



UNIVERSITÀ DI PISA

IGIENE

ANNALaura CARDUCCI

Anno accademico	2016/17
CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Codice	035FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
IGIENE	MED/42	LEZIONI	52	ANNALaura CARDUCCI MARCO VERANI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente potrà acquisire le nozioni fondamentali riguardanti l'importanza della disciplina igienistica in sanità pubblica.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze sarà svolto un esame orale finale.

Capacità

Lo studente sarà capace di apprendere le basi per successivi approfondimenti metodologici ed applicativi di analisi del rischio.

Modalità di verifica delle capacità

Durante l'esame orale lo studente sarà stimolato a risolvere problematiche igienistiche.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e sviluppare sensibilità alle problematiche della salute pubblica.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante l'esame orale lo studente sarà stimolato a definire gli obiettivi di salute pubblica.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di statistica, chimica, microbiologia.

Prerequisiti per studi successivi

Prerequisito per il Corso di Igiene applicata e per il corso metodi molecolari applicati all'epidemiologia

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali con ausilio di slides. Sito elearning usato per caricamento slides. Comunicazione con gli studenti tramite ricevimento e posta elettronica.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

UNIVERSITÀ DI PISA

Definizione e scopi dell'igiene con particolare riferimento ai compiti di pertinenza del biologo. Evoluzione dei concetti di salute e malattia.

Determinanti di salute

Misura della salute attraverso indicatori diretti e indiretti, negativi e positivi.

Nozioni di demografia e statistica sanitaria.

I modelli di malattia: da causa necessaria e multifattoriali. Fattori causali e di rischio. La misura delle malattie nelle popolazioni:

l'epidemiologia ai fini della prevenzione e dell'analisi del rischio.

Concetto e definizioni di rischio.

Cenni di metodologia epidemiologica: studi descrittivi, analitici, sperimentali. I questionari negli studi epidemiologici.

Esercitazione di epidemiologia: Casi studio.

Concetti di prevenzione primaria, secondaria, terziaria. Prevenzione basata sull'evidenza.

Epidemiologia generale delle malattie infettive:

Distribuzione nel tempo e nello spazio: concetti di endemia, epidemia, pandemia. Malattie stazionarie, decrescenti, recrudescenti e cicliche. Significato dei cicli epidemici

Agenti etiologici e loro rapporti con l'uomo e l'ambiente.

Sorgenti e serbatoi di infezione. Vie di penetrazione ed eliminazione dei microrganismi. Trasmissione diretta: orizzontale e verticale. Trasmissione indiretta: veicoli e vettori. Zoonosi. Catene di contagio.

Condizioni predisponenti e immunizzanti.

Profilassi generale delle malattie infettive:

Azioni sulla sorgente: notifica, accertamento diagnostico (sensibilità, specificità e valore predittivo dei test), inchiesta epidemiologica, misure contumaciali.

Azioni sull'ambiente: disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione, risanamento. Metodi e valutazioni di efficacia.

Azioni sull'ospite suscettibile: immunoprofilassi attiva e passiva, chemioprofilassi. Valutazione di efficacia di vaccini e strategie.

Esempi di epidemiologia e profilassi speciale delle malattie infettive: a trasmissione aerea, enterica ed ematica.

Epidemiologia generale delle malattie cronico-degenerative di importanza sociale. Fattori di rischio.

Profilassi delle malattie cronico-degenerative: rimozione dei fattori di rischio.

Screening.

Esempi di epidemiologia e profilassi speciale di malattie cronico degenerative: tumori e cardiopatie ischemiche



UNIVERSITÀ DI PISA

Ambiente e salute umana.

Ambiente fisico: aria, acqua, suolo.

Inquinamento ed effetti sulla salute umana. Rischi ambientali e loro valutazione, controllo e prevenzione.

Alimentazione e salute: Fattori di insalubrità degli alimenti. Rischi alimentari e loro valutazione, controllo e prevenzione.

Legislazione relativa a problematiche di sanità pubblica.

Educazione alla salute: principi e metodi.

Concetti di analisi del rischio: valutazione, controllo e comunicazione.

[Bibliografia e materiale didattico](#)

Igiene – S. Barbuti, G.M. Fara, G. Giammanco, A. Carducci, M.A., Coniglio, D. D'alessandro, M.T. Montagna, M.L. Tanzi, C.M., Zotti. –Monduzzi Editore, 2011

[Indicazioni per non frequentanti](#)

Non sussistono variazioni per studenti non frequentanti in merito a programma, modalità d'esame e bibliografia.

[Modalità d'esame](#)

La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato, il docente e altri collaboratori del docente titolare. La prova orale non è superata se il candidato mostrerà ripetutamente l'incapacità di conoscere correttamente le nozioni basilari del corso e di mettere in relazione parti del programma e tali nozioni per rispondere in modo corretto ad una domanda.

Ultimo aggiornamento 03/04/2017 12:18