UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA

RAFFAELE CIAMBRONE

Academic year	2023/24
Course	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Code	543MM
Credits	8

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA	M-PED/02	LEZIONI	56	RAFFAELE CIAMBRONE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
a) Lo sviluppo del concetto di educazione nel contesto della storia occidentale: saranno presentati gli indirizzi di fondo nonché alcuni tra i maggiori testi pedagogici e trattati di educazione, dall'età classica a quella contemporanea.
b) Storia della scuola pubblica italiana e della formazione docente: le vicende educative e scolastiche che hanno caratterizzato il sistema educativo e d'istruzione dall'Unità d'Italia ad oggi.
c) L'evoluzione della figura del maestro/educatore nella scuola italiana: saranno presentate le biografie e l'opera di alcuni insegnanti particolarmente significativi per l'inclusione e la promozione sociale del sistema formativo italiano.
d) I programmi didattici per la Scuola Primaria dal 1945 ad oggi

Modalità di verifica delle conoscenze
L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata gradualmente tramite interazione con il docente durante le lezioni, fino alla prova orale finale.

Capacità
Gli studenti saranno orientati alla capacità di analizzare e di gestire i problemi della storia della Pedagogia, con particolare riguardo allo sviluppo del concetto di educazione ed alla storia della scuola pubblica italiana nelle sue dimensioni didattiche, legislative e socioeconomiche. Al termine del corso avranno acquisito capacità di giudizio critico sulle istituzioni educative e sul ruolo della formazione e sapranno avvalersi del sapere storico nell'esercizio della professione docente.

Modalità di verifica delle capacità
Dibattito e analisi di casi di studio durante le lezioni. Saranno anche svolte alcune esercitazioni laboratoriali in classe oltre ad analisi di prodotti individuali o di gruppo, sotto forma di relazioni, schede strutturate e materiali didattici.

Comportamenti
Gli studenti potranno acquisire maggiore consapevolezza della problematicità del sapere storico-educativo e scolastico. Nell'esercizio della professione docente, sapranno misurarsi con le complesse dinamiche che sottendono allo sviluppo delle istituzioni educative.

Modalità di verifica dei comportamenti
Discussione comune durante le lezioni. Discussione negli orari di ricevimento e online.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Capacità di comprensione dei testi e di coerente produzione orale e scritta in relazione a quanto letto e studiato.

Indicazioni metodologiche
Lezioni frontali e partecipate, attività di gruppo, discussioni collettive.
Verrà promosso il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti e delle studentesse, a partire da presentazioni, testi e materiali (video, letture, immagini, film), cooperative learning ed eventuali testimonianze di esperti del settore.
La modalità di frequenza dell'insegnamento è facoltativa, anche se è fortemente raccomandata la presenza ai fini formativi; per i non frequentati sono indicate letture aggiuntive.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Si affronteranno i seguenti temi:
Il concetto di Educazione
Il pensiero pedagogico nell'età antica
Il pensiero pedagogico nell'età medievale
Il De Magistro di Agostino e Tommaso d'Aquino
Il pensiero pedagogico nell'età moderna (Rousseau, Kant, Herbart, Pestalozzi, Froebel)
Il pensiero pedagogico nell'età contemporanea (Vygotskij, Piaget, Dewey, Bruner, Gardner)
Maestri e Maestre della scuola italiana (Italia Donati, Alberto Manzi, don Giussani, Mario Lodi, Don Sardelli, Don Milani)
Storia della scuola italiana dal 1861 ad oggi
I programmi didattici della scuola elementare
L'evoluzione dell'inclusione scolastica in Italia
Le riforme del XXI secolo (Dalla Riforma Moratti alla "Buona scuola")

Sarà inoltre presentato il sito web:
"Dal Libro Cuore alla Lavagna Digitale" (http://www.storiadellascuolaitaliana.it/) di cui verranno approfonditi e studiati i contenuti (i libri di testo; i documenti; le scuole; il ministero; leggi e riforme)

Bibliografia e materiale didattico

Baldacci, M. (2022). *Storia del pensiero pedagogico. Dall'antica Grecia all'età contemporanea*. Roma: Carocci Studi Superiori.
Santamaita, S. (2021). *Storia della scuola. Dalla scuola al sistema formativo*. Milano: Pearson.
Dispense a cura del docente

Indicazioni per non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti è obbligatoria la lettura di un ulteriore testo, oltre a quelli sopra indicati, a scelta tra i seguenti:
Ascenzi (2019). *Drammi privati e pubbliche virtù. La maestra italiana dell'Ottocento tra narrazione letteraria e cronaca giornalistica*. Pisa: ETS
Ascenzi, R. Sani (Eds.) (2020). *Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano*. Milano: FrancoAngeli. [il testo è disponibile in open access su
https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/570/395/3349]

Modalità d'esame

L'esame sarà orale. Lo studente sarà chiamato a rispondere a domande sul programma di esame da parte del docente e da parte di altri membri della Commissione di esame, che partiranno da questioni generali e affronteranno poi aspetti più specifici.
Per la determinazione del voto finale si terrà conto di:
- Presenza o assenza di errori o imprecisioni
- Completezza della risposta
- Precisione di lessico specifico
- Comprensione dei plessi di teoria pedagogica
- Ricchezza o povertà di riferimenti puntuali
- Correttezza della lingua italiana

Note

Commissione di esame:
Raffaele Ciambrone (Presidente), Vincenzo Lifranchi, Lauro Mengheri, Chiara Grassi (Membri)
Commissione supplente:
Donatella Fantozzi (Presidente), Marco Matteoli, Caterina Di Pasquale (Membri)

Ultimo aggiornamento 31/01/2024 09:46