



UNIVERSITÀ DI PISA

VALUTAZIONE PSICOLOGICA NELL'ARCO DI VITA

MARTINA SMORTI

Academic year	2017/18
Course	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Code	489MM
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA	M-PSI/01	LEZIONI	42	MARTINA SMORTI
VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE	M-PSI/04	LEZIONI	42	MARIA STELLA ALOISI CARMEN BERROCAL MONTIEL

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente sarà in grado di *descrivere e spiegare*:

- i principali paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo;
- peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati (descrizione narrativa, check-list, scale di valutazione, intervista, questionario, colloquio) al fine di individuare specifici strumenti di raccolta dati nell'ambito della psicologia dello sviluppo;
- i principali approcci di valutazione psicologica evidence-based;
- i principali processi psicologici coinvolti nella salute mentale dal punto di vista ACT (Acceptance and Commitment Therapy), la loro relazione con fenomeni clinicamente rilevanti, e i principali strumenti di utilità per la loro valutazione.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

Capacità

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- individuare peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati (descrizione narrativa, check-list, scale di valutazione, intervista, questionario, colloquio.);
- selezionare il metodo e lo strumento di raccolta dati più efficace a seconda della situazione;
- analizzare in maniera critica i paradigmi di studio dello sviluppo introdotti nello svolgimento del corso;
- identificare i criteri evidence based della valutazione psicologica
- utilizzare strumenti di valutazione psicologica orientati al concetto di Recovery
- valutare le storie cliniche in base all'approccio della Medicina Narrativa;
- formulare (semplici) ipotesi spiegate - sull'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti - in accordo con il modello ACT.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

Comportamenti

Alla fine del corso gli studenti:

- saranno in grado di pianificare una ricerca in diversi ambiti della psicologia dello sviluppo scegliendo la metodologia e gli strumenti di raccolta dati più appropriati;
- dovranno dimostrare abilità di comunicazione fondate sull'ascolto della persona, l'empatia e il rispetto del concetto di "recovery"
- saranno in grado di riconoscere e valorizzare i fattori contestuali coinvolti nell'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente



Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- La valutazione in psicologia dello sviluppo
- Il metodo osservativo e il metodo sperimentale
- Le indagini longitudinali, trasversali e sequenziali: peculiarità e limiti.
- I metodi di raccolta dati: osservazione, colloquio, questionario, test, scale di valutazione, intervista
- Metodi e tecniche per la rilevazione del legame di attaccamento
- Metodi e tecniche per la rilevazione della relazione genitori-figli
- Metodi e tecniche per la rilevazione della relazione tra fratelli
- Metodi e tecniche per la rilevazione dello sviluppo della competenza sociale: il metodo sociometrico.
- Metodi e tecniche per la rilevazione del benessere psicologico e dei disturbi internalizzati e esternalizzati.
- Metodi e tecniche per la rilevazione della qualità della relazione di coppia.
- Metodi e tecniche per la rilevazione dell'esperienza dell'infertilità.
- Metodi e tecniche per la rilevazione del benessere in gravidanza e la transizione alla genitorialità.
- Metodi e tecniche per la rilevazione dei cambiamenti connessi alla transizione all'età adulta

MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE

1. **La valutazione psicologica in salute mentale:** analisi del contesto. Criteri evidence based per la valutazione psicologica. Narrative Medicine e salute mentale. Il concetto di Recovery . La valutazione del rischio
2. **Introduzione alla concettualizzazione del caso nel contesto dell'Acceptance and Commitment Therapy.** La concettualizzazione del caso in salute mentale. Concettualizzazione dal punto di vista funzionale. Fondamenti della concettualizzazione secondo l'ACT. (In)flexibilità psicologica. Processi chiave coinvolti nell'(in)flexibilità psicologica: attività simbolica e (de) fusione cognitiva; processi di accettazione; flessibilità attentiva, self-come-contesto; la motivazione umana nel contesto di obiettivi, valori e azione impegnata.

Bibliografia e materiale didattico

MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- [Bonichini S. \(2017\)](#). La valutazione psicologica dello sviluppo, Metodi e strumenti, Roma: Carocci Editore
- Ulteriore materiale didattico verrà fornito nel corso delle lezioni e inserito sulla piattaforma online

MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE

- **Parte prima (capitoli 1, 2, 3) del testo:** Hayes S.C., Strosahl K.D., Wilson K.G. (2013). *ACT: Teoria e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy*. Raffaello Cortina Editore
- **Parte prima e seconda (capitoli da 1 a 7 compreso) del testo:** Miller W.R., Rollnick S. (2014) *Il colloquio motivazionale. Aiutare le persone a cambiare*. Erickson Editore.
- **"Essere sani in posti insani"** Rosenhan D.L. (Pag 105-127) in "La realtà inventata" a cura di Watzlawick P. (2006). Feltrinelli editore.
- **"Refocus. Promuovere la recovery nei servizi di salute mentale di comunità"** (free online) Regione Emilia Romagna

Modalità d'esame

L'esame consisterà di due parti ognuna di cui valuterà gli argomenti di ogni modulo. L'esame è costituito da domande a risposta aperta e multipla. Le domande si baseranno sugli argomenti trattati nelle letture di riferimento e durante le lezioni. La prova scritta è superata se lo studente ottiene almeno 18/30 in ogni singola parte/modulo. Il voto finale (espresso in trentesimi) è il risultato della media dei voti per ogni singolo modulo. Le valutazioni parziali per ogni singolo modulo saranno valide soltanto durante la sessione di appello in cui sono state ottenute.