



UNIVERSITÀ DI PISA

PROMOZIONE DELLA SALUTE

CIRO CONVERSANO

Anno accademico	2023/24
CdS	PSICOLOGIA CLINICA E SCIENZE COMPORTAMENTALI
Codice	740MM
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PROMOZIONE DELLA SALUTE	M-PSI/07,M-PSI/08	LEZIONI	63	ERIKA CINQUANTA CIRO CONVERSANO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Modulo Prof. Conversano:

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito conoscenze relative a:

- Introduzione ai modelli psicodinamici
- Nascita e sviluppo della Psicologia della salute
- Comunicazione consaspevole
- Processi psicologici e sociali rilevanti per la salute
- La malattia nell'arco di vita
- I principi basilari del colloquio motivazionale
- I processi del colloquio motivazionale

Modalità di verifica delle conoscenze

Modulo Prof. Conversano:

- Lezioni frontali, basate sulla partecipazione attiva degli studenti
- Prova finale: **orale**

Capacità

Modulo Prof. Conversano:

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito:

1. Capacità di orientamento nella psicologia della salute;
2. Capacità di orientamento relativamente alla progettazione in psicologia della salute;
3. Affinamento delle capacità di osservazione rispetto alle tematiche oggetto di studio (modelli psicologia della salute)
4. Sapersi orientare nell'uso dello strumento del colloquio motivazionale.

Modalità di verifica delle capacità

Modulo Prof. Conversano:

- Il corso prevede l'interattività tra docente e studente, con discussione dei contenuti presentati e sollecitazione di una riflessione condivisa;
- La trattazione dei singoli argomenti prevede di fornire agli studenti, durante le lezioni, riferimenti a materiale di integrazione delle conoscenze teorico-pratiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

Prerequisiti (conoscenze iniziali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Modulo Prof. Conversano:

- Basi teoriche di psicologia (Psicologia Generale)
- Buona conoscenza della lingua italiana

Indicazioni metodologiche

Modulo Prof. Conversano:

Nel corso si ricorre a:

1. lezioni frontali, con ausilio di slide presentation;
2. discussione interattiva ed esercitazioni sui modelli in psicologia della salute, sulla progettazione e sul colloquio motivazionale.

I due moduli di insegnamento sono parte unitaria dello stesso corso, pertanto l'esame è unico e dovrà essere sostenuto nello stesso appello. Anche il voto finale sarà unico e la valutazione rispecchierà la performance dello studente relativamente al programma di entrambi i moduli. Non è pertanto prevista la valutazione sul singolo modulo.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo Prof. Conversano:

- Introduzione alla psicologia della salute (Nascita e sviluppo della disciplina, Dal modello biomedico al modello biopsicosociale, Prospettive sulla salute, Comportamenti di salute)
- I modelli della salute (valore-aspettativa, processuali al cambiamento, integrati, rappresentazioni mentali della malattia, rappresentazioni sociali)
- La comunicazione consapevole (i tre fondamentali, osservazioni, emozioni, i bisogni, le richieste)
- Progettazione in psicologia della salute (ideazione, attivazione, progettazione, realizzazione, verifica)
- Il colloquio motivazionale

Modulo Prof.ssa Cinquanta

- INTRODUZIONE AL SISTEMA DELLE CURE PRIMARIE
 - ASSISTENZA SANITARIA DI PRIMO LIVELLO
 - LIVELLI DI CURE
 - RUOLO DELLA PSICOLOGIA NELLE CURE PRIMARIE
- PRINCIPI CARDINE DELLA PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE
 - APPROPRIATEZZA DELLA CURA
 - ACCESSIBILITA' DELLA CURA
 - TEMPESTIVITA' DELL'INTERVENTO
 - INTENSITA' DEGLI INTERVENTI
- ANALISI DELLA DOMANDA DI BENESSERE NELLE CURE PRIMARIE
 - MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE: DALLA CURA DELLA MALATTIA ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE
 - SALUTE FISICA E SALUTE PSICOLOGICA
 - DISTURBI EMOTIVI COMUNI E DISTURBI MENTALI COMUNI
- COSTI/BENEFICI DELLA SALUTE PSICOLOGICA
 - RICERCHE INTERNAZIONALI E NAZIONALI
 - CONSENSUS CONFERENCE SULLE TERAPIE PSICOLOGICHE PER ANSIA E DEPRESSIONE (ISS)
- MODELLI DI INTERVENTO
 - MODELLO DELL'INVIO
 - MODELLO DI CONSULTATION-LIASON
 - MODELLO GENERALISTA
 - MODELLO STEPPED-CARE
 - MODELLO COLLABORATIVE- CARE
- ESPERIENZE DI MODELLI DI INTERVENTO
 - ESPERIENZE INTERNAZIONALI
 - ESPERIENZE ITALIANE
 - PROGETTI PILOTA PER UNA PSICOLOGIA DI CURE PRIMARIE IN ITALIA
- RUOLO E COMPITI DELLO PSICOLOGO DELLE CURE PRIMARIE
 - PREVENZIONE E PROMOZIONE
 - SCREENING E DIAGNOSI PRECOCE
 - TRATTAMENTI EFFICACI, APPROPRIATI, ACCESSIBILI
 - LAVORO IN EQUIPE MULTIPROFESSIONALE
- FORMAZIONE E TRAINING DELLO PSICOLOGO DELLE CURE PRIMARIE
 - LEGGE 56/89
 - FORMAZIONE SPECIFICA
 - SUPERVISIONE E AGGIORNAMENTO
- PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE: MODELLO VIRTUOSO PER UN SUPERAMENTO DEL DUALISMO CARTESIANO MENTE-CORPO
 - CASI CLINICI



UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

Modulo Prof. Conversano:

Obbligatorio:

-Diapositive fornite dal docente

-Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). Il colloquio motivazionale-Terza edizione: Aiutare le persone a cambiare. Edizioni Erickson. Da studiare i seguenti capitoli:

- PARTE PRIMA (Cap. 1-2-3)
- PARTE SECONDA (Cap. 4-5-6-7)
- PARTE TERZA (Cap. 8-9-10-11)
- PARTE QUARTA (Cap. 12-13-14-15-16-17-18)
- PARTE QUINTA (Cap. 19-20-21-22)
- PARTE SETTIMA (solo cap. 23)

Facoltativo:

-Bitti, P. E. R., & Gremigni, P. (Eds.). (2013). Psicologia della salute: modelli teorici e contesti applicativi. Carocci editore. Da studiare i seguenti capitoli:

- 1. La psicologia della salute: scopi, contesti e prospettive
- 5. Rappresentazioni della salute e della malattia
- 8. Risorse personali e salute
- 9. Comportamenti di salute: modelli e teorie di riferimento
- 17. Qualità dell'assistenza e comunicazione con il paziente

Modulo Prof.ssa Cinquanta

BIBLIOGRAFIA E MATERIALE DIDATTICO

- LIUZZI, 2016. La psicologia nelle cure primarie. Clinica, modelli di intervento e buone pratiche. Il Mulino (CAPITOLI: I, II, III, IV, V, VI obbligatori. CAPITOLI: VII, VIII, IX opzionali)
- Istituto Superiore di Sanità, 2022. Consensus Conference sulle terapie psicologiche per ansia e depressione
- Slide fornite dal docente

Indicazioni per non frequentanti

1. Non sono previste variazioni per studenti non frequentanti in merito a programma, modalità d'esame e bibliografia.
2. Le modalità di frequenza (percentuali di presenza alle lezioni) al corso in oggetto sono state stabilite e normate dal Consiglio Aggregato del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e comunicate agli studenti e prevedono che la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale sia del 75% per OGNI MODULO, con l'eccezione di coloro che dimostrino di aver ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentino certificazioni di disabilità.

Modalità d'esame

Esame scritto

Ultimo aggiornamento 13/12/2023 10:18