:

Presidente: Valeria Raglianti - Membri della Commissione: Sara Campana e Donatella Fantozzi

Presidente supplente: Donatella Fantozzi - Membri supplenti: Elena Falaschi e Raffaele Ciabrone

Ultimo aggiornamento 28/07/2023 13:03