UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S)

ELENA CALAMARI

Academic year	2016/17
Course	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Code	350MM
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S)	M-PSI/01	LEZIONI	36	ELENA CALAMARI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Cenni di storia del concetto di trauma dalle origini della psicologia scientifica all'odierna psicologia della salute. Aspetti storici e metodologici dell'approccio al problema mente-corpo attraverso lo studio dei correlati neurali dei processi psicologici.

Modalità di verifica delle conoscenze
Verifica in itinere attraverso le interazioni con il docente e con i compagni. Verifica finale mediante colloquio orale al termine del corso.

Capacità
Organizzare e realizzare la presentazione di un lavoro condotto autonomamente, con la consulenza del docente, al gruppo classe.

Modalità di verifica delle capacità
Valutazione del livello del materiale prodotto e dell'efficacia della presentazione.

Comportamenti
Partecipare costruttivamente alle discussioni delle presentazioni, e in particolare sul proprio lavoro, rispondendo a domande di chiarimento e ad eventuali obiezioni.

Modalità di verifica dei comportamenti
Valutazione dell'atteggiamento attivo e collaborativo durante le interazioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Si tratta di un corso avanzato, orientato in senso storico-metodologico. Si consiglia agli studenti che abbiano già sostenuto un esame di Psicologia e generale (e in particolare per l'argomento di quest'anno, a quelli che hanno frequentato il corso del prof. Pirchio di Elementi di biologia e neuroscienze), ovvero che siano disposti ad acquisire rapidamente conoscenze preliminari mediante letture appropriate.

Indicazioni metodologiche
Si consiglia la frequenza. Dopo una parte introduttiva di lezioni frontali, il corso proseguirà in forma seminariale, con la presentazione (mediante slide o altri mezzi) e la discussione in aula di testi scelti dai partecipanti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Corso di Storia e Metodi della Psicologia 2016-17 (6CFU)
Il problema mente-corpo e il rapporto tra psicologia e neurobiologia
Il corso intende rivisitare il tema del rapporto mente-corpo, per quanto riguarda sia il ruolo del versante psicologico dell'esperienza nel favorire o danneggiare il benessere dell'organismo sia i problemi incontrati dalla teoria filosofica della mente quando si misura con i risultati della ricerca neurobiologica. Il primo aspetto sarà trattato con particolare riferimento alla storia dell'idea di trauma alle origini della psicologia moderna, in autori come Ribot, Janet, Freud e Goldstein fino a contributi più recenti circa le vicissitudini dell'emozione connessa all'evento catastrofico dal punto di vista multifattoriale, psicobiologico e sociale, della psicologia della salute. Il secondo aspetto comprenderà un'esposizione schematica dello studio dei correlati neurali dei processi psicologici, alla ricerca di modelli di naturalizzazione della mente compatibili con le peculiarità della memoria culturale della specie umana.

Bibliografia e materiale didattico

Testi a scelta:
Aglioti S.M., Berlucchi G., Neurofobia. Chi ha paura del cervello? Cortina, Milano, 2013.
Calamari E. (a cura di) La memoria tra cultura e biologia. Pisa University Press, Pisa, 2015.
Damasio A. (2010) Il sé viene alla mente. La costruzione del cervello cosciente. Adelphi, Milano 2012.
Dehaene S. (2014) Coscienza e cervello. Come i neuroni codificano il pensiero. Cortina, Milano.
Edelman G.M. (2006) Seconda natura. Scienza del cervello e conoscenza umana. Cortina, Milano 2007.
Goldstein K. Il concetto di salute ed altri scritti, a cura di E. Calamari e M. Pini, ETS, Pisa, 2007.
Hacking I. (2005) Ontologia storica. ETS, Pisa, 2010.
Hebb D. (1949) L'organizzazione del comportamento. FrancoAngeli, Milano, 1975.
Hicock G. (2014) Il mito dei neuroni specchio. Bollati Boringhieri, Torino.
Kandel E.R. (2006) Alla ricerca della memoria. La storia di una nuova scienza della mente. Codice, Torino 2010.
Janet P., Trauma, coscienza, personalità, Cortina, Milano, 2016.
Lavazza A. , Sartori G. (a cura di) Neuroetica. Scienze del cervello, filosofia e libero arbitrio. Il Mulino, Bologna, 2011.
LeDoux J., Ansia, Cortina, Milano, 2016.
Legrenzi P., Umiltà C., Neuro-mania. Il Mulino, Bologna, 2009.
Merciai S.A., Cannella B., La psicoanalisi nelle terre di confine. Tra psiche e cervello. Raffaello Cortina, Milano, 2009.
Sacks O. (1973) Risvegli. Adelphi, Milano, 1987.
Solano L., Tra mente e corpo. Come si costruisce la salute. Cortina, Milano, 2001, 2013.
Van der Kolk B., (2014) Il corpo accusa il colpo. Cortina, Milano, 2015.

Indicazioni per non frequentanti

Sono invitati a concordare un programma con il docente.

Modalità d'esame

Colloquio orale.

Ultimo aggiornamento 11/05/2017 16:01