



UNIVERSITÀ DI PISA SCIENZE UMANE

ROSALBA CIRANNI

Academic year 2017/18
Course MEDICINA E CHIRURGIA
Code 010MF
Credits 7

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
BIOETICA	MED/43	LEZIONI	12.50	MARCO DI PAOLO
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	LEZIONI	37.50	CARMEN BERROCAL MONTIEL
STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	LEZIONI	37.50	ROSALBA CIRANNI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Modulo Psicologia Generale. Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare i principali: principi d'apprendimento che spiegano l'origine e mantenimento del comportamento umano; fattori cognitivi e affettivi che possono influenzare le decisioni nell'ambito della salute; fattori psicosociali che contribuiscono all'origine e decorso della malattia e agli esiti del trattamento; principi generali di una comunicazione efficace e centrata sulla persona.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

Capacità

Modulo Psicologia Generale. Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere alcuni dei principali bias che influenzano i processi di ragionamento umano durante la presa di decisioni sulla salute. Si auspica anche che il corso sia di utilità per promuovere abilità di comunicazione efficaci e centrate sulla persona.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

Comportamenti

Modulo Psicologia Generale. Si auspica che il corso sia di utilità perché lo studente riconosca e valorizzi l'approccio biopsicosociale alla salute.

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

PROGRAMMA DI STORIA DELLA MEDICINA (A-K)

1. **Definizioni di salute e malattia.**
2. **Medicina Egizia.** Caratteri generali; il rapporto medico-paziente; concetti di paleopatologia e patocenosi
3. **Medicina Greca.** La medicina di Asclepio. Il morbo Acheo e la diagnosi differenziale. Le Scuole della Magna Grecia. La medicina di Ippocrate e la teoria umorale. Il giuramento. La medicina post-ippocratica e la Scuola di Alessandria
4. **Medicina Romana:** La medicina tradizionale Romana. La medicina greca a Roma. Le sette mediche. Claudio Galeno. La fisiologia della circolazione. Sperimentalismo di Galeno. Il dogma galenico.
5. **Bisanzio e gli Arabi:** La medicina di Bisanzio; La medicina araba dei traduttori.
6. **Medicina Medievale.** Lo stato della medicina in occidente. Concetto cristiano e medievale di malattia. Le medicine improvvisate e la medicina teurgica. La medicina monastica. Le Scuole Mediche di ascendenza araba



UNIVERSITÀ DI PISA

7. **Le Scuola Medica Salernitana.** Origini e concetti. I grandi medici della Scuola Salernitana. Nascita dell'uroscopia come Scienza dell'osservazione.
8. **Storia dell'Anatomia.** Dalle origini al '300. Mondino de Liuzzi. Leonardo da Vinci. Andrea Vesalio, la "Fabbrica" e la rivoluzione anatomica.
9. **Dal Rinascimento al XVII secolo.** Paracelso, Fracastoro e altri. Nascita del metodo sperimentale. Iatrochimica. Iatromeccanica. Santorio e Borrelli.
10. **Dal Secolo dei Lumi verso il XX secolo.** Nascita della medicina del lavoro. Il problema del contagio.
11. **Sul XIX secolo.** Pensiero razionale e sperimentalismo. Stato della terapia. Scetticismo terapeutico. L'esempio della malaria. Medicine alternative. La nascita dell'Omeopatia. Storia della Tubercolosi. Lo sviluppo della microbiologia. Lo sviluppo della tecnologia. Storia dell'endoscopia.

Lecture

1. Il caso paleopatologico di Maria D'Aragona.
2. Un caso di ergonomia occupazionale: Luigi Boccherini.
3. La febbre puerperale e Ignazio Semmelweis.
4. Il caso paleopatologico di Gaetano Arrighi.

PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE (AK)

1. **Introduzione alla Psicologia:** fenomeni di interesse, obiettivi, contesti applicativi; cenni storici, teorici ed epistemologici.
2. **Principi di apprendimento - condizionamento classico:** acquisizione – contiguità e contingenza-, estinzione, controcondizionamento, generalizzazione, condizionamento di ordine superiore; proprietà del condizionamento avverso; applicazioni dei principi di condizionamento classico a diversi contesti di Salute (p.e., fenomeni psicopatologici, risposta di tolleranza, nausea condizionata, psiconeuroimmunologia, farmacoterapia)
3. **Principi di apprendimento - condizionamento operante:** concetti (contingenze S-R-S; "contesto"; "azioni"; "funzione"; "classe operante") e principi di base; comportamento governato dalle regole, funzioni derivate, trasferimento e cambiamento delle funzioni di stimolo; la motivazione dal punto di vista operante (contestualista): obiettivi e valori
4. **Processi di ragionamento, atteggiamenti e salute:** psicologia cognitiva (premesse generali); processi di ragionamento, teorie attribuzionali e salute; via centrale e periferica di ragionamento; **euristiche e bias cognitivi** (disponibilità, ancoraggio, rappresentatività, effetto framing, omission e default bias, euristica affettiva); atteggiamenti e persuasione
5. **Stress, coping e salute:** lo stress come stimolo, come risposta, come processo; stress e outcome di salute (fisica e psicologica); variabili psicosociali coinvolte nel processo di stress (eventi di stress, valutazione cognitiva, risposta di stress, coping, supporto sociale, variabili di personalità)
6. **La comunicazione in medicina:** comunicazione e informazione; principali teorie sulla comunicazione (Modello Emittente-Messaggio-Ricevente, Modello Interattivo, Modello Dialogico, Pragmatica Della Comunicazione, Principio Di Cooperazione); comunicazione verbale, non verbale, paraverbale; l'ascolto; il silenzio nella comunicazione; la comunicazione medico-paziente e medico-paziente familiari; la comunicazione nella ricostruzione dell'anamnesi
7. **Le emozioni nella relazione col paziente:** come le emozioni nella relazione influenzano la comunicazione medico-paziente; comunicare brutte notizie; il modello SPIKES di Buckman; l'empatia; esempio: come gestire la morte perinatale
8. **Psicologia della salute, stress e burnout:** principali modelli in psicologia della salute (modello biomedico, modello biopsicosociale, modello esplicativo); lo stress e la sindrome generale di adattamento; Risposte allo stress e strategie di adattamento appropriate e inappropriate; la mindfulness; benefici della mindfulness in ambito sanitario; caratteristiche e conseguenze del burnout, operatori a rischio e mindfulness come metodo per ridurre il burnout e migliorare le competenze comunicative del medico. Esercitazione sull'ascolto attivo e modelli di relazione medico-pz.
9. **Gli errori medici:** approcci personale e sistemico. La presa di decisione e le euristiche sottostanti al ragionamento; l'attenzione; strumenti pratici in ambito medico.
10. **Esempio pratico:** infertilità, gravidanza e transizione alla genitorialità. Aspetti medico-pz; necessità di supporto psicologico; mindfulness e transizione alla genitorialità; analisi delle rappresentazioni genitoriali in gravidanza

PROGRAMMA DI BIOETICA (Prof. Marco Di Paolo) (AK)

Tratta dei criteri generali di valutazione morale del comportamento umano nell'ambito bio-medico indicandone i principi di riferimento alternativi, definisce i diversi campi della medicina applicata di sua pertinenza e definisce identità e ruolo degli organismi istituzionali preposti alla sorveglianza etica sia nella attività di ricerca bio-medica che in quella dell'assistenza ordinaria.

Bibliografia e materiale didattico

STORIA DELLA MEDICINA: Dispense del docente

PSICOLOGIA GENERALE:

- Atkinson, W.W. & Hilgard, E.R. Introduzione alla Psicologia, Piccin - Capitoli 1, 7, 9 (sezioni "concetti e categorizzazione" e "ragionamento"), 14 e 18
- Fisher G-N. 2006 trattato di psicologia della salute, Roma: Borla, Capitolo 4 (Stress e salute)
- Kabat-Zin J. 2004 Vivere momento per momento, Capitoli «Conoscere lo stress» «Il circolo della reattività» «Rispondere allo stress»
- Zani, B., Sella, P., David, D. (1998) La comunicazione modelli teorici e contesti sociali, Roma Carocci (cap. 1-La comunicazione interpersonale: principali approcci teorici; cap. 6 La comunicazione medico-paziente)

Bioetica:

M. Aramini: "Manuale di Bioetica per tutti", Editore Paoline, 2018



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni per non frequentanti

RICEVIMENTO STUDENTI - STORIA DELLA MEDICINA (ROSALBA CIRANNI)

Tutti i giovedì dalle 12.00 alle ore 13.00

Sarebbe gradita una **e-mail di comunicazione** almeno il giorno prima.

SEDE: Scuola Medica, Anatomia Patologica, via Roma 57, stanza 9, piano terra.

Telefoni: 050 2218649 ; 050 992994

e-mail: rosalba.ciranni@med.unipi.it ; cirannirosalba@gmail.com

RICEVIMENTO STUDENTI - BIOETICA (PROF. MARCO DI PAOLO)

Il primo lunedì del mese ia dalle 12.00 alle ore 13.00 previo appuntamento per mail al seguente indirizzo: marco.dipaolo@unipi.it

Modalità d'esame

MODALITA' DI ESAME per il corso integrato di SCIENZE UMANE (cod. 010MF, CFU: 7)

Per il **calendario d'esame** si rimanda alla pagina del Corso di Laurea <http://www.med.unipi.it/cdl-medicina-e-chirurgia.html> oppure al portale d'iscrizione agli appelli.

Per poter sostenere l'esame è necessaria l'**ISCRIZIONE** sul portale: <https://esami.unipi.it/esami/>

È necessario presentarsi agli esami muniti del libretto universitario o di un documento d'identità.

Le informazioni concernenti l'**AULA** in cui si svolgerà l'esame, eventuali modifiche all'orario, e qualsiasi altra informazione saranno comunicate entro le precedenti 72 ore su questa pagina o via e-mail tramite il portale d'iscrizione.

L'esame finale sarà svolto in contemporanea per i tre moduli (Storia della Medicina, Psicologia Generale e Bioetica)

Ogni appello prevede, per ogni modulo, una prova scritta a risposte multipla.

Il risultato finale è dato dalla media ponderata fra i voti dei singoli moduli.

Per superare la prova scritta sono richieste due sufficienze (18) e un 15, e la media ponderata dovrà essere = 18/30.

Nel caso in cui **NON** si verificasse questa condizione l'esame va risostenuto **IN TUTTO**. Chi, pur avendo superato l'esame, non accetta il voto ha la possibilità di ripresentarsi ad uno degli appelli successivi **annullando**, così, il voto già ottenuto.

MODALITA' e SEDE DI VERBALIZZAZIONE

La **data e l'orario** per la verbalizzazione saranno definiti, approssimativamente, entro la settimana successiva ad ogni appello (in rispetto dei tempi tecnici necessari alla correzione dei compiti e al calcolo del voto).

La **sede** di verbalizzazione è la stessa riportata per il ricevimento studenti.

Note

RICEVIMENTO STUDENTI - STORIA DELLA MEDICINA (ROSALBA CIRANNI)

Tutti i giovedì dalle 12.00 alle ore 13.00

Sarebbe gradita una **e-mail di comunicazione** almeno il giorno prima.

SEDE: Scuola Medica, Anatomia Patologica, via Roma 57, stanza 9, piano terra.

Telefoni: 050 2218649 ; 050 992994

e-mail: rosalba.ciranni@med.unipi.it ; cirannirosalba@gmail.com

RICEVIMENTO STUDENTI - PSICOLOGIA GENERALE

Prof.ssa Carmen Berrocal: il calendario/orario di ricevimento è disponibile ogni mese su <https://elearning.med.unipi.it>

RICEVIMENTO STUDENTI - BIOETICA (PROF. MARCO DI PAOLO)

Il primo lunedì del mese ia dalle 12.00 alle ore 13.00 previo appuntamento per mail al seguente indirizzo: marco.dipaolo@unipi.it

Ultimo aggiornamento 28/03/2018 10:34