



UNIVERSITÀ DI PISA

LA COOPERAZIONE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

FEDERICO NICCOLINI

Anno accademico	2023/24
CdS	UNIONE EUROPEA, PROCESSI GLOBALI E SOSTENIBILITA' DELLO SVILUPPO
Codice	2003Z
CFU	1

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LA COOPERAZIONE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	NN	SEMINARI	7	FEDERICO NICCOLINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ha lo scopo di offrire delle conoscenze e degli spunti di riflessione in merito ai principi e le esperienze organizzative e di governance nel settore delle collaborazioni transfrontaliere orientate alla conservazione della natura.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze saranno sviluppati e presentati degli snelli e pratici lavori di gruppo

Capacità

Al termine del corso lo studente avrà ampliato le proprie capacità di analisi, interpretazione e di intervento nel delicato settore delle collaborazioni transfrontaliere orientate alla conservazione della natura. Gli studenti possono migliorare le soft skills del public speaking e del learning by interacting.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà effettuata anche attraverso un processo di coaching più in generale un approccio di apprendimento partecipativo con cui sono impostate le attività in aula. Al riguardo, gli studenti potranno svolgere dei lavori di gruppo, preparando e mostrando in aula una presentazione avente ad oggetto la risoluzione di questioni di collaborazione transfrontaliera relativa ad un caso di studio esemplare scelto dal docente

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e sviluppare anche competenze comportamentali interpersonali di lavoro collaborativo e individuali di public speaking attraverso la partecipazione a lavori di gruppo e la presentazione in aula dei risultati

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante lo svolgimento del corso saranno verificati i comportamenti, osservando le modalità di svolgimento dei lavori di gruppo di ricerca dei contenuti, di analisi degli argomenti. Partecipando all'osservazione delle presentazioni sarà possibile verificare le modalità di interpretazione del caso di studio e di presentazione dei risultati

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono richiesti particolari prerequisiti e conoscenze di base

Indicazioni metodologiche

Il corso avrà inizio con alcune spiegazioni da parte del docente. In seguito, sarà usato un approccio didattico orientato all'apprendimento partecipativo e generativo, con lavori di gruppo. Le spiegazioni del docente saranno svolte con l'ausilio di slide e filmati. Gli studenti potranno



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Conservazione transfrontaliera: definizione
- Le "Aree di Conservazione Transfrontaliera"
- Approcci regionali e internazionali alla Conservazione transfrontaliera
- *La governance della Conservazione transfrontaliera*
- Modelli di governance condivisa
- Casi di studio

Bibliografia e materiale didattico

Vasilijevic?, M., Zunckel, K., McKinney, M., Erg, B., Schoon, M., Rosen Michel, T. (2015). Transboundary Conservation: A systematic and integrated approach. Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 23, Gland, Switzerland: IUCN, Capitoli 3 e 5 + pagina 68
Niccolini, F., & Marzo, D. (2015). Network polisettoriali e governance transfrontaliera dello sviluppo sostenibile, in Silvestrelli, P. (Ed.). (2015). *Lo sviluppo sostenibile del territorio: problematiche e opportunità*. Eum, pp. 221-240

Indicazioni per non frequentanti

Non sussiste alcuna variazione per studenti non frequentanti in merito al programma e bibliografia

Modalità d'esame

La verifica finale e? composta da un lavoro di gruppo e da una prova orale. Gli studenti che non potranno svolgere il lavoro di gruppo dovranno fare una prova scritta in sostituzione.

La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente ed ha una durata media di 10/15 minuti. La prova non e? superata se il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro, di usare la terminologia corretta e manifesta lacune su aspetti contenuti nel programma del corso.

Ultimo aggiornamento 02/09/2023 22:35