



UNIVERSITÀ DI PISA

ECOFISIOLOGIA VEGETALE

PIERO PICCIARELLI

Anno accademico 2016/17
CdS SCIENZE AGRARIE
Codice 004EE
CFU 6

Moduli ECOFISIOLOGIA VEGETALE	Settore/i BIO/04	Tipo LEZIONI	Ore 64	Docente/i PIERO PICCIARELLI ANDREA SCARTAZZA
-------------------------------------	---------------------	-----------------	-----------	--

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze necessarie per comprendere il funzionamento delle piante nell'interazione con l'ambiente fisico (abiotico) e biologico (biotico) che le circonda. La comprensione di queste conoscenze sarà acquisita attraverso lo studio di processi fisiologici fondamentali per il ciclo vitale della pianta: la fotosintesi, la fotomorfogenesi, le relazioni idriche, la nutrizione minerale e i fitormoni. Le esercitazioni di laboratorio saranno un supporto cruciale per l'acquisizione di queste conoscenze da parte dello studente.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'accertamento delle conoscenze sarà svolto al termine di ciascun argomento trattato a lezione: discussione in classe su aspetti rilevanti un dato argomento ed eventuali prove in itinere per comprendere il funzionamento delle piante.

Capacità

Al termine del corso lo studente avrà acquisito un'adeguata preparazione non solo per il superamento dell'esame ma soprattutto conoscenze sufficienti a capire quali strategie le piante mettono in atto durante la crescita e lo sviluppo, in particolare, in risposta a stress abiotici e biotici.

Modalità di verifica delle capacità

Discussione in classe al termine delle lezioni e delle esercitazioni di laboratorio.

Comportamenti

Alla fine del corso lo studente, con le conoscenze acquisite, potrà affrontare problematiche relative allo sviluppo delle piante nell'ambiente agrario. L'esperienza di laboratorio gli potrà fornire gli strumenti di base per comprendere come affrontare tali problematiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante la discussione in classe e/o di laboratorio verrà valutato il comportamento dello studente di fronte alle problematiche poste dal docente. Al termine dell'esercitazione di laboratorio verrà inoltre valutato il grado di accuratezza e precisione dell'attività svolta.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per affrontare l'insegnamento di Ecofisiologia vegetale sono necessarie le conoscenze di: Botanica e Chimica organica

Corequisiti

E' consigliabile seguire il corso di Biochimica agraria.

Prerequisiti per studi successivi

Il corso di Ecofisiologia vegetale rappresenta un prerequisito per i corsi di Orticoltura e Floricoltura, Coltivazioni erbacee e arboree.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni frontali si svolgono con l'ausilio di diapositive.

Le esercitazioni di laboratorio vengono effettuate in un laboratorio didattico adeguatamente attrezzato fornendo allo studente una scheda metodologica. Spesso durante il laboratorio vengono utilizzati strumenti normalmente impiegati nell'attività di ricerca. Le esercitazioni di



UNIVERSITÀ DI PISA

laboratorio vengono effettuate in gruppi di studenti per riuscire a seguire lo studente durante quest'attività e con la partecipazione di tecnici di laboratorio capaci e motivati.

Tutto il materiale didattico, diapositive e schede di laboratorio viene messo a disposizione dello studente e alla fine del corso caricato sul portale Elearning.

Il docente interagisce con gli studenti tramite posta elettronica per inviare il materiale didattico e per fissare gli appuntamenti con gli studenti interessati ad informazioni e delucidazioni sugli argomenti del corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. **Introduzione**

Fisiologia, ecofisiologia vegetale e produzione agricola;

2. **La luce come sorgente di energia (fotosintesi)**

La radiazione solare; pigmenti fotosintetici e assorbimento della luce; organizzazione dell'apparato fotosintetico (PSI e PSII) e ambiente; trasporto elettronico non-ciclico, ciclico e cloro-respirazione. Pmf e fotofosforilazione; pH del lume e il NPQ; regolazione attività ATPsintetasi. Regolazione del ciclo C3 e funzione della fotorespirazione. Metabolismi C4, CAM e loro significato adattativo. I prodotti della fotosintesi (amido, saccarosio e fruttani). Le diverse vie fotosintetiche: il rapporto isotopico del carbonio. Efficienza della conversione fotosintetica dell'energia solare in energia chimica;

3. **Le relazioni idriche delle piante**

Le proprietà dell'acqua; potenziale chimico e potenziale idrico; i componenti del potenziale idrico: potenziale di soluto, di pressione, di matrice e gravitazionale. Relazioni idriche a livello cellulare; il diagramma di Höfler. Trasporto dell'acqua nel continuum Suolo-Pianta-Atmosfera: diffusione, flusso di massa e osmosi; trasporto xilematico e cavitazione, pressione radicale e guttazione; traspirazione stomatica e velocità dei movimenti stomatici; trasporto floematico in piante erbacee e arboree. Trasporto dell'acqua nel continuum Atmosfera-Pianta-Suolo. Stress idrico e piante isoidriche e anisoidriche

4. **Ecofisiologia della fotosintesi** (Dr Andrea Scartazza)

Risposte della fotosintesi alla luce: acclimatamento e adattamento delle foglie alla luce; curve di risposta della fotosintesi alla luce; meccanismi di fotoinibizione e fotoprotezione. Risposte della fotosintesi alla CO₂: la diffusione della CO₂ dall'atmosfera al cloroplasto; curve di risposta della fotosintesi alla CO₂; fotosintesi e incremento della CO₂ nell'atmosfera: risposte di breve e di lungo periodo. Risposte della fotosintesi alla temperatura; Risposte della fotosintesi alla carenza idrica: limitazioni stomatiche e non stomatiche, efficienza d'uso idrico; Considerazioni ecofisiologiche a livello di ecosistema e tecniche di misura della produttività primaria.

5. **Fisiologia della respirazione**

Considerazioni generali sulla respirazione; Regolazione del flusso glicolitico e del TCA: flusso ciclico e non-ciclico del TCA. Funzione adattativa del processo fermentativo. Catena respiratoria e funzione dell'ossidasi alternativa nelle piante; Ruolo dei microcorpi durante la germinazione. Respirazione nella pianta intera

6. **La nutrizione minerale delle piante**

La nutrizione minerale delle piante; Trasporto passivo e attivo dei soluti. Il potenziale di Nernst (En). Relazione tra En e Em (potenziale elettrico transmembrana). Proteine di trasporto dei soluti: canali, carriers e pompe. Assorbimento e trasporto dei nutrienti dal suolo allo xilema della radice; strategie per aumentare la capacità di assorbimento delle radici (nutrienti e acqua). Assimilazione dell'azoto e dello zolfo. Acquisizione del fosforo e del ferro: strategie delle piante per aumentare la solubilità del P e Fe nel suolo.

7. **La luce come sorgente di informazioni (fotomorfogenesi)**

I pigmenti fotosensori: fitocromo, crittocromo e recettori degli UV-B. Le due forme di fitocromo: Pr e Pfr; Risposte della pianta mediate dal fitocromo; ruolo del fitocromo in piante cresciute nell'ambiente naturale. Fitocromo, fotoperiodo e fioritura.

8. **Ormoni**

Il sistema di regolazione ormonale delle piante. Strutture chimiche, biosintesi e metabolismo dei fitormoni: auxine, gibberelline, citochinine, acido abscissico, etilene, (brassinosteroidi, acido jasmonico, acido salicilico e strigolattone). Principali effetti fisiologici degli ormoni; principali usi agrari dei fitoregolatori.

Esercitazioni di laboratorio

1. **Determinazione quantitativa di sostanze in soluzioni diluite.** Analisi spettrofotometrica della riboflavina (B2).
2. **Estrazione e separazione dei pigmenti fotosintetici.** Cromatografia su strato sottile (TLC) e determinazione spettrofotometrica della clorofilla a, b e totale; la fluorescenza dei pigmenti.
3. **Relazioni idriche.** Misura del potenziale idrico in tessuti vegetali: a) metodo del cambiamento di volume del tessuto; b) camera o bomba di pressione; c) plasmolisi e deplasmolisi;
4. **Aspetti Ecofisiologici della Fotosintesi.** Studio delle risposte della fotosintesi al variare della quantità di luce, della concentrazione di CO₂ e della disponibilità idrica;
5. **Nutrizione minerale.** Determinazione dell'attività della nitrato reducttasi.
6. **Ormoni.** Analisi quantitativa di un ormone: estrazione, purificazione e saggio biologico.

Bibliografia e materiale didattico

Materiale didattico



UNIVERSITÀ DI PISA

- Taiz e Zeiger Fisiologia vegetale, Piccin, Padova (2012) 4a edizione
- Rascio, Elementi di Fisiologia Vegetale, Edises (2017) 2° edizione
- Materiale didattico fornito dal docente: diapositive del corso e schede per le esercitazioni di laboratorio.

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti possono utilizzare il materiale didattico messo a disposizione dal docente sul portale Elearning.

Modalità d'esame

Esame per studenti frequentanti e non frequentanti: prova scritta

- La prova scritta consiste in una serie di domande inerenti gli argomenti del corso, incluse le esercitazioni di laboratorio e si svolge in un'aula con una durata minima di 2 ore.
- La prova scritta è superata se si acquisisce una votazione pari a 18/30; Nel caso in cui lo studente acquisisca una valutazione inferiore a 18/30 può partecipare ad una seconda prova scritta oppure in alternativa può sostenere l'esame orale.
- Per chi volesse migliorare la valutazione acquisita con la prova scritta, il colloquio verterà su tutto il programma; La prova orale è superata quando il candidato è in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare la terminologia corretta, dimostrare di avere compreso il funzionamento delle piante ed essere in grado di mettere in relazione le parti del programma svolte.

Stage e tirocini

Non previsti durante l'insegnamento

Ultimo aggiornamento 17/05/2017 16:55