



UNIVERSITÀ DI PISA CHIMICA DEL TERRENO

ROBERTO CARDELLI

Academic year 2016/17
Course VITICOLTURA ED ENOLOGIA
Code 003GG
Credits 6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
CHIMICA DEL TERRENO	AGR/13	LEZIONI	64	ROBERTO CARDELLI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente sarà in grado, sulla base delle competenze pedologiche, chimiche ed ecologiche acquisite, di valutare le principali caratteristiche del terreno da cui dipendono i processi produttivi, nonché di affrontare il problema della qualità del suolo, come misura dell'agricoltura sostenibile, del consumo del suolo e del recupero di suoli inquinati.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze saranno importanti gli incontri durante le esercitazioni di laboratorio dove si svolgeranno anche colloqui finalizzati alla valutazione delle conoscenze acquisite.

Capacità

Al termine del corso lo studente avrà le conoscenze teoriche e pratico-applicative fondamentali riguardanti la formazione dei terreni, le loro proprietà e le loro funzioni, nell'ottica di una migliore destinazione d'uso, produttività e conservazione del suolo.

Modalità di verifica delle capacità

Durante lo svolgimento del corso verranno effettuate lezioni in cui saranno svolti accertamenti nei quali lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le giuste informazioni sulla pedogenesi, la composizione e le proprietà del suolo, nonché le capacità di risolvere esercizi sugli elementi nutritivi del suolo e sulla fertilizzazione.

Comportamenti

Alla fine del corso lo studente potrà acquisire e/o sviluppare la capacità di campionare con i giusti criteri un suolo, utilizzare gli strumenti di base di un laboratorio di Chimica del suolo e interpretare i risultati delle analisi effettuate.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le esercitazioni numeriche e/o di laboratorio sarà valutato il grado di accuratezza e precisione delle attività svolte. Inoltre sarà valutato il comportamento dello studente di fronte alle problematiche che si incontreranno durante tali attività o che saranno ipotizzate dal docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per affrontare l'insegnamento di Chimica del Terreno sono necessarie le conoscenze iniziali di:

- chimica generale, soprattutto per quanto riguarda la nomenclatura dei sali, le reazioni di ossido-riduzione, le proprietà delle soluzioni acquose e dei colloidi
- chimica organica per la struttura delle principali molecole organiche e la conoscenza dei loro gruppi funzionali

Corequisiti

E' consigliabile avere seguito l'insegnamento di Elementi di Agronomia per una migliore conoscenza delle proprietà fisiche e delle lavorazioni del suolo e seguire anche l'insegnamento di Biochimica per la comprensione delle cinetiche enzimatiche.

Prerequisiti per studi successivi



UNIVERSITÀ DI PISA

L'insegnamento di Chimica del Terreno rappresenta un prerequisito importante per i due successivi corsi di Viticoltura.

Indicazioni metodologiche

- le lezioni frontali si svolgono con l'ausilio di slides
- le esercitazioni di laboratorio vengono precedute da una lezione dedicata alla parte teorica di supporto alla parte sperimentale
- le esercitazioni in laboratorio vengono effettuate in gruppi di studenti
- il materiale didattico utilizzato viene messo a disposizione sul sito E-learning
- l'interazione tra docente e studenti avviene anche mediante ricevimenti, posta elettronica e studenti consiglieri

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Definizione di terreno. Generalità sui componenti del terreno: fasi gassosa, liquida e solida. Le rocce. Rocce ignee: effusive ed intrusive. Rocce sedimentarie: clastiche, evaporitiche, organogene. Rocce metamorfiche. I minerali. Elementi nativi, ossidi e idrossidi, solfuri e solfati, carbonati, fosfati, aloidi e silicati. Nesosilicati, borosilicati, inosilicati, tectosilicati e fillosilicati. I fattori della pedogenesi. Processi fisici di disaggregazione, erosione, trasporto. Tipi di substrati pedogenetici. La decomposizione chimica: azione dell'acqua (solubilizzazione, idratazione, idrolisi), carbonatazione, ossidazione. Esempi di alterazione chimica di alcuni minerali. Le proprietà fisiche dei terreni. Tessitura, struttura, porosità e peso specifico. Il colore e la temperatura. L'acqua nel terreno. Capacità idrica massima, capacità di campo, punto di appassimento. Il profilo del terreno e gli orizzonti pedologici. La classificazione dei suoli. Gli orizzonti diagnostici. Nomenclatura e caratteristiche dei 12 ordini della Soil Taxonomy U.S.D.A.

Definizione, composizione elementare e costituenti della sostanza organica (carboidrati, proteine, lipidi, lignina, cere, resine, tannini). I fattori che influenzano la decomposizione della sostanza organica nel terreno e la formazione della frazione umificata. Estrazione, classificazione e caratteristiche delle frazioni umiche. Il rapporto C/N. Funzioni fisiche, chimiche ed ambientali della sostanza organica. I colloidali del suolo. I minerali argillosi, gli ossidi e idrossidi di ferro e di alluminio, i colloidali organici. Il potere adsorbente del terreno. La capacità di scambio cationico. Isoterma di Freundlich. Il grado di saturazione basica del terreno. Lo scambio anionico. La reazione del terreno. Determinazione del pH. Origini dell'acidità e dell'alcalinità. Acidità attiva e potenziale. Alcalinità costituzionale e per adsorbimento. Il potere tampone del terreno. Correzione dell'acidità e dell'alcalinità. I terreni salini: caratteristiche fisiche e chimiche. Origine dei sali e processi di salinizzazione naturali e antropici. Misura della salinità e correzione dei terreni salini.

Gli elementi nutritivi. Il ciclo dell'azoto. Forme di azoto nel terreno. Mineralizzazione dell'azoto organico. Azotofissazione. Nitrificazione. Denitrificazione. Bilancio dell'azoto. Il fosforo: riserve e forme nel terreno. Composti organici e fosfati inorganici. Disponibilità del fosforo per le piante. Il potassio: forme nel terreno e loro dinamica. Lo zolfo, il calcio e il magnesio nel terreno. Fattori della fertilità del terreno. Fertilità chimica, fisica e biologica. Determinazione dello stato di fertilità. Principi fisiologici, pedologici ed economici della fertilizzazione. I fertilizzanti (concimi, ammendanti, correttivi). Concimi azotati, fosfatici, potassici, semplici, composti, a lenta cessione e fluidi. Loro composizione, titolo, proprietà fisiche e chimiche. I concimi organici naturali. Qualità del suolo. Definizione e significato. Indicatori fisici, chimici e biologici della qualità del suolo. Resistenza e resilienza. Salvaguardia della qualità del suolo per un'agricoltura sostenibile. Il consumo del suolo agrario. L'inquinamento del terreno. Cenni sugli inquinanti (pesticidi, metalli pesanti, idrocarburi) e loro mobilità nel suolo. Interventi di bonifica in situ e ex situ. La bioremediation.

Bibliografia e materiale didattico

Sequi P., Ciavatta C., Miano T. - Fondamenti di Chimica del Suolo. Patron Editore 2017.

Violante P. – Chimica e Fertilità del Suolo. Edagricole 2013.

Violante P. – Suolo e Qualità dell'Ambiente. Edagricole 2009.

Dazzi C. – Fondamenti di Pedologia. Edizioni Le Pensur 2013.

Sequi P. - Fondamenti di Chimica del Suolo. Patron Editore 2005.

Brady N.C., Weil R.R. – The nature and properties of soils. Prentice Hall 2014.

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti le lezioni possono seguire lo svolgimento del corso utilizzando il materiale didattico messo a disposizione dal docente sul sito E-learning del CdS e seguendo il registro delle lezioni che sarà aggiornato puntualmente.

Modalità d'esame

La prova finale di esame consiste in un colloquio orale della durata media di 30 minuti. Durante il colloquio lo studente avrà a disposizione foglio e penna per scrivere formule, reazioni e schemi utili alla discussione degli argomenti di esame. Generalmente tra le domande poste in un colloquio è sempre presente quella riguardante una analisi di laboratorio.

Stage e tirocini

Non sono previsti stage o tirocini durante l'insegnamento

Ultimo aggiornamento 11/05/2017 10:39