



UNIVERSITÀ DI PISA

PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

CARMEN BERROCAL MONTIEL

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	540MM
CFU	8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	LEZIONI	28	SARA CALDERONI ANDREA GUZZETTA
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	LEZIONI	28	CARMEN BERROCAL MONTIEL

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Gli studenti acquisiranno conoscenze di base sui principali:

- aspetti storici, concettuali e teorici della Psicologia Clinica;
- disturbi psicologici riscontrabili in età evolutiva (e adulta, p.e. nei maestri);
- fattori psicosociali coinvolti nell'origine/mantenimento del disagio psicologico e nella sua prevenzione alla luce, in particolare, dell'approccio contestualistico-funzionale noto come ACT (o modello di flessibilità psicologica).
- Principali quadri clinici di Neuropsichiatria Infantile

Modalità di verifica delle conoscenze

Esame scritto.

Capacità

Il modulo di **Psicologia Clinica** mira alla costruzione e al rafforzamento della capacità degli studenti:

- di concettualizzare il disagio/benessere psicologico in termini anche contestuali e funzionali;
- di usare il linguaggio in modo utile allo sviluppo e al consolidamento di abilità di flessibilità psicologica.

Modalità di verifica delle capacità

Psicologia Clinica: L'acquisizione delle abilità sarà oggetto di valutazione mediante prove scritte, e sarà monitorata in aula durante lo svolgimento di attività in piccoli gruppi.

Comportamenti

Il modulo di **Psicologia Clinica e Neuropsichiatria Infantile** si propone di stimolare, in particolare, la partecipazione attiva alle lezioni, la riflessione critica e il confronto collaborativo e rispettoso dell'altro.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno monitorati durante le attività in aula.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Psicologia dello Sviluppo

Indicazioni metodologiche

Psicologia Clinica: Lezioni frontali per presentare i contenuti principali del corso; discussioni di gruppo su alcuni argomenti critici in Psicologia Clinica; attività in piccoli gruppi su ipotetici casi clinici.



UNIVERSITÀ DI PISA

Neuropsichiatria Infantile: Lezioni frontali per presentare i contenuti principali del corso; discussioni di gruppo su alcuni argomenti critici in Neuropsichiatria Infantile.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'insegnamento è suddiviso in due unità che corrispondono a due ambiti tematici (Psicologia Clinica e Neuropsichiatria infantile).

UNITA' 1. PSICOLOGIA CLINICA (28 ore)

- **Basi concettuali e teoriche della Psicologia Clinica:** concetto (contestualizzazione storico-culturale dei criteri di "[a]normalità" in psicologia clinica); tassonomia (classificazione e diagnosi); eziologia (modelli teorici).
- **Forme di disagio psicologico in età evolutiva (e adulta):** fenomenologia dei principali disturbi d'ansia, disturbi depressivi, disturbo ossessivo-compulsivo, disturbi associati ad eventi traumatici e stressanti.
- **Processi cognitivi, affettivi e motivazionali alla base del disagio/benessere psicologico (il modello ACT):** sviluppo dell'attività simbolica e sofferenza umana; l'(in)flessibilità psicologica; (de) fusione cognitiva; funzioni e accettazione delle emozioni; (in)flessibilità attentiva e consapevolezza; la motivazione nel contesto di obiettivi, valori e azione impegnata; discorsi/parole utili allo sviluppo dell'(in)flessibilità psicologica.

UNITA' 2. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (28 ore)

Descrizione programma:

- Neurologia della prima infanzia
- Epilettologia dell'età evolutiva
- Paralisi Cerebral Infantile
- Disturbi Neurometabolici e neuromuscolari
- Disturbi del neurosviluppo
- Disturbi dello spettro autistico
- Disturbi da deficit di attenzione ed iperattività
- Disabilità intellettiva
- Disturbi del linguaggio
- Disturbi della condotta
- Disturbi dell'umore
- Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione

Bibliografia e materiale didattico

UNITA' 1. PSICOLOGIA CLINICA

ATTENZIONE: la bibliografia sarà confermata all'inizio del corso:

- **Capitolo 1** (*Introduzione e panoramica storica*) del testo a cura di Kring e Johnson (2023), Psicologia Clinica. Zanichelli.
- **Parte 5** (*disturbi d'ansia e disturbo ossessivo-compulsivo*, pp. 257-356) e **Parte 6** (*disturbi dell'umore*, pp. 431-480) del testo a cura di Celi F. e Fontana D. (2010), Psicopatologia dello sviluppo. McGraw-Hill.
- **Capitolo 1** (*Il dilemma della sofferenza umana*, p. 3-30) e **capitolo 3** (*Flessibilità psicologica come modello unificato del funzionamento umano*, p. 71-118, le pagine 101-108 sono facoltative; entrambi capitoli saranno comunque trattati a lezione) del testo a cura di Hayes S.C., Strosahl K.D., Wilson K.G. (2013), Teoria e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy. Raffaello Cortina Editore.

UNITA' 2. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

- F. Muratori, 2023 "Primi passi nell'autismo", Giovanni Fioriti Editore
- C. Pecini, D. Brizzolara, 2020 "Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo", Ed. Mc Graw Hill

Modalità d'esame

Esame scritto. L'esame consiste di domande a risposta aperta e multipla sugli argomenti trattati in aula e nei testi di riferimento. La prova è superata se lo studente ottiene almeno 18/30 in ognuno dei moduli.

Note

Le lezioni del modulo di Neuropsichiatria Infantile (Prof. Guzzetta e Dott.ssa Calderoni) si svolgeranno durante la **prima parte del II semestre** (febbraio e marzo 2024)

Le lezioni del modulo di Psicologia Clinica (Prof.ssa Carmen Berrocal) si svolgeranno durante la **seconda parte del II semestre** nei seguenti giorni: 15, 22 e 29 aprile; 6, 13, 20 e 27 maggio.

Commissione di esame effettiva:

Presidente: Carmen Berrocal Montiel

Membro 1: Sara Calderoni

Membro 2: Andrea Guzzetta

Presidente supplente: Martina Smorti

Membro supplente 1: Lisa Compare



UNIVERSITÀ DI PISA

Membro supplente 2: Giovanni Tumminaro

Le lezioni si svolgono nel secondo semestre

Ultimo aggiornamento 09/02/2024 15:52