



UNIVERSITÀ DI PISA

SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO

BARBARA BONCIANI

Anno accademico
CdS

2017/18
SCIENZE PER LA PACE:
COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E
TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI
161QQ
6

Codice
CFU

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO	SPS/07	LEZIONI	42	BARBARA BONCIANI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

- Acquisire le conoscenze necessarie per affrontare, con la dovuta competenza e con profondo senso critico, problemi e fenomeni che hanno come *focus* la dicotomia sviluppo-sottosviluppo;
- offrire strumenti di metodo rivolti, pur partendo da una base di riflessione sociologica, a favorire l'indagine e l'analisi di suddetti fenomeni;
- facilitare l'uso di tecniche di rilevamento 'project oriented' e 'problem solved', tenendo conto delle esperienze più avanzate su scala internazionale;
- stimolare la creatività e l'interattività come base di apprendimento e di comunicazione;
- imparare a promuovere/gestire/rafforzare, nell'ambito delle strategie di raccordo previste dal Corso e dal CISP, collegamenti con Istituzioni/esperti ecc. nazionali, comunitarie ed extra-comunitarie che hanno per obiettivo la costruzione e il funzionamento di una 'società non violenta'.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame viene sostenuto dagli studenti, in forma orale al termine del percorso formativo.

Capacità

Il corso prevede, per gli studenti frequentanti, la realizzazione di 'lavori di gruppo' finalizzati ad approfondire alcuni degli argomenti trattati durante le lezioni. Sarà cura del docente fornire indicazioni sulle modalità di svolgimento degli stessi, durante il corso.



UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità di verifica delle capacità

L'esposizione del 'lavoro di gruppo', da parte degli studenti, precede l'esame orale. Ai fini della votazione finale di ciascun studente, si terrà conto del giudizio riportato nell'ambito del 'lavoro di gruppo'.

Indicazioni metodologiche

Nell'ambito del corso viene adottata una *metodologia didattica* "attiva" che prevede, oltre alle lezioni frontali e allo studio individuale, la realizzazione di discussioni e esercitazioni di gruppo, effettuate dagli studenti sotto la guida del docente.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso approfondisce il contributo offerto dalla sociologia all'analisi dei problemi e dei fenomeni che hanno come *focus* lo sviluppo e il sottosviluppo.

1. Lineamenti teorici, metodologie, campi d'applicazione della 'Sociologia dello Sviluppo'. L'approccio transdisciplinare.
2. *L'idea di sviluppo*. L'invenzione dello 'sviluppo', e i suoi molteplici significati.
3. La questione dei 'paradigmi dello sviluppo': Natura, specificità ed evoluzione. Contraddizioni e problematiche aperte. La formazione del 'sistema-mondo'. L'Occidentalismo come dimensione paradigmatica.
4. Le teorie neo-evoluzioniste e della modernizzazione; "Dottrina dello sviluppo" e 'Sociologia dello sviluppo'.
5. La dimensione strutturale della povertà. Le teorie del sottosviluppo. 'Nuove tecnologie e impatto sociale'. L'antiparadigma: spinte emotive ed ideologiche. I 'movimenti antisistemici'. Periferia e sviluppo: Il neo-marxismo negli Stati Uniti e la scuola "Dependentistas" in America Latina.
6. Risorse e conflitto. La destrutturazione dei sistemi sociali tradizionali. Il dualismo sociale ed economico nei 'paesi emergenti'. Il *maldéveloppement* come fattore d'instabilità e di conflitto. I conflitti 'dimenticati' nel 'sistema-mondo'. I conflitti etno-sociali nella realtà africana: ipotesi a confronto.
7. Le strategie dello 'sviluppo' alternativo: *Self Reliance, Basic Needs, Sustainable development*. – La teoria degli 'Human needs' secondo John Burton e quella di John Galtung. Il 'bottom up' come formula di autogoverno.
8. La finanza per lo sviluppo: dal Monterrey Consensus (2002) alla dichiarazione di Doha (2008). L'architettura finanziaria internazionale per lo sviluppo: limiti e prospettive.

Bibliografia e materiale didattico

Testi di esame (obbligatori)

Antony Giddens (2006) "Fondamenti di Sociologia": capitoli 1,2,7,8 e 12.

Mc Michael., (2006) "Ascesa e declino dello sviluppo: una prospettiva globale". Franco Angeli.

Boncianni B., "Sviluppo", in Toscano M.A (a cura di) (2006) Introduzione alla sociologia. Nuova edizione. Franco Angeli. Pag.280-295.

Wolfgang Sachs (2004) Il dizionario dello sviluppo. EGA Edizioni. Concetti di: Aiuto, Ambiente, Bisogni, Povertà, Risorse, Uguaglianza".

Social Watch (2006) L'architettura impossibile: Perché le strutture finanziarie non funzionano per i poveri e come ridisegnarle per l'equità e lo sviluppo. Emi editore (1°parte).

* Gli studenti non frequentanti aggiungono ai testi riportati sopra, il seguente: B. Hettne, Le teorie dello sviluppo, Asal, L'Harmattan, 1990. (Capitolo primo, capitolo secondo, capitolo quinto).

Eventuali testi di consultazione per approfondimenti

1) Z.Bauman., "Le sfide dell'etica", Feltrinelli 1996.

2) E.Taliani., "Mutamento e razionalità", Franco Angeli, Milano

3) R.A Wallace, A.Wolf., "La teoria sociologica contemporanea", Il Mulino, Bologna, 2008.

Sachs W. (a c. di), Dizionario dello Sviluppo, EGA, Torino – 1998

4) Boncianni B., Vurro M., Vannacci G.,(2010) Emerging infectious diseases in developing countries: impact on agriculture and social-economic consequences in Food Security: The Science, Sociology and Economics of Food Production Access to Food.

5) Boncianni B., (2017) Migrazioni e processi di sviluppo. Il valore delle rimesse dei migranti. In Mediterraneo, Popoli in movimento. Collana Quaderni Osim, Tipografia editrice pisana.

6) Boncianni B, R.Benedetti, E.Taliani., R (2007) "Il lavoro tra flessibilità e precarietà: il ruolo della Strategia europea per l'occupazione". In Homo Instabilis, sociologia della precarietà (a cura di Toscano M.A). Primo volume. Jaca book editore.

7) Gilbert Rist (2010) The history of development. From western origins to global faith. 3rd edition. Ed. Zedbooks

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti aggiungono ai testi riportati sopra come obbligatori , il seguente: B. Hettne, Le teorie dello sviluppo, Asal, L'Harmattan, 1990. (Capitolo primo, capitolo secondo, capitolo quinto).

Pagina web del corso

<http://polo4.elearning.unipi.it/course/view.php?id=1017>

