



UNIVERSITÀ DI PISA PEDAGOGIA SPECIALE (S)

MARIA ANTONELLA GALANTI

Anno accademico 2017/18
CdS **FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE**
Codice 480MM
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDAGOGIA SPECIALE (S)	M-PED/03	LEZIONI	36	MARIA ANTONELLA GALANTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Evoluzione storica delle idee di patologia e di normalità

Semeiotica generale dei principali disturbi del neurosviluppo: disabilità intellettiva, neuromotoria e dello spettro autistico. Neuropsichiatria e Pedagogia Speciale a confronto: la relazione di cura e l'alleanza terapeutica

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussione in aula al termine di ogni argomento principale (circa ogni 10 lezioni).

Capacità

Saper leggere il rapporto tra normalità e patologia nell'ottica della complessità.

Saper individuare gli elementi caratterizzanti della relazione di cura.

Modalità di verifica delle capacità

Lecture in aula e discussione.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, attenzione, partecipazione attiva

Modalità di verifica dei comportamenti

L'insegnante valuterà la partecipazione attiva e corretta degli studenti alle attività

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessun requisito obbligatorio

Corequisiti

Non è obbligatorio seguire altri corsi contemporaneamente

Prerequisiti per studi successivi

Questo corso non rappresenta un prerequisito per altri

Indicazioni metodologiche

Verranno presentati comparativamente e criticamente approcci riabilitativi e di cura diversi tra loro. Saranno fornite sollecitazioni rispetto a eventuali film, musiche e testi letterari adatti all'approfondimento degli argomenti trattati a lezione e nei testi di studio.

Programma (contenuti dell'insegnamento)



UNIVERSITÀ DI PISA

Titolo : Disturbi del neurosviluppo con particolare riferimento all'autismo e alleanze terapeutiche

L'idea di normalità e patologia si trasforma con il variare del contesto storico e antropologico intrecciandosi con la storia della disabilità e dei diversi atteggiamenti che si sono susseguiti nel tempo rispetto a essa. Verranno considerati i principali disturbi del neurosviluppo: quelli intellettivi, neuromotori e dello spettro autistico. Verranno infine messe a confronto le diverse ottiche riabilitative ed educative alla luce delle dinamiche della relazione di cura.

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori

1. Foucault, *Nascita della clinica. Il ruolo della medicina nella costituzione delle scienze umane*, Einaudi, Torino 1969.
2. A. Galanti, B. Sales, *Disturbi del neurosviluppo e reti di cura. Prospettive neuropsichiatriche e pedagogiche in dialogo*, ETS, Pisa 2017

Si consiglia, a coloro che, già laureati in qualsiasi corso di studio, sostengono questo programma per i 24 CFU di accesso al FIT, di sostituire il testo "Nascita della clinica", di taglio filosofico, con M. Pavone, *L'inclusione educativa. Indicazioni pedagogiche per la disabilità*, Mondadori Università.

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti dovranno portare un testo aggiuntivo

1. Itard (1800-1805), *Il fanciullo selvaggio*, Armando, Roma 1970

Coloro che, già laureati in qualsiasi corso di studio, sostengono questo programma per i 24 CFU di accesso al FIT se non frequentanti DEVONO sostituire il testo di Itard, *Il ragazzo selvaggio*, con M. Paolini, *Chi sei tu per me*, Eriksson.

Modalità d'esame

L'esame può svolgersi in forma scritta e/o in forma orale. Tutti i testi in programma rivestono uguale importanza e l'esame comprende almeno una domanda per ciascuno di essi, sorteggiata tra i titoli dei paragrafi.

Stage e tirocini

No

Altri riferimenti web

No

Note

La docente non risponderà più a richieste di appelli straordinari in tempi diversi da quelli legalmente programmati.

Gli appelli sono decisi dal Dipartimento di afferenza (in questo caso Civiltà e forme del sapere) e sono 3 invernali, tra gennaio e febbraio, 1 primaverile, 3 estivi e 1 autunnale. A dicembre non sono previsti appelli.

Ultimo aggiornamento 21/10/2017 16:25