



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO

ANTONELLA ALIMENTO

Anno accademico	2016/17
CdS	STORIA E CIVILTÀ
Codice	416MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO	M-STO/02	LEZIONI	36	ANTONELLA ALIMENTO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente potrà acquisire conoscenze relative al problema della nascita dello stato moderno in epoca moderna con particolare riguardo al processo noto come Fiscal Military State ed al dibattito che nel corso del Settecento si sviluppò in relazione al raggiungimento del benessere del maggior numero di cittadini

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze verranno svolte delle prove orali e scritte in itinere, oltre al seminario che personalmente ciascuno studente sarà chiamato a tenere sulla base delle scelte individuali e sotto la supervisione della professoressa.

Capacità

Lo studente sarà in grado di svolgere una ricerca autonoma sul problema del Fiscal Military State ed un'analisi critica delle fonti; inoltre sarà in grado di presentare in una relazione scritta ed in una esposizione orale i risultati dell'attività svolta durante il corso

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente dovrà preparare una relazione scritta, e presentarla oralmente, sui risultati ottenuti dall'analisi critica della bibliografia e dei testi a lui assegnati.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire metodo critico e sviluppare autonoma capacità di contestualizzazione dei fenomeni storici oggetto d'analisi.

Modalità di verifica dei comportamenti

La capacità critica e contestualizzante sarà verificata nel corso delle attività seminariali durante le quali gli studenti esporranno gli argomenti scelti sotto la guida della professoressa.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Affinché lo studente possa frequentare proficuamente il corso, è utile che lo stesso padroneggi la tematica della nascita dello stato moderno in Europa e che abbia conoscenza della problematica dell'assolutismo illuminato.

Indicazioni metodologiche

Il corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali, con ausilio di power point e di proiezione di testi, e lo svolgimento di seminari affidati ai singoli studenti organizzati in gruppi sotto la direzione della professoressa che fornirà precise indicazioni sui siti web da cui scaricare i testi oggetto di analisi, sia nel corso delle lezioni sia nei tre giorni in cui riceverà gli studenti; poiché i testi oggetto del corso saranno presentati in lingua originale, verranno utilizzate lingue diverse dall'italiano.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Nuove prospettive sulla nascita del Welfare State: guerra, fiscalità ed il dibattito settecentesco sul miglioramento delle condizioni di vita dei



UNIVERSITÀ DI PISA

cittadini (developmentalism).

Una ormai consolidata tradizione storiografica ha visto nella guerra e nella fiscalità l'origine dello stato moderno in Europa e nel mercantilismo lo strumento per finanziare entrambe le attività. Il Fiscal Military State nel corso del Settecento venne criticato da più punti di vista: il corso presterà particolare attenzione alla riflessione pacifista di Fénelon e dell'abbé de Saint Pierre, alla visione industrialista di Federico II, di cui verrà esaminato L'Antimachiavelli (1740).

Bibliografia e materiale didattico

Bibliografia:

per il Fiscal Military State:

C. Tilly (dir.), *The formation of National States in Western Europe*, Princeton 1975

W.M. Ormrod, M. Bonney, R. Bonney (dir.), *Crises, Revolutions and Self-Sustained Growth: Essays in European Fiscal History, 1130-1830*, Atamford 1999

J.N. Drobak and J.V. Nye (dir.), *The Frontiers of the New Institutional Economics*, San Diego 1997

N. Gennaioli and H.J. Voth, *State Capacity and Military Conflict*, *Rewiew of Economic Studies*, 82-4, 2015, pp. 1409-1448

J.P. Genet, *La genèse de l'Etat moderne*, Paris 2003

R. Torres Sanchez (dir), *War, State and Development: Fiscal Military States in the Eighteenth Century*, Pamplona 2007

C. Storrs (dir.), *The Fiscal Military State in Eighteenth-Century Europe: Essays in Honour of P.G. Dickson*, Farnham 2009.

A. Alimento, *War, Trade and Neutrality. Europe and the Mediterranean in Seventeenth and Eighteenth centuries*, Milano 2011.

Per il dispotismo illuminato e Federico II

M. Bazzoli, *Il pensiero politico dell'assolutismo illuminato*, 1986

T. Schieder, *Federico II il Grande*, 1989

Ritter, *Federico il Grande*, Il Mulino, 2000

C. W Ingraio, *The Hessian Mercenary State. Ideas, Institutions, and Reform under Frederick II, 1760–1785*, Cambridge 2003

E. Tortarolo (a cura di), *Stato e cultura in Prussia sotto Federico II*, *Quaderni della Rivista Storica Italiana*, 2013

R. Fubini, *Nota introduttiva all' Anti-Machiavelli di Federico II di Prussia nella redazione pubblicata da Voltaire (1740)*, in *Voltaire, Scritti politici*, con Introduzione e note di R. Fubini, Torino 1964

J.G.A Pockock, *Barbarism and Religion, I, The Enlightenments of Edward Gibbon*, Cambridge 1999, pp. 109-123;

D. Armitage, *Foundations of Modern International Thought*, Cambridge 2012, cap. 3

Chérel, *Fénelon au XVIIIe siècle en France (1715-1820). Son prestige, son influence*, Fribourg 1917

Schmitt-Maas, S Stockhorst and D. Ahn, *Fénelon in the Enlightenment. Traditions, Adaptations and Variations*, with aPreface by J. LE Brun, Rodopi, 2014

C. Spector, *L'Europe de l'abbé de Saint-Pierre*, in *Les projets de l'abbé de Saint-Pierre, 1658-1743: pour le plus grand Bonheur du plus grand nombre*, ed. C. Dornier and C. Poulouin, Caen 2011, pp. 39-49

Testi:

Federico II di Prussia, *Anti-Machiavelli*, in *Voltaire, Scritti politici*, con Introduzione e note di R. Fubini, Torino 1964

Fénelon, *Le avventure di Telemaco*, qualsiasi edizione

I. Castel de Saint-Pierre, *Réflexions sur l'Antimachiavel de 1740, (1741)*

Indicazioni per non frequentanti

Il programma d'esame dovrà essere concordato con il docente che mette a disposizione tre ore settimanali di ricevimento anche per far fronte a questa esigenza

Modalità d'esame

La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente, durante il quale lo studente dovrà dimostrare di saper riferire sul Fiscal Military State, sul mercantilismo e sul dispotismo illuminato, di saper commentare e contestualizzare le opere di Fénelon, di Castel de Saint-Pierre, *Réflexions sur l'Antimachiavel de 1740, (1741)* e *l'Antimachiavelli di Federico II*;

la durata media del colloquio è circa di 40 minuti;

la prova orale non è superata se il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare i concetti di Fiscal Military State, di mercantilismo e di dispotismo illuminato in maniera critica; se il candidato non sarà in grado di mettere in relazione quanto proposto dall'analisi della bibliografia con quella dei testi esaminati.

Per presentarsi all'esame è importante aver svolto l'attività seminariale concordata con la docente.

Ultimo aggiornamento 18/05/2017 19:49