



UNIVERSITÀ DI PISA

STRUMENTI E METODI DELLO SVILUPPO RURALE

FRANCESCO PAOLO DI IACOVO

Anno accademico	2016/17
CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI
Codice	297GG
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STRUMENTI E METODI DELLO SVILUPPO RURALE	AGR/01	LEZIONI	60	FRANCESCO PAOLO DI IACOVO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Significati e principi teorici dello sviluppo rurale delle caratteristiche e delle dimensioni della ruralità dei metodi per la gestione di interventi a sostegno delle aree rurali e dei percorsi di sviluppo da parte delle imprese agro-zootecniche, delle politiche a sostegno della ruralità e delle imprese in ambito comunitario e nazionale.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le studentesse e gli studenti del corso saranno valutati nel raggiungimento del loro grado di apprendimento mediante due possibili modalità:
Per frequentanti: prove in itinere con domande a risposta multipla o domanda a risposta aperta, predisposizione di report di sviluppo locale mediante gruppi di lavoro e loro presentazione
Per non frequentanti: domande specifiche in sede di prova orale

Capacità

Applicazione di alcuni strumenti di animazione socio-economica e di partecipazione multiattoriale, predisposizione strumenti di pianificazione strategica, impiego bandi di interesse comunitario

Modalità di verifica delle capacità

Le studentesse e gli studenti del corso saranno valutati nel raggiungimento del loro grado di apprendimento mediante due possibili modalità:
Per frequentanti: predisposizione di elaborati e presentazioni, partecipazione attiva alle fasi di applicazione degli strumenti di animazione socio-economica e di pianificazione strategica
Per non frequentanti: domande e verifiche specifiche in sede di prova orale

Comportamenti

capacità di progettazione, costruzione visione, confronto e collaborazione all'interno di gruppi di lavoro, mediazione

Modalità di verifica dei comportamenti

Le studentesse e gli studenti del corso saranno valutati nel raggiungimento del loro grado di apprendimento mediante due possibili modalità:
Per frequentanti: Valutazione reciproca interna ai gruppi dei gradi di partecipazione e relativa efficacia
Per non frequentanti: domande specifiche in sede di prova orale

Indicazioni metodologiche

Le studentesse e gli studenti del corso sono consigliati nel seguire attivamente il corso ed in particolare:

- partecipare alle lezioni
- partecipare ad iniziative seminariali e di confronto con attori dello sviluppo rurale
- preparazione degli elaborati scritti
- partecipazione attiva alle discussioni in aula
- attento studio individuale mediante lettura dei materiali consigliati
- partecipazione attiva ai lavori di gruppo
- analisi della letteratura e della bibliografia consigliata e dei materiali resi disponibili



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il significato di ruralità, sviluppo rurale e differenze con lo sviluppo agricolo e settoriale, le sfide della società e il contributo delle aree rurali alla prosperità

Le definizioni istituzionali del concetto di ruralità e i metodi di misurazione

Lo sviluppo rurale, la connessione con i temi dello sviluppo locale e la sostenibilità economica, ambientale e sociale

Le teorie sullo sviluppo rurale e loro evoluzione

Gli strumenti per lo sviluppo rurale: Approcci per la programmazione locale (approcci top-down, bottom-up), la partecipazione ai processi di sviluppo, l'analisi delle risorse di territorio e la loro mobilitazione, l'innovazione per lo sviluppo rurale, lo sviluppo rurale integrato

Metodi Pianificazione strategica di territorio, dalla diagnosi territoriale al progetto di sviluppo (metodi di lavoro e analisi di progettazioni)

Metodi per l'animazione socio-economica (il lavoro di gruppo – world café- la costruzione di strategie e azioni – metodo EASW-

Le politiche agricole e di sviluppo rurale – evoluzione, applicazioni, esiti.

Strumenti di intervento UE e nazionali e modalità di applicazione (analisi dei due pilastri della Politica Agricola Comunitaria, IC-Leader, connessione con altri strumenti della politica comunitaria (FSE FERS, Fondo per la Pesca

Bibliografia e materiale didattico

Gli studenti trovano sul sito del corso i materiali di lezione e quelli da studiare per ogni lezione quando disponibili in formato elettronico.

La preparazione dell'esame deve avvenire anche tramite la consultazione dei seguenti libri:

Mantino F (2008) Lo Sviluppo Rurale in Europa, dall'impresa agricola allo sviluppo del territorio, Edagricole.

Fanfani Lo sviluppo della Politica Agricola Comunitaria, Carocci

Hoffman A. La nuova politica di Sviluppo rurale, Franco Angeli

EU-Leader: L'attuazione del progetto di sviluppo locale: L'esperienza Leader I

Indicazioni per non frequentanti

Per lo svolgimento delle prove vedi riquadri specifici

Lettura e studio attento dei materiali presenti sulla piattaforma elettronica e raccomandati in bibliografia

Stage e tirocini

Le studentesse e gli studenti interessati saranno supportati nello svolgimento di attività di tirocinio e della preparazione dell'elaborato finale presso strutture ed enti coinvolti in processi di sviluppo rurale e nella gestione delle politiche agricole, in Italia e all'estero

Pagina web del corso

<https://elearning.vet.unipi.it/enrol/index.php?id=157>

Ultimo aggiornamento 19/05/2017 10:24