

STORIA ROMANA

ANDREA RAGGI

Anno accademico	2017/18
CdS	STORIA
Codice	262LL
CFU	12

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ROMANA	L-ANT/03	LEZIONI	72	ANDREA RAGGI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende offrire allo studente una conoscenza di base dei principali fatti politici, istituzionali e amministrativi della storia romana, dall'età monarchica e prima repubblicana alla caduta dell'impero (36 ore) e allo stesso tempo intende fornire una metodologia di analisi nell'approccio alle fonti. Obiettivo specifico del corso monografico di quest'anno (36 ore) è il passaggio dalla repubblica al principato con la lettura integrale delle "Res Gestae Divi Augusti".

Fanno parte integrante del corso una serie di seminari di ricerca ("Seminari di Storia Antica") che il docente organizza in collaborazione con i colleghi della sezione di Storia, in cui studiosi italiani e stranieri affrontano temi specifici della Storia Antica.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze avverrà:

- 1) attraverso una relazione orale (facoltativa) su un argomento della storia romana, da concordare con il docente, non trattato a lezione (25-30 minuti max.);
- 2) attraverso l'esame orale che si terrà alla fine del corso, nelle sessioni stabilite dal calendario accademico.

Capacità

Al termine del corso lo studente conoscerà non soltanto i fatti principali e i punti di snodo essenziali della storia romana, ma dovrebbe aver acquisito una maggiore maturità nell'approccio alle fonti storiografiche e aver sviluppato le capacità di analisi di un testo antico. Lo studente dovrà inoltre mostrare di avere la capacità di orientarsi nella lettura di un atlante storico geografico dell'antichità.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà fatta attraverso la relazione seminariale (facoltativa), che sarà tenuta in conto dal docente per la valutazione finale, e l'esame orale finale.

Comportamenti

Alla fine del corso e attraverso lo studio del programma d'esame lo studente potrà acquisire delle conoscenze di base per il periodo della storia romana che va dal periodo monarchico e repubblicano fino alla caduta dell'impero e potrà sviluppare una propria sensibilità nello studio di una fonte antica. Inoltre la possibilità di presentare un testo o discutere un articolo di fronte al resto della classe (relazione facoltativa) permetterà allo studente di confrontarsi col resto dei compagni e di migliorare le proprie capacità didattiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

Il docente invita gli studenti a partecipare attivamente al corso con interventi, domande e relazioni orali (vedi sopra). Una partecipazione attiva al corso è considerata importante ai fini della verifica dei comportamenti, che verranno poi valutati nella loro complessità in sede d'esame.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza di base della lingua latina.

Gli studenti che intendono sostenere l'esame, ma non hanno una conoscenza del latino, possono comunque sostenere l'esame frequentando il corso e studiando un programma alternativo (vedi sotto).

Corequisiti

E' possibile frequentare il corso di "Istituzioni di Storia romana" (6 cfu) per chi volesse sostenere un esame in Storia romana con programma ridotto.

Indicazioni metodologiche

Il corso si svolgerà in lezioni frontali con ausilio di slides (PowerPoint Presentations) e in una serie di seminari di ricerca tenuti da studiosi italiani e stranieri ("Seminari di Storia Antica").

- Fanno parte del materiale da portare all'esame finale una serie di fotocopie di testi in latino (con traduzione a fronte) che il docente metterà a disposizione degli studenti e che verranno esaminate insieme a lezione. Questi testi in fotocopia fanno quindi parte integrante del programma di studio.
- Si consiglia di procedere allo studio del manuale consultando di pari passo un atlante storico (Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).
- Le lezioni frontali saranno in italiano. I "Seminari di Storia Antica" potranno essere in lingua straniera (inglese o francese).
- Per **informazioni** sui programmi, sulla didattica, sugli esami o sugli argomenti svolti a lezione è possibile rivolgersi al docente per e-mail (andrea.raggi@unipi.it) oppure durante l'orario di ricevimento.
- Per altre **informazioni tecniche** (per es. compatibilità della materia col proprio corso di studi, riconoscimento crediti, ecc.) bisogna invece rivolgersi al coordinatore didattico del proprio corso di studio.

Nel **periodo di sospensione delle lezioni** si prega di concordare un appuntamento per il ricevimento con il docente via e-mail.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

A. Il programma per gli studenti frequentanti (con conoscenza del latino) prevede lo studio di:

1) **Parte generale:** "Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero" (36 ore di lezione).

2) **Parte monografica:** "Il passaggio dalla repubblica al principato" con lettura in latino e commento delle *Res Gestae Divi Augusti* e degli altri testi distribuiti in fotocopia a lezione (36 ore di lezione).

3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.

4) **Letture di due testi a scelta, uno dal gruppo A e uno dal gruppo B:** *vedi Bibliografia*

B. Il programma per gli studenti frequentanti (senza conoscenza del latino) prevede lo studio di:

1) **Parte generale:** "Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero" (36 ore di lezione).

2) **Parte monografica:** "Il passaggio dalla repubblica al principato" con lettura in italiano e commento delle *Res Gestae Divi Augusti* e degli altri testi distribuiti in fotocopia a lezione (36 ore di lezione).

3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.

4) **Letture di tre testi a scelta, uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C:** *vedi Bibliografia*

N.B.: Lo studente che svolge una relazione orale acquisisce un bonus di uno o due punti all'esame finale.

Bibliografia e materiale didattico

Testi da portare all'esame finale a scelta tra:

gruppo A

Gabba, L'Italia romana, Como 1998

Gabba, Cultura classica e storiografia moderna, Bologna 1995

Giardina, L'uomo romano, Roma-Bari 1989

Giardina, L'Italia romana. Storie di un'identità incompiuta, Roma-Bari 2004

Laffi, Colonie e municipi nello stato romano, Roma 2007

Momigliano, Storia e storiografia antica, Bologna 1987

Momigliano, Sui fondamenti della storia antica, Torino 1984

Nicolet, L'inventario del mondo. Geografia e politica alle origini dell'impero romano, Roma-Bari 1989

Nicolet, Il mestiere di cittadino nell'antica Roma, Roma 1999

Syme, La rivoluzione romana, Torino 2014

gruppo B

David, La romanizzazione dell'Italia, Roma-Bari 2002

Finley, Problemi e metodi di storia antica, Roma-Bari 1998

Letta, Segenni (a cura di), Roma e le sue province dalla Seconda Guerra Punica a Diocleziano, Bologna 2015

Lepore, Introduzione allo studio dell'epigrafia giuridica latina, Milano 2010

Mazzarino, La fine del mondo antico, Torino 2008

Momigliano, Le radici classiche della storiografia moderna, Firenze 1992

Ogilvie, Le origini di Roma, Bologna 1984

Rüpke, La religione dei Romani, Torino 2004

gruppo C

Crawford, Gabba, Millar, Snodgrass, Le basi documentarie della storia antica, Bologna 1984

Poma (ed.), Le fonti per la storia antica, Bologna 2008

Poma, Le istituzioni politiche del mondo romano, Bologna 2001

Pani, Todisco, Società e istituzioni di Roma antica, Roma 2005

E' possibile portare un testo a scelta dello studente (e quindi non uno di quelli presenti nei gruppi precedenti) soltanto dopo accordo con il docente.

Manuali consigliati:

Geraci, Marcone, Cristofori, Storia romana. Editio maior, Firenze 2017

Altri manuali suggeriti:

Cecconi, La città e l'impero: una storia del mondo romano dalle origini a Teodosio il grande, Roma 2009

Clemente, Guida alla storia romana, Milano 2017

Pani, Todisco, Storia romana dalle origini alla tarda antichità, Roma 2014

È consigliato l'uso di un atlante storico (p.es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini. Novara).

Indicazioni per non frequentanti

Il programma per gli studenti **non frequentanti** prevede lo studio di:

1) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.

2) Lettura in italiano (o latino, a seconda del corso di studio, ovvero gli studenti in Lettere sono tenuti a portare il testo in latino) e commento delle *Res Gestae Divi Augusti* e della *Pro Archia* di Cicerone.

3) Lettura di tre testi a scelta: due dal gruppo A e uno dal gruppo C: *vedi Bibliografia*

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.

Commissione d'esame: A. Raggi, C. Slavich, D. Campanile, M. Facella, C. Tommasi

Note

Le lezioni avranno inizio lunedì 18 settembre alle ore 16.00 in Aula Liva.

Orario lezioni: lunedì martedì mercoledì dalle 16.00 alle 17.45 in Aula Liva.

Ultimo aggiornamento 18/09/2017 13:07