



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA

### RAFFAELE CIAMBRONE

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	543MM
CFU	8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA	M-PED/02	LEZIONI	56	RAFFAELE CIAMBRONE

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

- Lo sviluppo del concetto di educazione nel contesto della storia occidentale: saranno presentati gli indirizzi di fondo nonché alcuni tra i maggiori testi pedagogici e trattati di educazione, dall'età classica a quella contemporanea.
- Storia della scuola pubblica italiana e della formazione docente: le vicende educative e scolastiche che hanno caratterizzato il sistema educativo e d'istruzione dall'Unità d'Italia ad oggi.
- L'evoluzione della figura del maestro/educatore nella scuola italiana: saranno presentate le biografie e l'opera di alcuni insegnanti particolarmente significativi per l'inclusione e la promozione sociale del sistema formativo italiano.
- I programmi didattici per la Scuola Primaria dal 1945 ad oggi

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata gradualmente tramite interazione con il docente durante le lezioni, fino alla prova orale finale.

##### *Capacità*

Gli studenti saranno orientati alla capacità di analizzare e di gestire i problemi della storia della Pedagogia, con particolare riguardo allo sviluppo del concetto di educazione ed alla storia della scuola pubblica italiana nelle sue dimensioni didattiche, legislative e socioeconomiche. Al termine del corso avranno acquisito capacità di giudizio critico sulle istituzioni educative e sul ruolo della formazione e sapranno avvalersi del sapere storico nell'esercizio della professione docente.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Dibattito e analisi di casi di studio durante le lezioni. Saranno anche svolte alcune esercitazioni laboratoriali in classe oltre ad analisi di prodotti individuali o di gruppo, sotto forma di relazioni, schede strutturate e materiali didattici.

##### *Comportamenti*

Gli studenti potranno acquisire maggiore consapevolezza della problematicità del sapere storico-educativo e scolastico. Nell'esercizio della professione docente, sapranno misurarsi con le complesse dinamiche che sottendono allo sviluppo delle istituzioni educative.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Discussione comune durante le lezioni. Discussione negli orari di ricevimento e online.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Capacità di comprensione dei testi e di coerente produzione orale e scritta in relazione a quanto letto e studiato.

##### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali e partecipate, attività di gruppo, discussioni collettive.

Verrà promosso il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti e delle studentesse, a partire da presentazioni, testi e materiali (video, letture, immagini, film), cooperative learning ed eventuali testimonianze di esperti del settore.

La modalità di frequenza dell'insegnamento è facoltativa, anche se è fortemente raccomandata la presenza ai fini formativi; per i non frequentati sono indicate letture aggiuntive.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Si affronteranno i seguenti temi:

Il concetto di Educazione

Il pensiero pedagogico nell'età antica

Il pensiero pedagogico nell'età medievale

Il De Magistro di Agostino e Tommaso d'Aquino

Il pensiero pedagogico nell'età moderna (Rousseau, Kant, Herbart, Pestalozzi, Froebel)

Il pensiero pedagogico nell'età contemporanea (Vygotskij, Piaget, Dewey, Bruner, Gardner)

Maestri e Maestre della scuola italiana (Italia Donati, Alberto Manzi, don Giussani, Mario Lodi, Don Sardelli, Don Milani)

Storia della scuola italiana dal 1861 ad oggi

I programmi didattici della scuola elementare

L'evoluzione dell'inclusione scolastica in Italia

Le riforme del XXI secolo (Dalla Riforma Moratti alla "Buona scuola")

Sarà inoltre presentato il sito web:

"Dal Libro Cuore alla Lavagna Digitale" (<http://www.storiadellascuolaitaliana.it/>) di cui verranno approfonditi e studiati i contenuti (i libri di testo; i documenti; le scuole; il ministero; leggi e riforme)

### Bibliografia e materiale didattico

Baldacci, M. (2022). *Storia del pensiero pedagogico. Dall'antica Grecia all'età contemporanea*. Roma: Carocci Studi Superiori.

Santamaita, S. (2021). *Storia della scuola. Dalla scuola al sistema formativo*. Milano: Pearson.

Dispense a cura del docente

### Indicazioni per non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti è obbligatoria la lettura di un ulteriore testo, oltre a quelli sopra indicati, a scelta tra i seguenti:

Ascenzi (2019). *Drammi privati e pubbliche virtù. La maestra italiana dell'Ottocento tra narrazione letteraria e cronaca giornalistica*. Pisa: ETS

Ascenzi, R. Sani (Eds.) (2020). *Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano*. Milano: FrancoAngeli. [il testo è disponibile in open access su

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/570/395/3349>]

### Modalità d'esame

L'esame sarà orale. Lo studente sarà chiamato a rispondere a domande sul programma di esame da parte del docente e da parte di altri membri della Commissione di esame, che partiranno da questioni generali e affronteranno poi aspetti più specifici.

Per la determinazione del voto finale si terrà conto di:

- Presenza o assenza di errori o imprecisioni
- Completezza della risposta
- Precisione di lessico specifico
- Comprensione dei plessi di teoria pedagogica
- Ricchezza o povertà di riferimenti puntuali
- Correttezza della lingua italiana

### Note

Commissione di esame:

Raffaele Ciambrone (Presidente), Vincenzo Lifranchi, Lauro Mengheri, Chiara Grassi (Membri)

Commissione supplente:

Donatella Fantozzi (Presidente), Marco Matteoli, Caterina Di Pasquale (Membri)

Ultimo aggiornamento 31/01/2024 09:46