



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DIPLOMATICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

SIMONE PAOLI

Anno accademico
CdS

2023/24
UNIONE EUROPEA, PROCESSI
GLOBALI E SOSTENIBILITÀ DELLO
SVILUPPO
364QQ
9

Codice
CFU

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DIPLOMATICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA	SPS/06	LEZIONI	63	ELENA DUNDOVICH SIMONE PAOLI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso, **insegnato in italiano**, si propone di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere, interpretare e discutere in maniera critica questioni e dinamiche cruciali della storia delle relazioni internazionali. Il corso non si limiterà a prendere in considerazione i fattori di carattere diplomatico, ma ricomprenderà, in maniera approfondita, anche gli aspetti politici, militari, economici, sociali, culturali e ideologici della storia contemporanea. Il corso si svolgerà in uno dei periodi più complessi e drammatici della recente storia politica; un obiettivo importante, pertanto, sarà anche quello di ricostruire e analizzare le radici storiche dell'attuale fase di ridefinizione del sistema internazionale.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dei progressi nell'acquisizione di nuove conoscenze verrà condotta attraverso domande brevi rivolte agli studenti all'inizio o nel corso della lezione; queste domande, in particolare, mireranno a monitorare in maniera costante il livello di apprendimento dei contenuti dei testi di riferimento e delle lezioni stesse.

Capacità

Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito una conoscenza approfondita dei temi e dei concetti chiave riguardanti la storia delle relazioni internazionali nel XX e XXI secolo. In questo contesto, in particolare, essi avranno contezza dei principali eventi storici e delle dinamiche strutturali che ne sono alla base: costanti e soluzioni di continuità, rapporti tra cause ed effetti, interazione tra dinamiche di carattere regionali, nazionali, internazionali e globali. Gli studenti, inoltre, saranno capaci di comprendere, analizzare e discutere la letteratura internazionale di riferimento e le stesse fonti primarie. Saranno messi nelle condizioni, infine, di sviluppare un pensiero critico in materia e di condurre ricerche autonome nel campo della storia delle relazioni internazionali.

Modalità di verifica delle capacità

Gli studenti, da soli o in piccoli gruppi, avranno la possibilità di preparare e presentare una relazione orale sulla base di una lettura proposta dal docente. Essi dovranno poi trasformare questa presentazione in un articolo scritto di circa 1500 parole.

Comportamenti

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di comprendere le questioni e i nodi interpretativi più importanti riguardanti le relazioni internazionali in una prospettiva sia storica che attuale. Sulla base delle lezioni e delle discussioni in classe, delle letture suggerite e delle ricerche autonomamente condotte, essi saranno anche in grado di formarsi un'opinione personale su aspetti cruciali della storia internazionale del XX e XXI secolo.

Modalità di verifica dei comportamenti

L'analisi delle fonti primarie, la presentazione delle relazioni e la partecipazione alle discussioni in classe offriranno l'opportunità per valutare la capacità di cogliere i nessi interpretativi e di utilizzare le conoscenze acquisite in un contesto pubblico.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

E' preferibile che lo studente possieda una conoscenza generale della storia delle relazioni internazionali dal primo dopoguerra ai giorni nostri.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

Ogni tema verrà affrontato nel corso di due lezioni consecutive. La prima lezione consisterà in una prolusione da parte del docente; questa non si limiterà a spiegare le letture consigliate ma si proporrà di arricchirle e integrarle sulla base delle conoscenze e delle ricerche condotte dal docente stesso. Un uso mirato degli strumenti multimediali, in questo ambito, consentirà di rendere più vivace la spiegazione e più facile l'apprendimento. La seconda lezione, invece, sarà dedicata alla presentazione da parte degli studenti di una o più fonti secondarie e/o primarie selezionate dal docente e, su questa base, a un'ampia discussione collettiva sui principali temi e nodi metodologici e interpretativi riguardanti l'argomento trattato; oltre che a porre e a porsi interrogativi, in questo contesto, gli studenti saranno incoraggiati a esprimere e confrontare le proprie opinioni.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso, aperto da una lezione introduttiva, sarà diviso in tre parti, che affronteranno, rispettivamente: 1) la/e guerra/e; 2) le crisi; 3) le dinamiche transnazionali. La prima parte analizzerà i principali conflitti del XX e del XXI secolo, concentrandosi sulle loro, principali implicazioni politiche, ideologiche, militari e socio-economiche. Le guerre prese in esame, in particolare, saranno: a) la Prima Guerra Mondiale; 2) la Seconda Guerra Mondiale; 3) la Guerra Fredda; 4) le Guerre "Umanitarie" nei "lunghi anni Novanta"; 5) il possibile emergere di una nuova Guerra Fredda. La seconda parte, a sua volta, tratterà le principali svolte economiche, politiche e sociali nella storia mondiale contemporanea. I principali momenti di rottura individuati, in particolare, sono: a) la Grande Depressione; b) il crollo dell'ordine imperiale europeo; c) la fine del sistema di Bretton Woods e gli shock petroliferi dei "brevi anni Settanta"; d) la Grande Recessione; e) la crisi del Coronavirus. La terza parte, infine, riguarderà cruciali dinamiche transnazionali. Questi processi includono: a) l'ambiente; b) i diritti umani; c) le migrazioni; d) le questioni di genere; e) il rapporto tra uguaglianza e disuguaglianza sociale.

Bibliografia e materiale didattico

Le letture sono direttamente fornite dal professore su Moodle.

Indicazioni per non frequentanti

In aggiunta ai testi consigliati agli studenti frequentanti, agli studenti non frequentanti è richiesta la lettura di: William R. Keylor, *The Twentieth-Century World and Beyond. An International History since 1900*, Oxford: Oxford University Press, 2011 - Part Three: From Cold War to new world disorder (1985-2010).

Modalità d'esame

L'esame è composto da una prova orale. La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente o tra il candidato e altri collaboratori del docente titolare.

L'esame è superato se il candidato risponde correttamente alle domande sulla parte basilare del corso.

Pagina web del corso

<https://elearning.sp.unipi.it>

Ultimo aggiornamento 17/02/2024 01:33