



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DEGLI STATI UNITI

ARNALDO TESTI

Anno accademico	2016/17
CdS	STORIA E CIVILTÀ
Codice	122QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DEGLI STATI UNITI	SPS/05	LEZIONI	36	ARNALDO TESTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Questo è un corso avanzato, a carattere seminariale, che prevede la partecipazione attiva. A conclusione del corso lo studente avrà sviluppato conoscenze (nozioni) sull'esperienza degli afro-americani nella storia lunga degli Stati Uniti: dalla schiavitù all'inizio del Duemila. Avrà imparato a discutere i temi centrali di questa esperienza: schiavitù e sua fine, segregazione razziale e razzismo, culture e iniziative politiche e sociali degli afro-americani, diritti civili e identità culturali. Ma soprattutto avrà imparato a confrontarsi con alcuni testi della tradizione afro-americana, le voci dei suoi protagonisti, da presentare in classe e discutere secondo il modello seminariale.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per gli studenti frequentanti la verifica avviene in itinere. Quella principale riguarderà la capacità di presentare in classe una relazione orale (di 20/30 minuti) su un autore o un testo scelto d'accordo con il docente, di discuterla con il docente e i colleghi, e di trasformarla entro la fine del corso in un paper scritto di circa 10 pagine (cioè 20.000 battute). Di contorno, sarà valutata la capacità dello studente di partecipare in maniera intelligente alle discussioni delle presentazioni altrui.

Capacità

Come detto sopra, lo studente dovrà dimostrare la capacità di presentare in maniera critica i contenuti di un testo, di discuterne le implicazioni e il contesto: in maniera prima orale e poi scritta.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente avrà modo di mostrare le sue capacità sia con una presentazione orale e che con una relazione scritta.

Comportamenti

Lo studente dovrà mostrare capacità di discutere con i colleghi e con il docente, sia quando è il principale presentatore che quando le presentazioni sono altrui. Dato il carattere seminariale del corso, per chi lo sceglie è ovvio l'obbligo della frequenza.

Modalità di verifica dei comportamenti

Ci sarà una valutazione sulla presentazione orale in corso d'opera, una sul paper scritto, e infine una complessiva al momento dell'esame.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Una conoscenza generale della storia contemporanea, possibilmente della storia degli Stati Uniti.

Indicazioni metodologiche

Il corso inizierà con una serie di lezioni introduttive del docente. Seguirà una serie di interventi seminariali degli studenti, il cui calendario sarà concordato con il docente. I testi su cui preparare gli interventi verranno scelti da una lista suggerita dal docente.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'esperienza degli afro-americani negli Stati Uniti: dalla schiavitù all'inizio del Duemila. L'insediamento della schiavitù e la sua fine, l'abolizionismo, la segregazione razziale e il razzismo, le diverse culture afro-americane, le iniziative politiche e sociali, i movimenti per i diritti civili, il nazionalismo nero, le riflessioni sulle identità culturali.



UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI
PROGRAMMA DI STUDIO PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI

1. Lisa A. Lindsay, *Il commercio degli schiavi*, Il Mulino, 2011

2. Stefano Luconi, *Gli afro-americani. Quattro secoli di storia*, CLUEP, 2015 (va bene anche l'edizione precedente del 2011)

3. W.E.B. Dubois, *Sulla linea del colore. Razza e democrazia negli Stati Uniti e nel mondo*, Il Mulino, 2010 (sia l'introduzione di Sandro Mezzadra che i testi di Dubois).

4. Barack Obama, *Dreams from My Father*, Canongate, 2004 (va bene anche l'edizione in italiano).

PER CHI NON AVESSE CONFIDENZA CON LA STORIA DEGLI STATI UNITI, SI CONSIGLIA DI LEGGERE SELETTIVAMENTE LE PAGINE RILEVANTI DI:

- Arnaldo Testi, *La formazione degli Stati Uniti*, Il Mulino, 2013

- Arnaldo Testi, *Il secolo degli Stati Uniti*, Il Mulino, 2014

Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti, la bibliografia sopra indicata costituisce a tutti gli effetti il programma da preparare per l'esame, che sarà orale.

Modalità d'esame

Per i frequentanti il seminario, l'esame finale (che avviene durante le sessioni previste dal calendario accademico) consiste in una brevissima discussione in cui si traduce la valutazione della presentazione orale e del paper scritto - in un voto.

Per i non frequentanti, l'esame è quello orale tradizionale.

Note

Le lezioni hanno il seguente orario: Mercoledì e Giovedì, ore 12:00-13:30, Aula FIL 2, Palazzo Carità.

L'inizio è previsto per Mercoledì 22 Febbraio 2017.

Nelle settimane di lezione, il ricevimento degli studenti è Mercoledì e Giovedì, ore 10:30, nel mio ufficio al 2° piano di Palazzo Carità.

Ultimo aggiornamento 09/05/2017 19:15