



## UNIVERSITÀ DI PISA

# STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO: CRISI ECONOMICO-FINANZIARIE E SISTEMI ECONOMICI

LUCA MICHELINI

Anno accademico

2017/18

CdS

COMUNICAZIONE D'IMPRESA E  
POLITICA DELLE RISORSE UMANE

Codice

418PP

CFU

6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO: CRISI ECONOMICO-FINANZIARIE E SISTEMI ECONOMICI	SECS-P/04	LEZIONI	42	LUCA MICHELINI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lo studente conoscerà le principali interpretazioni della storia politica e della crisi economica e sociale che sta attraversando l'Italia dalla fine della cd. Prima Repubblica. Più in particolare lo studente conoscerà: 1. le caratteristiche delle principali forze politiche che hanno egemonizzato la vita istituzionale dell'Italia dal 1993 in poi; 2. i tratti fondamentali dell'ideologia politica ed economica di queste forze politiche; 3. le principali tendenze evolutive dell'economia mondiale a partire dal crollo del Muro di Berlino; 4. le principali interpretazioni della crisi economica e finanziaria attraversata dagli Usa a partire dal 2008; 5. le principali caratteristiche della storia economica e sociale italiana dal 1993 in poi; 6. la distinzione tra cause della crisi e rimedi della crisi; 7. come la crisi ridisegni il tema del rapporto tra Stato e mercato 7. le principali metodologie per svolgere una ricerca bibliografica sulla tematica in oggetto.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La frequenza è consigliata; gli studenti apprendono ascoltando le lezioni del docente, leggendo diversi testi presi in considerazione, interloquendo con il docente, così da acquisire il linguaggio specialistico e da discutere il merito delle problematiche affrontate. I non frequentanti devono accordarsi con il docente per stabilire un programma di esame ad hoc.

#### *Capacità*

Lo studente saprà utilizzare gli strumenti concettuali appresi durante il corso per circoscrivere e analizzare le problematiche tipiche del modo di produzione capitalistico, riconoscendo le soluzioni che, a seconda degli autori e del periodo storico, sono state proposte per il suo governo.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Verrà verificata l'assiduità e la qualità della frequenza alle lezioni, la progressiva acquisizione del linguaggio specialistico, la qualità dell'interazione con il docente durante le lezioni

#### *Comportamenti*

Lo studente acquisirà consapevolezza delle fondamentali problematiche del modo di produzione capitalistico e delle principali soluzioni che nel corso del tempo sono state proposte per affrontarle.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Le lezioni saranno interpuntate da letture dei testi e dalla discussione. Ad ogni nuova lezione gli studenti sono chiamati a riassumere i contenuti della lezione precedente e a discutere le letture consigliate la lezione precedente.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Può essere utile avere conoscenza delle tappe fondamentali della storia economica mondiale dell'otto e del novecento, delle principali caratteristiche delle idee e dei movimenti politici del periodo. E' utile avere una buona conoscenza della macroeconomia, con particolare riferimento al modello keynesiano e alla tematica delle aree monetarie ottimali.

#### Indicazioni metodologiche



## UNIVERSITÀ DI PISA

Le lezioni sono frontali. Il docente dedica una parte delle lezioni alla discussione e al riassunto proposto dagli studenti delle tematiche affrontate. Rilevo assume la ricerca bibliografica da parte dello studente sulle tematiche affrontate.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Lo studente conoscerà le principali interpretazioni della storia politica e della crisi economica e sociale che sta attraversando l'Italia dalla fine della cd. Prima Repubblica. Più in particolare lo studente conoscerà: 1. le caratteristiche delle principali forze politiche che hanno egemonizzato la vita istituzionale dell'Italia dal 1993 in poi; 2. i tratti fondamentali dell'ideologia politica ed economica di queste forze politiche; 3. le principali tendenze evolutive dell'economia mondiale a partire dal crollo del Muro di Berlino; 4. le principali interpretazioni della crisi economica e finanziaria attraversata dagli Usa a partire dal 2008; 5. le principali caratteristiche della storia economica e sociale italiana dal 1993 in poi; 6. la distinzione tra cause della crisi e rimedi della crisi; 7. come la crisi ridisegni il tema del rapporto tra Stato e mercato.

### Bibliografia e materiale didattico

Diverso materiale bibliografico verrà indicato durante il corso.

I testi di riferimento sono tuttavia i seguenti:

- Sulla storia politica italiana:

G. Mammarella, *L'Italia di oggi : storia e cronaca di un ventennio, 1992-2012*, Mulino, 2012 o altre successive edizioni

- Sulla crisi, uno dei due seguenti testi:

- J.E. Stiglitz, *Bancarotta*, Torino, Einaudi, 2013;

- L. Gallino, *Il colpo di Stato di banche e governi: l'attacco alla democrazia in Europa*, Torino, Einaudi, 2013

- Sulla ideologia politico-economica italiana:

- L. Michelini, *La fine del liberismo di sinistra*, Il Ponte editore, 2008

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti devono concordare con il docente il programma d'esame.

### Modalità d'esame

Orale; verifica nel corso delle lezioni dell'assiduità e qualità della partecipazione.

*Ultimo aggiornamento 20/07/2017 11:41*