



UNIVERSITÀ DI PISA

ADE - GESTIONE DEL DOLORE

GIULIANO DE CAROLIS

Anno accademico
CdS

2023/24
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI
INFERMIERE)

Codice
CFU

752ZW
1

Moduli ADE - GESTIONE DEL DOLORE	Settore/i NN	Tipo LEZIONI	Ore 8	Docente/i GIULIANO DE CAROLIS
--	-----------------	-----------------	----------	----------------------------------

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

1. Comprendere le Basi del Dolore:

- Acquisire una solida comprensione delle teorie del dolore, inclusi i meccanismi fisiologici e psicologici coinvolti nella percezione del dolore.

2. Conoscere le Diverse Fonti di Dolore:

- Identificare le diverse fonti di dolore, sia acute che croniche, e comprendere le patologie associate.

3. Valutazione del Dolore:

- Sviluppare competenze nella valutazione del dolore, utilizzando strumenti appropriati per misurare l'intensità del dolore e valutare l'impatto sulla qualità della vita del paziente.

4. Conoscenza delle Opzioni Terapeutiche:

- Familiarizzarsi con una vasta gamma di opzioni terapeutiche per il controllo del dolore, inclusi farmaci, terapie non farmacologiche e interventi infermieristici.

5. Applicazione di Tecniche di Gestione del Dolore:

- Acquisire competenze pratiche nell'applicazione di tecniche di gestione del dolore, come la somministrazione di farmaci analgesici e l'implementazione di misure non farmacologiche.

6. Comunicazione Efficace con i Pazienti:

- Sviluppare abilità di comunicazione empatica per comprendere meglio la percezione del dolore da parte dei pazienti e fornire supporto emotivo.

7. Sensibilizzazione Etica:

- Comprendere le questioni etiche legate alla gestione del dolore, inclusi la gestione dei farmaci, il rispetto della privacy e la tutela del benessere del paziente.

8. Collaborazione Interprofessionale:

- Riconoscere l'importanza della collaborazione con altri professionisti della salute per fornire una gestione del dolore completa e integrata.

9. Educazione Continua:

- Riconoscere l'importanza dell'educazione continua per rimanere aggiornati sulle nuove pratiche e scoperte nel campo della gestione del dolore.

10. Valutazione e Monitoraggio dell'Effetto degli Interventi:

- Imparare a valutare e monitorare l'efficacia delle diverse strategie di gestione del dolore e apportare eventuali modifiche in base alle risposte dei pazienti.



1. Esami Teorici:

- Test scritti che valutano la comprensione teorica degli aspetti fondamentali della gestione del dolore, inclusi i meccanismi fisiologici, le opzioni terapeutiche e le considerazioni etiche.

2. Studi di Caso Clinici:

- Analisi di casi clinici che richiedono agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nella valutazione e gestione del dolore in contesti realistici.

3. Simulazioni Cliniche:

- Partecipazione a simulazioni di situazioni cliniche legate alla gestione del dolore, consentendo agli studenti di applicare le competenze in scenari pratici.

4. Partecipazione a Sessioni di Discussione:

- Coinvolgimento attivo in sessioni di discussione su casi di gestione del dolore, consentendo agli studenti di esplorare approfonditamente le sfide e le strategie.

5. Elaborati Scritti:

- Redazione di articoli, revisioni di letteratura o sintesi su argomenti specifici correlati alla gestione del dolore, dimostrando una comprensione critica della letteratura scientifica.

6. Esami Orale:

- Esami in forma orale che valutano la capacità dello studente di comunicare e spiegare i concetti chiave relativi alla gestione del dolore.

7. Test di Competenza Clinica:

- Sostenere test di competenza clinica che simulano situazioni reali di gestione del dolore e valutano la capacità dello studente di prendere decisioni informate e adottare approcci basati sull'evidenza.

Capacità

1. Competenze Cliniche:

- Eseguire valutazioni cliniche approfondite e accurate.
- Somministrare farmaci in modo sicuro e comprenderne gli effetti.
- Monitorare i pazienti e interpretare i dati clinici.

2. Comunicazione Efficace:

- Comunicare chiaramente con i pazienti, le loro famiglie e i membri del team sanitario.
- Dimostrare empatia e capacità di ascolto.

3. Collaborazione e Lavoro di Squadra:

- Collaborare con altri professionisti della salute per fornire una cura integrata.
- Lavorare efficacemente in un team multidisciplinare.

4. Gestione del Tempo:

- Organizzare e gestire il tempo in modo efficiente per rispondere alle esigenze dei pazienti e dell'ambiente sanitario.

5. Competenze Tecnologiche:

- Utilizzare attrezzature mediche e tecnologie sanitarie in modo sicuro e competente.
- Familiarizzarsi con i sistemi informativi sanitari elettronici.

6. Gestione del Dolore:

- Comprendere e applicare diverse strategie per la gestione del dolore.
- Collaborare con il team per implementare piani di gestione del dolore personalizzati.

7. Educazione del Paziente:

- Fornire informazioni chiare e comprensibili ai pazienti sulle loro condizioni e sulle procedure mediche.
- Coinvolgere i pazienti nell'autogestione della salute attraverso l'educazione continua.

8. Risoluzione dei Problemi e Pensiero Critico:

- Analizzare criticamente situazioni complesse e prendere decisioni informate.
- Risolvere problemi in tempo reale durante la somministrazione delle cure.

9. Adesione ai Principi Etici e Norme Professionali:



UNIVERSITÀ DI PISA

- Rispettare gli standard etici e le norme professionali.
- Mantenere la riservatezza e la dignità del paziente.

10. **Apprendimento Continuo:**

- Dimostrare impegno nell'apprendimento continuo per rimanere aggiornati su nuove scoperte e pratiche nel campo infermieristico.

11. **Capacità di Delegare e Supervisionare:**

- Apprendere a delegare compiti appropriati e a supervisionare gli altri membri del team.

12. **Gestione dello Stress:**

- Sviluppare capacità di gestione dello stress per affrontare situazioni impegnative e mantenere la calma sotto pressione.

Modalità di verifica delle capacità

1. **Simulazioni Cliniche Interattive:**

- Partecipazione a simulazioni di situazioni cliniche che richiedono la gestione del dolore in tempo reale, permettendo agli studenti di dimostrare le loro competenze pratiche.

2. **Interviste e Comunicazione con Pazienti Simulati:**

- Partecipazione a sessioni di interviste e comunicazione con pazienti simulati, valutando la capacità di ottenere informazioni sul dolore, fornire spiegazioni chiare e gestire empaticamente i pazienti.

3. **Documentazione Clinica:**

- Valutazione della precisione e completezza della documentazione clinica relativa alla gestione del dolore, includendo registri di valutazione, terapie somministrate e risposte del paziente.

4. **Test Pratici Strutturati:**

- Partecipazione a test pratici strutturati che richiedono l'applicazione di procedure specifiche legate alla gestione del dolore, dimostrando la competenza nelle abilità pratiche.

5. **Valutazione della Risposta del Paziente:**

- Valutazione della capacità dello studente di valutare e rispondere in modo appropriato alle variazioni nella percezione del dolore da parte del paziente.

Comportamenti

1. **Competenza nella Valutazione del Dolore:**

- La capacità di valutare in modo accurato e completo il dolore del paziente utilizzando strumenti validati e riconoscendo le sfumature individuali nella percezione del dolore.

2. **Conoscenza delle Opzioni Terapeutiche:**

- La comprensione delle diverse opzioni terapeutiche disponibili per la gestione del dolore, inclusi farmaci, terapie fisiche, approcci non farmacologici e interventi procedurali.

3. **Abilità nella Somministrazione di Terapie:**

- Competenze pratiche nella somministrazione sicura e appropriata di farmaci analgesici e altre terapie del dolore, con attenzione ai dosaggi e agli effetti collaterali.

4. **Comunicazione Efficace:**

- Abilità di comunicare in modo chiaro ed empatico con i pazienti per ottenere informazioni sulla loro esperienza del dolore, spiegare le opzioni di trattamento e fornire supporto emotivo.

5. **Collaborazione Interprofessionale:**

- Capacità di collaborare efficacemente con altri professionisti della salute, compresi medici, fisioterapisti e psicologi, per garantire una gestione integrata e completa del dolore.

6. **Sensibilità Etica e Culturale:**

- Consapevolezza e sensibilità alle questioni etiche legate alla gestione del dolore, nonché una comprensione della diversità culturale nelle percezioni e gestioni del dolore.

7. **Empatia e Compassione:**

- Sviluppo di una forte empatia e compassione nei confronti dei pazienti che vivono il dolore, riconoscendo l'impatto fisico e psicologico della loro condizione.



UNIVERSITÀ DI PISA

8. Capacità di Educazione del Paziente:

- Abilità nell'educare i pazienti sulle cause del dolore, le opzioni di trattamento disponibili e le aspettative realistiche per promuovere una partecipazione informata nella gestione del dolore.

9. Capacità di Adattamento:

- Flessibilità e capacità di adattarsi a diverse esigenze dei pazienti e alle sfide cliniche nella gestione del dolore, considerando approcci personalizzati.

10. Riflessione Critica:

- Sviluppo della capacità di riflessione critica sulle pratiche di gestione del dolore, inclusa la revisione delle evidenze scientifiche e l'adattamento alle nuove scoperte e approcci.

11. Sicurezza del Paziente:

- Priorità alla sicurezza del paziente durante la somministrazione di terapie del dolore, riducendo i rischi di effetti collaterali indesiderati o di interazioni farmacologiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

1. Simulazioni Cliniche:

- Organizzare simulazioni cliniche che richiedono agli studenti di gestire situazioni reali legate al dolore. Monitorare la loro capacità di applicare le conoscenze acquisite e di interagire con pazienti simulati.

2. Valutazioni Pratiche:

- Condurre valutazioni pratiche durante tirocini o esercitazioni in cui gli studenti devono dimostrare le competenze acquisite nella gestione del dolore, come la somministrazione di terapie e la valutazione della risposta del paziente.

3. Presentazioni e Discussione di Casi Clinici:

- Chiedere agli studenti di preparare presentazioni su casi clinici specifici di gestione del dolore. Successivamente, promuovere discussioni per valutare la loro comprensione approfondita e la capacità di analisi critica.

4. Valutazioni della Comunicazione con Pazienti Simulati:

- Utilizzare pazienti simulati per valutare la capacità degli studenti di comunicare in modo efficace con i pazienti riguardo al dolore, fornendo spiegazioni chiare e raccogliendo informazioni rilevanti.

5. Compiti Scritti di Analisi Critica:

- Assegnare compiti scritti che richiedono agli studenti di analizzare criticamente studi di ricerca, linee guida o casi clinici relativi alla gestione del dolore. Valutare la loro capacità di applicare la teoria alla pratica.

6. Valutazioni delle Competenze Etiche:

- Includere valutazioni specifiche delle competenze etiche degli studenti, concentrandosi su come affrontano situazioni eticamente complesse legate alla gestione del dolore.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

1. Anatomia e Fisiologia:

- Comprendere i principi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso e delle strutture coinvolte nella percezione del dolore.

2. Fondamenti di Infermieristica:

- Aver acquisito competenze di base in infermieristica, comprese le abilità di valutazione del paziente, la somministrazione di farmaci e la documentazione clinica.

3. Conoscenza delle Cause del Dolore:

- Familiarità con le diverse cause del dolore, sia acute che croniche, e una comprensione di come queste cause influenzino la gestione del dolore.

4. Terminologia Medica:

- Conoscenza della terminologia medica relativa al dolore e alle condizioni associate, per comunicare in modo efficace con altri professionisti della salute.

5. Farmacologia di Base:

- Comprensione di concetti di base in farmacologia, in particolare per quanto riguarda gli analgesici e altri farmaci utilizzati nella gestione del dolore.

6. Competenze di Comunicazione:



UNIVERSITÀ DI PISA

- Abilità di comunicazione chiara ed empatica per interagire efficacemente con i pazienti, ottenere informazioni sulla loro esperienza del dolore e fornire istruzioni appropriate.
- 7. Sensibilità Etica:**
- Comprensione delle questioni etiche legate alla gestione del dolore, inclusi temi come il consenso informato e il rispetto della dignità del paziente.
- 8. Abilità di Valutazione del Dolore:**
- Conoscenza delle diverse modalità di valutazione del dolore, inclusi strumenti validati e approcci soggettivi basati sulla comunicazione con il paziente.
- 9. Interesse nella Psicologia del Dolore:**
- Interesse a comprendere gli aspetti psicologici associati al dolore, poiché questi possono influenzare la gestione e l'esperienza del paziente.
- 10. Cultura della Sicurezza:**
- Comprendere i principi di sicurezza del paziente e delle procedure, specialmente quando si tratta di somministrazione di farmaci analgesici.
- 11. Apprendimento Continuo:**
- Essere aperti all'apprendimento continuo e alla ricerca per rimanere informati sulle nuove scoperte e pratiche nella gestione del dolore.

Indicazioni metodologiche

- lezioni frontali con ausilio di presentazioni
- strumenti di supporto con siti web specifici
- uso del sito di elearning del corso per caricamento materiali didattici, comunicazioni docente-studenti, pubblicazione di test per esercitazioni a casa, formazione di gruppi di lavoro, ecc.
- interazione tra studente e docente attraverso ricevimenti in presenza o colloquio online attraverso una piattaforma di videoconferenza
- prove intermedie di valutazione
- interazioni frontali con metodica 'student response system' attraverso App dedicata

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione alla Gestione del Dolore

- Panoramica sulla fisiologia del dolore
- Categorie di dolore: acuto, cronico, neuropatico
- Impacto sociale ed economico del dolore
- Principi etici nella gestione del dolore

Valutazione del Dolore

- Strumenti di valutazione del dolore: scale numeriche, visive, analogiche
- Approcci soggettivi alla valutazione del dolore
- Valutazione del dolore nei pazienti non comunicativi
- Documentazione accurata delle valutazioni del dolore

Cause e Classificazione del Dolore

- Cause fisiche, psicologiche e sociali del dolore
- Classificazione del dolore in base all'origine e alla durata
- Approfondimento sul dolore neuropatico

Farmacologia del Dolore

- Categorie di farmaci analgesici: oppioidi, analgesici non oppioidi, coadiuvanti
- Gestione dei farmaci per il dolore acuto e cronico
- Prevenzione e gestione degli effetti collaterali

Approcci Non Farmacologici alla Gestione del Dolore

- Terapie fisiche: fisioterapia, terapia occupazionale
- Tecniche di rilassamento e meditazione
- Musicoterapia, terapia occupazionale

Neurostimolazione nella Gestione del Dolore

- Introduzione alla neurostimolazione
- Applicazioni di stimolazione elettrica transcutanea (TENS)



UNIVERSITÀ DI PISA

- Stimolazione del midollo spinale (SCS) e stimolazione del nervo periferico (PNS)

Gestione del Dolore Pediatrico

- Differenze nella percezione e gestione del dolore nei bambini
- Approcci farmacologici e non farmacologici nella gestione del dolore pediatrico

Aspetti Psicologici del Dolore

- Impatto psicologico del dolore cronico
- Strategie di gestione psicologica del dolore
- Approcci terapeutici focalizzati sulla mente-corpo

Casistiche Cliniche e Discussione

- Analisi di casi clinici per applicare le conoscenze acquisite
- Discussione di sfide etiche nella gestione del dolore

Indicazioni per non frequentanti

- The exam consists of a written test which consists of a test with 30 multiple choice questions and an open question.
- The duration of the test is 40 minutes.
- Each correct answer is worth 1 point.
- The written test is passed with the correct achievement of at least 18 questions.

Modalità d'esame

- L'esame è composto da una prova scritta che consiste in un test con 30 domande a risposte multiple e una domanda aperta.
- La durata della prova è di 40 minuti.
- Ogni risposta esatta vale 1 punto.
- La prova scritta è superata con il raggiungimento corretto di almeno 18 domande.

Ultimo aggiornamento 19/11/2023 22:12