



UNIVERSITÀ DI PISA

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA 1

ROBERTO BENEDETTO FILIPPO CASTIGLIA

Academic year	2017/18
Course	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Code	111HH
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/17	LEZIONI	168	ROBERTO BENEDETTO FILIPPO CASTIGLIA MARCO NOCERA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

L'insegnamento ha come obiettivo l'acquisizione dei metodi e degli strumenti che consentono di leggere, interpretare e disegnare lo spazio architettonico. La geometria descrittiva costituisce il riferimento conoscitivo di base per il controllo e la rappresentazione di superfici e di figure solide (anche complesse) e la loro reciproca interazione. L'acquisizione dei metodi di rappresentazione dell'architettura trova applicazione con il pratico impiego del disegno a mano libera, degli strumenti tradizionali e innovativi (CAD & CAAD) attraverso la redazione di un complesso organizzato di elaborati grafici. Tali elaborati sono orientati in modo specifico alla rappresentazione del progetto dell'architettura alle diverse scale e nel quadro delle specifiche normative grafiche.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze inerenti i metodi di rappresentazione saranno svolte delle prove grafiche in aula da disegno con strumenti tradizionali. Per la verifica delle conoscenze e il grado di operatività nell'impiego dei software adottati saranno svolti dei test in aula informatica con applicazione diretta su PC da parte degli studenti. Le prove e i test in itinere saranno oggetto di valutazione.

Capacità

Lo studente avrà acquisito la padronanza dei metodi di rappresentazione del progetto di Architettura, sarà in grado di utilizzare il software AutoCad in ambiente 2D e 3D, i principali comandi e le utilità per effettuare i rendering con il software 3d Studio Max e per l'elaborazione delle immagini con il software Photoshop.

Modalità di verifica delle capacità

Durante le sessioni di esercitazione e laboratorio in aula informatica saranno assegnati dei temi da sviluppare con i software adottati per verificare la capacità acquisita nell'esecuzione dei comandi e delle principali utilità. Durante le sessioni di esercitazione e laboratorio in aula da disegno saranno assegnati dei temi grafici di geometria descrittiva per verificare la capacità di applicare ed estendere le conoscenze acquisite rispetto a diverse configurazioni.

Comportamenti

Lo studente potrà sviluppare la capacità di visualizzare e prefigurare gli oggetti nello spazio prima di trasferirli in segno grafico. Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare la propria sensibilità nelle modalità di comunicazione del progetto di architettura. Rispetto all'impiego dei software adottati, lo studente, sarà in grado di assimilare una metodologia di lavoro accurata nell'affrontare il disegno di un progetto di architettura.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le sessioni di esercitazione e laboratorio in aula da disegno saranno costantemente sottoposte a verifica il grado di accuratezza e precisione degli studenti nella redazione delle applicazioni grafiche di geometria descrittiva. In occasione delle sessioni di esercitazione e laboratorio in aula informatica, sarà valutato l'approccio metodologico e la padronanza dei comandi e utilità relativamente ai software adottati.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Elementi fondamentali della Geometria.
Capacità di prefigurare gli oggetti nello spazio.
Abilità nell'uso degli strumenti tradizionali del disegno.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

L'insegnamento prevede lezioni frontali, esercitazioni e laboratori in aula da disegno e in aula informatica. Le lezioni frontali prevedono l'impiego della lavagna tradizionale e l'ausilio di presentazioni a video di file pdf e powerpoint. Nelle sessioni di esercitazione e laboratorio in aula informatica è prevista l'utilizzazione diretta del PC in dotazione da parte degli studenti, in modo autonomo o contemporaneamente al docente. In aula da disegno o nelle sedute di disegno dal vero, gli studenti utilizzano gli strumenti tradizionali del Disegno. Il personale di supporto indirizza, fornisce ausilio, controlla e verifica l'attività dello studente durante le sessioni di esercitazione e laboratorio svolte in aula informatica e in aula da disegno. La piattaforma E-learning dell'insegnamento è organizzata in modo che lo studente possa: scaricare tutto il materiale didattico necessario e sufficiente, essere aggiornato sul calendario dei ricevimenti, conoscere le valutazioni in itinere conseguite, ricevere comunicazioni e avvisi, disporre di applicazioni grafiche per il lavoro a casa e del materiale per una adeguata preparazione alle prove finali d'esame. L'interazione con gli studenti avviene in occasione dei ricevimenti, mediante e-mail e con il social network FB. L'insegnamento prevede, oltre alla redazione di un fascicolo di tavole formato A3 contenenti un complesso di applicazioni grafiche di geometria descrittiva, due progetti annuali. Il primo si riferisce al disegno delle rappresentazioni convenzionali di una architettura residenziale del Movimento Moderno con strumenti tradizionali (formato A2-A1). Il secondo, concerne il disegno 2D, la modellazione 3D e la predisposizione di una selezione di render di una architettura anche non residenziale, con l'impiego dei software AutoCad e 3d Studio Max (da presentare in supporto cartaceo formato A3-A2). L'insegnamento prevede lo svolgimento di prove intermedie disgiunte dalle prove finali d'esame.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

GEOMETRIA DESCRITTIVA

Parte teorica

Cenni di proiezione
Doppia proiezione ortogonale
Ombra portata di figure piane su piani e superfici
Figure solide
Intersezione figure solide con piani e rette
Ombre portate, proprie e autoportate di figure solide sui piani e superfici
Archi, volte semplici e composte
Proiezioni quotate
Tetti e coperture
Assonometria ortogonale ed obliqua
Ombre in assonometria ortogonale ed obliqua
Prospettiva a quadro verticale, inclinato e orizzontale
Ombre nella prospettiva a quadro verticale
Intersezioni tra solidi
Normative del Disegno

Parte pratica

Tavole formato A3 con strumenti tradizionali contenenti ciascuna da 2 a 8 applicazioni grafiche di geometria descrittiva.

AUTODESK - AUTOCAD R. 2016 (software licenza aula Si1)

Parte teorica

Strumenti nella finestra dell'applicazione
Posizione degli strumenti
Personalizzazione dell'ambiente di disegno
Progettazione di un disegno
Apertura e salvataggio di un disegno
Riparazione, ripristino e recupero del file di disegno
Sistemi di riferimenti
Controllo e Modifica delle viste del disegno
Strumenti di visualizzazione 3D
Visualizzazione di più viste nello spazio del modello
Layout di disegno con più viste (spazio carta)
Controllo e modifica degli oggetti
Controllo della proprietà degli oggetti
Uso degli strumenti di precisione
Disegno di oggetti geometrici
Creazione e utilizzo di blocchi (simboli)
Modifica di oggetti esistenti
Creazione di modelli 3D
Modifica di modelli 3D
Creazione di sezioni e disegni 2D da modelli 3D
Utilizzo delle Annotazioni
Tratteggi, riempimenti ed entità coprenti (texture)
Note ed etichette
Tabelle
Quote e tolleranze
Preparazione dei disegni per la stampa e pubblicazione
Stampa di disegni
Pubblicazione di disegni
Impostazione delle luci



UNIVERSITÀ DI PISA

Impostazione e mappatura dei materiali

Operazioni di Rendering

3d STUDIO MAX (software licenza aula Si1)

Modifica degli oggetti 3D

Bend

Twist

Etrude

Uvw map

Mesh select

Taper

Noise

Lathe

Edith path

Edit spline

Controllo della scena

Visualizza per colore

Nascondi

Nascondi per categoria

Congela

Visualizza proprietà

Unisci visualizzazioni

Rendering, luci e mappatura Luci:

target spot

target direct

omni

free spot

direct

Cineprese:

target

free

Material editor:

materiali elementari

mappati

avanzati

Rendering:

opzioni

parametri

opzioni di output

ombre

Effetti ambientali:

luci volumetriche

nebbia

atmosfera

Parte pratica /Esercitazione

Fascicolo formato A3. Rappresentazione grafiche convenzionali 2D e render di una residenza del Movimento moderno assegnata dal docente.

LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA

Fascicolo formato A3 (min 3 tavole). Composizione di immagini, testi, disegni, ecc. sulla figura e l'opera di un architetto del movimento moderno scelto dal docente

Tavole formato A1. Ridisegno critico di una architettura del movimento moderno assegnata dal docente.

Bibliografia e materiale didattico

BIBLIOGRAFIA

C. Bonfigli, C. R. Braggio, *Geometria descrittiva e prospettiva con applicazioni ed esercizi*, 5a ed., HOEPLI, Milano 1987.

R. Castiglia, *Elementi di prospettiva e restituzione prospettica*, SEU, Pisa 2003

R. Castiglia, *Le ombre nel disegno*, SEU, Pisa, 2001

A. De Vecchi, O. Fiandaca, *Tecnica del disegno architettonico*, Flaccovio, Palermo 1994

M. Ducci, M. Gaiani, D. Maestri, *Scienza del Disegno*, Città Studi Edizioni, 2011 (2a ed.)

L. Zevi, *Il nuovissimo manuale dell'Architetto*, tomi II, Mancosu Editore, 2008

W. S. Villa, *Autodesk AutoCad 2016. Guida di base per architettura*, meccanica e design, Tecniche Nuove, 2015

MATERIALE DIDATTICO

Prove di esame scritte svolte negli anni accademici dal 2005 al 2017 (preparazione prova finale scritta)

Applicazioni di geometria descrittiva risolte obbligatorie

Applicazioni di geometria descrittiva risolte facoltative

Esercitazioni di geometria descrittiva risolte (preparazione prova finale orale)

Elaborati grafici di base, immagini, siti web, ecc. per il progetto annuale con strumenti tradizionali

Elaborati grafici di base, immagini, siti web, ecc. per il progetto annuale con software AutoCad e 3d Studio Max



UNIVERSITÀ DI PISA

Convenzioni grafiche del Disegno

Coperture a tetto

Polideri regolari

Intersezioni tra solidi

Assonometria ortogonale e obliqua

Intersezione tra solidi

Ribaltamento dei piani

Indicazioni per non frequentanti

L'insegnamento prevede la frequenza obbligatoria di almeno l'80% delle ore di laboratorio. Tale condizione, ma soprattutto l'organizzazione dell'insegnamento, portano raramente gli studenti a non superare le ridotte ore di assenza dovute a impegni personali, lievi problemi di salute, problemi familiari di breve risoluzione, ecc. Tuttavia, nel caso in cui si dovesse verificare che uno studente non avesse la possibilità di frequentare le ore di lezione a causa di gravissimi problemi di salute non risolvibili in tempi brevi (incidenti sportivi, traumi dovuti ad incidenti stradali, ecc...), sempre che dallo stesso studente siano comunicati nel rispetto assoluto della privacy, oppure nel caso di "studenti lavoratori" formalmente riconosciuti dall'Università di Pisa, certamente può essere riconosciuto un carico proporzionalmente minore nei limiti della menomazione subita e nel rispetto dei limiti minimi di risultato stabiliti per l'insegnamento.

Modalità d'esame

L'esame finale è costituito da una prova scritta e una prova orale. La prova scritta si svolge in aula da disegno e prevede la risoluzione di un tema di geometria descrittiva che generalmente prevede la rappresentazione grafica, in proiezioni ortogonali, dell'intersezione tra due figure solide primitive in posizione generica con ricerca dell'ombra propria e portata. La durata della prova è prevista in sette ore. Una volta superata la prova, lo studente deve sostenere la prova orale in uno degli appelli orali della stessa sessione. La prova scritta si intende superata se lo studente risolve completamente l'intersezione delle figure solide, pur non completando o risolvendo parzialmente la parte relativa alle ombre. La soluzione della prova scritta è pubblicata sulla piattaforma E-learning entro un giorno dalla data di svolgimento. I risultati sono comunicati agli studenti entro un giorno a tutti i candidati iscritti. La prova orale prevede l'assegnazione e la discussione davanti al docente di due o tre temi grafici riguardanti gli argomenti di geometria descrittiva (metodi di rappresentazione) svolti a lezione. Lo studente deve risolvere i temi assegnati disegnando a mano libera. Allo studente è concesso mediamente un tempo massimo di 30 minuti per ogni domanda. Tale modalità permette al docente di esaminare al massimo due studenti contemporaneamente. La conduzione della prova orale è generalmente svolta esclusivamente dal docente. La prova orale si conclude con un colloquio relativo agli elaborati grafici annuali redatti dallo studente e già verificati e visti dal docente e/o dal personale di supporto in occasione dei ricevimenti o nelle sessioni di esercitazione e laboratorio. La prova orale non è superata se lo studente non dimostra la padronanza dei diversi metodi di rappresentazione anche sotto l'aspetto della relativa intrinseca reversibilità. Nella valutazione complessiva e finale dello studente, saranno considerati i risultati intermedi conseguiti nelle prove in itinere.

Ultimo aggiornamento 28/08/2017 12:17