UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA CONTEMPORANEA I

MICHELE BATTINI

Anno accademico	2016/17
CdS	STORIA
Codice	079MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA CONTEMPORANEA I a	M-STO/04	LEZIONI	72	MICHELE BATTINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il programma si propone di fornire le informazioni qualitativamente più rilevanti sulla storia e sulla morfologia delle società europee e mondiali tra XVIII e XX secolo.

Modalità di verifica delle conoscenze
Le conoscenze verrranno controllate attraverso il dialogo con gli studenti durante il corso, eventuali papers (relazioni scritte) da parte di coloro che vorranno proporsi e l'esame finale.

Capacità
Il corso si propone di formare negli studenti capacità di riflessione critica sulla genealogia delle contraddizioni della modernità occidentale.

Modalità di verifica delle capacità
Le verifiche si svolgeranno durante le lezioni, con interrogazioni, e all'esame finale.

Comportamenti
Gli studenti sono pregati di seguire continuativamente le lezioni e le attività didattiche, di contattare il docente nelle ore di ricevimento per ottenere tutte le spiegazioni possibili,.La discussione aperta in un ambiente amichevole è la chiave di un apprendimento positivo, di una esperienza di dialogo e di un'autentica paretcipazione.
RICEVIMENTO :MARTEDI? ore 17.30

Modalità di verifica dei comportamenti
L'attenzione del docente è la modalità migliore per favorie la produzione di tali comportamenti.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Programmi di Storia moderna e contemporanea della Scuole Superiori.

Corequisiti
LINGUE INGLESE E FRANCESE

Indicazioni metodologiche
Attenta e lenta lettura dei testi in programma e di quelli suggeriti in lettura durante il corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
La natura della modernità occidentale e globale: la società di mercato e le sue contraddizioni quali chiavi ermeneutiche delle grandi trasformazioni , dei conflitti sociali e delle esperienze totalitarie.

Bibliografia e materiale didattico
1.Manuale.Due volumi:

A.Prosperi, P.Viola, M.Battini, G.Zagrebelsky: Storia e Identità. Il Novecento e Oggi.Einaudi Scuola, Torino
A.Prosperi, P.Viola, M.Battini, G.Zagrebelsky : Storia e identità. Dall' età delle Rivoluzioni alla fine dell'Otocento, Einaudi Torino 2015.
2.Due libri a scelta tra:
Karl Polanyi, La Grande Trasformazione, Einaudi Torino 1974.
D. Landes, Prometeo Liberato, Einaudi Torino 1978.
H.Lefebvre, La rivoluzione Francese, Einaudi Torino 1966.
F.Chabod, L'idea di Nazione, Laterza ,Bari 1961.
F. Chabod, Storia della politica estera italiana dal 1870 al 1896, (I parte)Einaudi 1951
B. Croce, Storia d' Europa nel secolo XIX, Laterza Bari 1932.
A. M. Banti, L'onore della nazione, Einaudi, Torino, 2006.
S. Lupo, L'unificazione italiana, Donzelli Roma 2011.
'E. Halévy, Perché scopiò la I guerra mondiale, Della Porta, Lucca 2014.
A. Ventrone, Piccola Storia della Grande Guerra, Donzelli Roma 2015.
A. Tasca, Nascita e avvento del fascismo, Laterza, Bari 1953
R. Vivarelli, Storia delle origini del fascismo (primi 2 voll).Il Mulino 1996.
E.Collotti, La Germania Nazista, Einaudi, Torino 1963.
F. Neumann, Beemoth, Struttura e pratica del nazionalsocialismo, Feltrinelli, Milano 1978.
A. Graziosi, L'Unione Sovietica di Lenin e di Stalin,Il mulino , Bologna 2007.
C.Pavone Una guerra civile, Saggio storico sulla moralità nella Resistenza, Bollati Boringhieri, Torino 1993.
P. Ginsborg, Storia d'Italia 1943- 1996, Einaudi Torino 1998.

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti sono pregati di presentarsi al ricevimento per spiegare le ragioni della impossibilità di frequentare e concordare i testi con il docente.

Modalità d'esame

Colloquio finale sui testi scelti (o papers scritti, su proposta dello studente).

Note

'E importante mantenere costantemente i contatti con il docente.
La data dell'inizio del corso è:Lunedì 20 febbario,ore 12.
Aula Rm,Palazzo Ricci

Ultimo aggiornamento 20/02/2017 15:27