



UNIVERSITÀ DI PISA

LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE

SILVIA MASI

Anno accademico 2016/17
CdS INFORMATICA UMANISTICA
Codice 1026L
CFU 9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE	L-LIN/12	LEZIONI	54	SILVIA MASI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

LINGUA STRUMENTALE: Il corso prevede il raggiungimento del livello B2 di conoscenza della Lingua. A questo fine, lo studente potrà/dovrà, come parte del proprio lavoro individuale, integrare la propria preparazione seguendo il corso organizzato dal CLI presso il Dipartimento (ex-Lettorato o esercitazioni) per il livello indicato.

CORSO DOCENTE: Conoscenza delle caratteristiche specifiche della lingua inglese in uso in diversi ambiti della comunicazione multimediale e in alcuni generi del Web in particolare.

Modalità di verifica delle conoscenze

LINGUA STRUMENTALE: Language test relativo alle esercitazioni; chi fosse in possesso di una certificazione tra le seguenti, conseguita da non più di due anni, è pregato di contattare la docente:

- CERTIFICAZIONI DI CAMBRIDGE, FIRST CERTIFICATE O SUPERIORI (B2 o superiori)
- IELTS con votazione compresa tra 5,5 e 6,5
- TOEFL con votazione 507-559 (paper version), 180-219 (computer version), 87-109 (internet-based version).

CORSO DOCENTE: esame scritto articolato in circa 6 quesiti/esercizi; colloquio orale conclusivo.

Capacità

LINGUA STRUMENTALE: vedi livello B2 del CEFR.

CORSO: Il Corso docente mira a sviluppare l'abilità della comprensione della lingua scritta e all'espansione del lessico della lingua inglese in generale. Intende inoltre sviluppare la capacità di riconoscere e saper usare la lingua in diversi contesti d'uso, ad esempio formale, informale, tecnico e in reazioni a vari generi del Web.

Modalità di verifica delle capacità

LINGUA STRUMENTALE: Language test relativo alle esercitazioni; chi fosse in possesso di una certificazione tra le seguenti, conseguita da non più di due anni, è pregato di contattare la docente:

- CERTIFICAZIONI DI CAMBRIDGE, FIRST CERTIFICATE O SUPERIORI (B2 o superiori)
- IELTS con votazione compresa tra 5,5 e 6,5
- TOEFL con votazione 507-559 (paper version), 180-219 (computer version), 87-109 (internet-based version).

CORSO DOCENTE: esame scritto articolato in circa 6 quesiti/esercizi; colloquio orale conclusivo.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Livello di competenza strumentale della Lingua inglese pari ad almeno il livello B1+ del CEFR

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si compone di due parti: il corso con la docente (3 incontri a settimana, secondo semestre), e le esercitazioni con il Collaboratore ed Esperto Linguistico (CEL) (2 incontri a settimana, primo e secondo semestre).

Il Corso docente è incentrato sulle varietà linguistiche, ovvero variazione geografico-sociale (standard vs nonstandard, accento e dialetto, inglese britannico e americano) e in base a diversi contesti e mezzi d'uso (cfr. registro formale, informale, tecnico, in relazione a vari generi del Web, ecc.). Comprende alcune riflessioni sul ruolo dell'inglese come lingua globale e della comunicazione internazionale e sull'affermazione di forme discorsive legate alle nuove tecnologie e alla comunicazione mediata dal computer, che differiscono da quelle della comunicazione scritta e parlata tradizionali. Sono inoltre oggetto d'analisi i neologismi e lo 'slang della Rete', l'espressione della soggettività e della persuasione (con esempi dalla lingua del giornalismo e della pubblicità) e alcuni strumenti per l'analisi lessicale.



UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

Crystal D. (2011) *Internet Linguistics*, Routledge, capitoli 2, 3, 4, 6.

Durant A. and Lambrou M. (2009) *Language and Media*, Routledge, pp. 1-43, 206-213.

Goddard A. and Geesin B. (2011) *Language and Technology*, Routledge, capitoli 2, 3, 4, 6.

Myers G. (2010) *The Discourse of Blogs and Wikis*, Continuum, capitoli 6 e 7.

SpeakOut Intermediate, Student's Book, second edition, Pearson (per le Esercitazioni del Lettorato e per il Corso docente). Si raccomanda l'acquisto per poter accedere alle attività online.

Dispensa e materiali preparati dalla docente (i capitoli dei testi d'esame sono a disposizione in una dispensa presso la Copisteria Universitaria, via San Simone).

Grammatiche consigliate:

R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press.

Tomson & Martinet, *A practical English Grammar*, Oxford UP.

Dizionari consigliati (dizionario monolingue):

- Collins Cobuild *Advanced Learner's English Dictionary*

- *Oxford Dictionary of English*

- *Longman Dictionary of Contemporary English*

Indicazioni per non frequentanti

Il programma è identico a quello degli studenti frequentanti. I capitoli pertinenti sono disponibili presso la Copisteria. È inoltre utile controllare la pagina Moodle del corso per ulteriori materiali e avvisi.

Modalità d'esame

L'esame consiste in:

1) Il test di livello, composto da attività di ascolto, comprensione del testo ed esercizi di grammatica e lessico in formato di domande a scelta multipla. Il test verifica il raggiungimento del grado di competenza strumentale previsto in uscita (B2);

2) L'esame scritto, composto da circa 6 domande/esercizi sui contenuti proposti nel corso docente.

Le due parti possono essere sostenute insieme o separatamente. L'esame docente può essere sostenuto anche prima del test di livello. Per motivi organizzativi, è molto importante che lo studente specifichi le parti che intende sostenere al momento dell'iscrizione all'esame. I risultati del test e dell'esame scritto rimangono validi per 12 mesi.

2) Un colloquio orale conclusivo, basato sia sul corso delle esercitazioni sia sul corso docente. L'orale viene fatto dopo aver completato le altre parti, di solito la settimana successiva agli scritti.

È obbligatorio iscriversi online agli esami (esami.unipi.it). Non si accettano mail in sostituzione dell'iscrizione online, né è possibile accettare (per motivi organizzativi) chi non si è iscritto.

Note

Alla fine di settembre verrà svolto un Test di Livello ([solo per le matricole](#), da NON confondere con quello per gli studenti di LINGUE) di natura diagnostica. [Sarà opportuno tenere d'occhio gli avvisi su Omero e la pagina Moodle del corso per ulteriori informazioni sulla data e modalità di iscrizione.](#) Coloro che risultassero avere un livello dal B1 a B1+ possono seguire le esercitazioni svolte dal Collaboratore ed Esperto Linguistico (CEL) abbinate al Corso. Qualora il livello in entrata fosse inferiore a B1, si raccomanda, oltre alla frequenza delle esercitazioni, di integrare ulteriormente la propria preparazione in autonomia.

Ultimo aggiornamento 18/09/2016 10:57