



UNIVERSITÀ DI PISA

SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, Percorsi CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA

STEFANIA CAMASTRA

Anno accademico	2023/24
CdS	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Codice	149FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
INFERMIERISTICA CLINICA	MED/45	LEZIONI	24	VALENTINA SALOMONI
MEDICINA INTERNA	MED/09	LEZIONI	24	STEFANIA CAMASTRA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di attuare la pianificazione assistenziale per la presa in carico e gestione della persona affetta dalle principali patologie di area medica

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze Durante la discussione in aula e in sede d'esame orale sarà verificata la conoscenza della materia da parte dello studente.

Lo studente sarà valutato in base alla sua dimostrata capacità di discutere i principali contenuti del corso utilizzando la terminologia appropriata. Potranno essere svolte delle prove in itinere utilizzando test scritti e valutazioni formative di esercitazioni svolte in autonomia

Capacità

- Identificare i bisogni di salute della persona/famiglia/ comunità legati alle principali patologie di interesse medico, attraverso i modelli funzionali della salute di M.Gordon.
- Utilizzare le diagnosi infermieristiche NANDA-I per descrivere i principali problemi di salute della persona.
- Identificare i principali risultati attesi e interventi necessari in relazione alle diagnosi infermieristiche legate alle diverse patologie.

Modalità di verifica delle capacità

Per l'accertamento delle capacità potranno essere svolte delle prove in itinere utilizzando test scritti e valutazioni formative di esercitazioni svolte in autonomia

Comportamenti

Al termine del corso lo studente sarà in grado identificare i bisogni di salute della persona/famiglia/ comunità legati alle principali patologie di interesse medico e di utilizzare le diagnosi infermieristiche per descrivere i principali problemi di salute della persona

Modalità di verifica dei comportamenti

Il livello di conseguimento dei comportamenti sarà osservato durante il corso, anche attraverso gli interventi in aula.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- Concetti base di anatomia, fisiologia e patologia per la comprensione dei processi fisiopatologici alla base delle principali patologie.
- Scienze infermieristiche di base (Craven R., *Principi fondamentali dell'Assistenza infermieristica*, 6ª ed. CEA, 2019)



UNIVERSITÀ DI PISA

- L'accertamento infermieristico attraverso gli 11 modelli funzionali di M.Gordon.

Indicazioni metodologiche

Didattica in presenza: frontale partecipata
Esercitazioni su casi clinici in aula e in autonomia
Lecture di approfondimento in autonomia

Programma (contenuti dell'insegnamento)

PROGRAMMA ESTESO:

1. **LEZIONE INTRODUTTIVA:** presentazione del corso e contratto d'aula: obiettivi di apprendimento, programma, modalità di esame, materiale, contatti.
2. **LA DIAGNOSI INFERMIERISTICA E IL PROCESSO INFERMIERISTICO:** dall'accertamento alla diagnosi, introduzione all'utilizzo del libro: "T. Heather Herdman, NANDA-I, diagnosi infermieristiche. Definizione e classificazione 2018-2020, 11^a ed., CEA, 2018."

Esercitazione in autonomia: "Ad ogni problema la sua Diagnosi"

3. **LA PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE E IL PROCESSO INFERMIERISTICO:** dalla formulazione delle diagnosi infermieristiche alla pianificazione dei risultati attesi, interventi e valutazione, con l'utilizzo delle classificazioni NOC (Nursing Outcomes classification) e NIC (Nursing Interventions classification).

Esercitazione in autonomia: "Prevenzione del rischio infettivo nella gestione del catetere vescicale"

Materiale di approfondimento fornito: Gould, Carolyn V., et al. "Guideline for prevention of catheter-associated urinary tract infections 2009." (2017)

4. **ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PATOLOGIE RESPIRATORIE:**

Polmonite, Atelettasia, Embolia polmonare, Asma, BPCO (Broncopneumopatia cronica ostruttiva)

Contenuti:

Valutazione della persona: valutazione funzionalità respiratoria, Paramenti Vitali., esami ematochimici e emogasanalisi.

Aspetti infermieristici legati ai principali test diagnostici: Rx-torace, Broncoscopia, Toracentesi.

Aspetti infermieristici legati alla gestione della persona con patologie respiratorie: gestione dell'ossigenoterapia, educazione del paziente all'esecuzione di esercizi respiratori, esecuzione della bronco-aspirazione, prevenzione e gestione complicanze e trattamenti legati alle diverse patologie (farmacologico e non farmacologico)

Applicazione del processo di assistenza infermieristica ed elaborazione del piano assistenziale per la gestione delle persone con polmonite.

Esempio/esercitazione in aula: presentazione di un caso clinico: paziente con polmonite.

Esercitazione in autonomia: "Il paziente anziano ricoverato", "Mucosa orale compromessa".

5. **ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PROBLEMI NEUROLOGICI:**

Ictus ischemico, Ictus emorragico, Morbo di Parkinson, Alzheimer, Epilessia, lesioni midollo spinale

Contenuti:

Valutazione della persona: valutazione funzionalità neurologica, utilizzo delle principali scale di valutazione: GCS, AVPU, MMES, CAM, Barthel index.

Aspetti infermieristici legati ai principali test diagnostici: TAC, RM, Elettroencefalogramma, puntura lombare.

Aspetti infermieristici legati alla gestione della persona con patologie neurologiche: prevenzione e gestione del rischio di perfusione cerebrale inefficace, assistenza al soggetto disfagico, assistenza al soggetto con deficit di mobilità e cura di sé, prevenzione e gestione complicanze e trattamenti legati alle diverse patologie (farmacologico e non farmacologico).

Applicazione del processo di assistenza infermieristica ed elaborazione del piano assistenziale per la gestione delle persone con ictus ischemico.

Esempio/esercitazione in aula: presentazione di un caso clinico: paziente con ictus ischemico

Esercitazione in autonomia: "Caso clinico ictus ischemico", "Rischio aspirazione"

Materiale di approfondimento fornito:

-Trapl, Michaela, et al. "Dysphagia bedside screening for acute-stroke patients: the Gugging Swallowing Screen." *Stroke* 38.11 (2007): 2948-295.

-E. Giroto "L'efficacia del guss test nello screening della disfagia nei pazienti con ictus in fase acuta", *l'infermiere* 2019, n2: 22-24

6. **ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PATOLOGIE ENDOCRINE/METABOLICHE:**

Diabete Mellito

Contenuti:

Valutazione della persona: valutazione per segni e sintomi di diabete mellito e sue complicanze acute (ipoglicemia, chetoacidosi diabetica, sindrome iperglicemia iperosmolare) e croniche (coronaropatie, patologie cerebrovascolari, vasculopatie periferiche, retinopatia diabetica,



UNIVERSITÀ DI PISA

nefropatia, neuropatia, ulcerazioni arti inferiori)

Aspetti infermieristici legati ai principali test diagnostici: misurazione della glicemia e emoglobina glicata.

Aspetti infermieristici legati alla gestione della persona diabetica: valutazione, prevenzione e trattamento delle complicanze. Conoscenza e gestione della terapia non farmacologica: dieta, attività fisica, stile di vita e automonitoraggio della glicemia. Conoscenza e gestione della terapia farmacologica: ipoglicemizzanti orali, insulina. Cura dei piedi. Educazione all'assistito/ famiglia.

Applicazione del processo di assistenza infermieristica ed elaborazione del piano di educazione a persona/famiglia/caregiver con diabete mellito.

Esempio/esercitazione in aula: presentazione di un caso clinico: educazione alla persona con diabete mellito

Esercitazione in autonomia: "Cura dei piedi"

7. ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PROBLEMI RENALI-UROLOGICI:

Danno Renale Acuto, insufficienza renale cronica, infezioni vie urinarie, disturbi della minzione.

Contenuti:

Valutazione della persona: valutazione funzionalità renale, esami ematochimici, esame urine e emogasanalisi.

Aspetti infermieristici legati ai principali test diagnostici: clearance della creatinina, urinocoltura, esame urine, biopsia renale.

Aspetti infermieristici legati alla gestione della persona con patologie renali: gestione del bilancio idrico, equilibrio elettrolitico, equilibrio acido-base.

Applicazione del processo di assistenza infermieristica ed elaborazione del piano assistenziale per la gestione delle persone con Danno Renale Acuto (DRA)

Esempio/esercitazione in aula: presentazione di un caso clinico: paziente con DRA.

Esercitazione in autonomia: "Prevenzione del rischio infettivo nella gestione degli accessi vascolari"

Materiale di approfondimento fornito: O'grady, Naomi P., et al. "Guidelines for the prevention of intravascular catheter-related infections." *Clinical infectious diseases* 52.9 (2011): e162-e193. (update2017)

MEDICINA INTERNA

La valutazione dello stato nutrizionale, La malnutrizione calorico proteica; Supporto nutrizionale; La Refeeding Syndrome
Inquadramento fisiopatologico dell'obesità e delle sue complicanze; Gestione del paziente affetto da obesità; La valutazione multidisciplinare del paziente affetto da obesità; Terapia e riabilitazione metabolica-nutrizionale psicologica nel paziente affetto da obesità

La malattia renale cronica;

Il Diabete Mellito e le sue Complicanze; Nefropatia diabetica

Le malattie del fegato e delle vie biliari;

Itteri; Colestasi;

Calcolosi della colecisti; Colecistite acuta;

Pancreatite acuta; Pancreatite cronica

Epatiti acute e croniche; NAFLD-NASH; La cirrosi epatica; La malattia diverticolare; Malattie Infiammatorie Intestinali (M di Crohn; Colite ulcerosa)

Inquadramento delle paziente con patologie polmonari; Esami diagnostici delle patologie polmonari; BPCO; Asma Bronchiale;

L'embolia polmonare

Iper e ipo calcemie; Iper e ipo paratiroidismo

Il paziente anziano fragile

Bibliografia e materiale didattico

Bibliografia essenziale per la preparazione e svolgimento dell'esame:

- Heather Herdman, *NANDA-I, diagnosi infermieristiche. Definizione e classificazione 2018-2020*, 11^a ed., CEA, 2018.
- Sue Moorhead, *Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Misurazione dei risultati di salute*. 3^aed., CEA, 2020

- Joanne McCloskey Dochterman, *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*, 3^aed. CEA, 2020

Bibliografia consigliata:

- Judith M. Wilkinson, *Processo infermieristico e pensiero critico*, 3^aed., CEA, 2013
- Janice L. Hinkle. Kerry H. Cheever, *Brunner & Suddarth, Infermieristica medico chirurgica*, 5^a ed. VOL 1-2, Lippincott Williams & Wilkins, 2017.
- Dougherty, Lisa, and Sara Lister, eds. *The Royal Marsden manual of clinical nursing procedures*. John Wiley & Sons, 2015.

Indicazioni per non frequentanti

Non esistono indicazioni per non frequentanti, poiché la frequenza al corso ai sensi del regolamento didattica del Corso di Studio è obbligatoria



Modalità d'esame

L'esame sarà scritto nella prima sessione di esame e orale dalla seconda sessione in avanti

Su argomenti riportati nel programma, su lezioni affrontate in aula, approfondimenti e esercitazioni da svolgere in autonomia richiesti nel corso delle lezioni.

Ultimo aggiornamento 31/01/2024 09:40