



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## SISTEMA POLITICO DELL'UNIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE

### ENRICO CALOSSÌ

|                 |   |
|-----------------|---|
| Anno accademico | 2023/24   |
| CdS             | UNIONE EUROPEA, PROCESSI GLOBALI E SOSTENIBILITÀ DELLO SVILUPPO |
| Codice          | 361QQ   |
| CFU             | 6   |

|   |           |         |     |                |
|---|-----------|---------|-----|----------------|
| Moduli  | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i      |
| SISTEMA POLITICO<br>DELL'UNIONE EUROPEA E<br>INTERNAZIONALE | SPS/04    | LEZIONI | 42  | ENRICO CALOSSÌ |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze in merito alla identificazione dei fattori che determinano la qualità delle relazioni tra gli Stati Membri dell'Unione Europea e sugli aspetti fondamentali del sistema politico dell'Unione Europea.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze acquisite avverrà tramite un esame orale con la commissione di valutazione.

##### *Capacità*

Al termine del corso:

- Lo studente sarà in grado di discutere oralmente le problematiche relative al sistema politico dell'Unione Europea con particolare riferimento al ruolo dei partiti politici.
- Lo studente frequentante sarà in grado di preparare presentazioni relative ad alcuni casi concreti suggeriti dal docente, che verranno interpretati alla luce delle dinamiche politiche all'interno dell'Unione Europea.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

- Durante le sessioni di esame avverrà un colloquio tramite il quale sarà verificata la capacità dello studente di discutere oralmente le problematiche relative al sistema politico dell'Unione Europea e al ruolo delle organizzazioni politiche internazionali.
- Gli studenti frequentanti potranno preparare presentazioni relative ad alcuni casi concreti suggeriti dal docente. La verifica sulla capacità di interpretazione dei casi concreti alla luce delle dinamiche del sistema politico dell'Unione Europea avverrà tramite l'esposizione in classe.

##### *Comportamenti*

- Lo studente acquisirà e svilupperà sensibilità alle problematiche delle Relazioni tra Stati Membri dell'Unione Europea e tra i partiti politici all'interno della UE.
- Lo studente potrà acquisire opportune accuratezza e stile per la partecipazione a seminari con personale esterno ed esperto.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

- L'acquisizione della sensibilità alle problematiche dell'Unione Europea verrà verificata in classe tramite il dibattito, che sarà sempre favorito e stimolato.
- Durante i seminari l'accuratezza e lo stile nel porre questioni e domande al personale esterno ed esperto saranno verificate direttamente dal docente.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- E' ritenuto utile che lo studente abbia una buona conoscenza della geografia fisica e politica e sia sufficientemente informato sulle criticità più attuali dei contesti internazionale e europeo. L'abitudine alla consultazione di quotidiani, riviste e blog di approfondimento è ben accolta. La conoscenza delle teorie delle relazioni internazionali e delle nozioni base della scienza politica è fortemente gradita.

### Indicazioni metodologiche

- Le lezioni si svolgono in modo frontale con l'ausilio di slide.
- Durante il corso possono tenersi seminari in codocenza con la presenza di esperti del sistema politico dell'Unione Europea (nel passato il professore titolare del corso ha organizzato incontri con la presenza, tra gli altri, di parlamentari europei e di esperti del centro di ricerca IAI).
- Lo studente può interagire con il docente direttamente in classe, tramite i ricevimenti (vedere web-page del docente sul sito internet del dipartimento), o per posta elettronica del docente.
- E' previsto l'uso parziale di lingue diverse dall'italiano (l'inglese) per la consultazione di alcuni articoli o blog di approfondimento.
- Le lezioni incoraggeranno costantemente la partecipazione ed il confronto.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso riguarderà i temi più rilevanti dell'Unione Europea. Inizialmente è prevista la presentazione del quadro d'insieme del percorso storico di integrazione e la descrizione delle istituzioni principali (Commissione, Consiglio dell'Unione Europea, Consiglio europeo, Parlamento europeo) e delle altre (Comitato economico e sociale, il Comitato delle Regioni, le agenzie europee, il sistema europeo delle Banche Centrali). Questo quadro d'insieme consentirà la discussione dei processi decisionali, di alcune politiche specifiche, come la politica agricola, la politica economica e finanziaria, le relazioni esterne, la sicurezza interna, la politiche di solidarietà e di alcuni temi specifici, come la crisi di legittimazione dell'Unione, il deficit democratico, l'integrazione differenziata, la crisi dell'Eurozona, le difficoltà del sistema di Schengen, la Brexit, la gestione della Covid19 e le potenzialità della politica estera e di sicurezza comune. Il corso affronterà anche il tema della lotta per il potere, concentrandosi sul ruolo degli Stati membri e delle famiglie politiche europee. In particolare si osserverà il ruolo dei gruppi parlamentari del Parlamento Europeo e dei Partiti Politici Europei. Si aprirà quindi la discussione sulle singole famiglie politiche: popolari, socialisti, liberali, conservatori, verdi, sinistra, nazionalisti e euroscettici.

Lo schema delle lezioni sarà il seguente:

1. Presentazione del corso e idea dell'Unione Europea
2. Storia dell'Europa
3. Definizioni e Storia dell'integrazione europea: anni 50 - anni 80
4. Storia dell'integrazione: dal recupero degli anni 80 al grande allargamento del 2004
5. Storia: il trattato di Lisbona. Le teorie sull'integrazione europea
6. Il sistema di governo: istituzioni e attori: Il Consiglio Europeo e Il Consiglio dell'Unione Europea
7. La Commissione Europea (Enrico Calossi)
8. Il Parlamento Europeo (Enrico Calossi)
9. Banca Centrale, la corte di giustizia della UE, la corte dei conti, i processi decisionali
10. Mercato unico, Unione monetaria
11. La PAC, la politica ambientale, il problema del deficit democratico
12. La politica estera dell'Unione Europea, la politica di allargamento, la politica di difesa dell'Unione Europea, la PESCO e la Nato
13. Tra Politica Partitica e Politica Internazionale: le internazionali
14. I gruppi parlamentari del PE, i partiti politici europei. I rapporti tra gruppi, partiti europei e partiti nazionali
15. Popolari e Socialisti
16. Liberali e Conservatori, Verdi
17. Sinistra comunista, Destra, nazionalisti e Euroscettici
18. Le fondazioni politiche europee e le fondazioni nazionali
19. Ospite o presentazioni degli studenti
20. Film "Adults in the room" o presentazioni degli studenti
21. Conclusioni del corso

### Bibliografia e materiale didattico

I testi fondamentali e obbligatori del corso sono i seguenti:

Un testo sulle istituzioni dell'Unione Europea, a scelta tra i seguenti:

1. Neil Nugent (2008), "Governo e politiche dell'Unione europea", Il Mulino
2. Fulvio Attinà, Giorgio Natalicchi (2010). "L'Unione europea. Governo, istituzioni, politiche", Il Mulino.
3. Marco Brunazzo, Vincent Della Sala (2019), "La Politica dell'Unione Europea" (prima edizione), Mondadori

Un testo sui partiti e le famiglie politiche europee, a scelta tra i seguenti:

1. Bressanelli, E. (2015). "Europarties after enlargement: Organization, ideology and competition", Springer.
2. Hanley, D. (2008). Beyond the Nation State. Parties in the Era of European Integration. Palgrave
3. Calossi, Enrico (2011). "Organizzazione e funzioni degli Europartiti. Il caso di Sinistra Europea". Pisa: Edizioni PLUS.

In caso di conflitto tra quanto detto in classe o scritto nelle slide e quanto riportato nei volumi, le slides hanno la priorità.

Altre letture (facoltative e NON obbligatorie) possono essere:



## UNIVERSITÀ DI PISA

- Calossi, E., & Cicchi, L. (2019). European Parliament political groups and European political parties: Development and relationship between two faces of the EU political system. *Quaderni del circolo rosselli (QCR)*, 39, 15-31.
- Bardi, L., Gagatsek, W., Germond, C., Johansson, K. M., Kaiser, W., & Sassano, S. (2020). *The European Ambition: The Group of the European People's Party and European Integration*. Nomos Verlag.
- Wientzek, O. (2019). *The European People's Party and the East: Party Cooperation in Ukraine, Moldova and Georgia*. (No Title).
- Bortun, V. (2019). *Transnational networking and cooperation among neo-reformist left parties in Southern Europe during the Eurozone crisis: SYRIZA, Bloco and Podemos* (Doctoral dissertation, University of Portsmouth).
- Panayotu, P., & Katsambekis, G. (2023). *Towards the formation of genuine European parties? Examining and comparing the cases of DiEM25 and Volt Europa*. *PARTECIPAZIONE E CONFLITTO*, 15(3), 865-884.
- March, L. (2021). The Party of European Socialists and Its Problems. *Europe and the Left: Resisting the Populist Tide*, 93-119.
- Leruth, B. (2016). Is 'Eurorealism' the New 'Euroscepticism'? Modern Conservatism, the European Conservatives and Reformists and European Integration. In *Euroscepticism as a Transnational and Pan-European Phenomenon* (pp. 60-76). Routledge.
- Close, C., & Van Haute, É. (Eds.). (2019). *Liberal parties in Europe*. Abingdon: Routledge.
- Calossi, E. (2016). Anti-austerity left parties in the European Union: competition, coordination and integration. *Pisa University Press*, 1-222.
- Gagatsek, W., & Van Hecke, S. (2014). The development of European political foundations and their role in strengthening Europarties. *Acta Politica*, 49, 86-104.
- Chrysogelos, A. (2021). Europarties in the neighbourhood: how transnational party politics bind Eastern Europe and the Western Balkans to the EU. *Comparative European Politics*, 19, 77-93.
- Öhlén, M. (2023). The role of Europarties in Ukraine: the invisible EU membership facilitator?.
- Wolfs, W., Put, G. J., & Van Hecke, S. (2020). The second time around: Status quo and reform of the Europarties' selection procedures for Spitzenkandidaten in 2019. *Die Europawahl 2019: Ringen um die Zukunft Europas*, 157-168.

Gli studenti NON frequentanti devono consultare la sezione per gli studenti NON frequentanti

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti NON frequentanti DEVONO presentare in sede di discussione orale TRE (3) letture: i due volumi fondamentali (a scelta) e una delle seguenti letture (a scelta):

Articoli:

- Calossi, E., & Cicchi, L. (2019). European Parliament political groups and European political parties: Development and relationship between two faces of the EU political system. *Quaderni del circolo rosselli (QCR)*, 39, 15-31.
- Bardi, L., Gagatsek, W., Germond, C., Johansson, K. M., Kaiser, W., & Sassano, S. (2020). *The European Ambition: The Group of the European People's Party and European Integration*. Nomos Verlag.
- Wientzek, O. (2019). *The European People's Party and the East: Party Cooperation in Ukraine, Moldova and Georgia*. (No Title).
- Bortun, V. (2019). *Transnational networking and cooperation among neo-reformist left parties in Southern Europe during the Eurozone crisis: SYRIZA, Bloco and Podemos*(Doctoral dissertation, University of Portsmouth).
- Panayotu, P., & Katsambekis, G. (2023). *Towards the formation of genuine European parties? Examining and comparing the cases of DiEM25 and Volt Europa*. *PARTECIPAZIONE E CONFLITTO*, 15(3), 865-884.
- March, L. (2021). The Party of European Socialists and Its Problems. *Europe and the Left: Resisting the Populist Tide*, 93-119.
- Leruth, B. (2016). Is 'Eurorealism' the New 'Euroscepticism'? Modern Conservatism, the European Conservatives and Reformists and European Integration. In *Euroscepticism as a Transnational and Pan-European Phenomenon*(pp. 60-76). Routledge.
- Close, C., & Van Haute, É. (Eds.). (2019). *Liberal parties in Europe*. Abingdon: Routledge.
- Calossi, E. (2016). Anti-austerity left parties in the European Union: competition, coordination and integration. *Pisa University Press*, 1-222.
- Gagatsek, W., & Van Hecke, S. (2014). The development of European political foundations and their role in strengthening Europarties. *Acta Politica*, 49, 86-104.
- Chrysogelos, A. (2021). Europarties in the neighbourhood: how transnational party politics bind Eastern Europe and the Western Balkans to the EU. *Comparative European Politics*, 19, 77-93.
- Öhlén, M. (2023). The role of Europarties in Ukraine: the invisible EU membership facilitator?.
- Wolfs, W., Put, G. J., & Van Hecke, S. (2020). The second time around: Status quo and reform of the Europarties' selection procedures for Spitzenkandidaten in 2019. *Die Europawahl 2019: Ringen um die Zukunft Europas*, 157-168.

### Modalità d'esame

L'esame si terrà esclusivamente in FORMA ORALE in unica sessione.

L'esame verte sui testi fondamentali.

Gli studenti frequentanti possono presentare durante il corso una loro ricerca relativa alle famiglie politiche o ai partiti politici dell'Unione Europea.

La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente o i suoi collaboratori.

Per gli studenti frequentanti che abbiano svolto la presentazione della ricerca sui partiti, l'esame orale si basa solo sulla parte relativa alle istituzioni dell'Unione Europea.

La prova orale non è superata se il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare la terminologia corretta, oppure se il candidato mostrerà ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e nozioni che deve usare in modo congiunto per rispondere in modo corretto ad una domanda.

La commissione d'esame può essere composta da: Enrico Calossi, Massimiliano Andretta, Eugenio Pizzimenti, Salvatore Sberna, Lorenzo Cicchi, Diego Caballero, Laura Berlingozzi, Sara De Martino



*Ultimo aggiornamento 04/10/2023 23:43*