UNIVERSITÀ DI PISA

ANALISI MATEMATICA II

VINCENZO MARIA TORTORELLI

Academic year	2017/18
Course	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Code	432AA
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
ANALISI MATEMATICA	MAT/05	LEZIONI	72	VINCENZO MARIA TORTORELLI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf
Fornire gli enunciati e le definizioni del calcolo differenziale
ed integrale in pi\`u variabili, per lo studio delle nozioni di base di superficie nello spazio euclideo tridimensionale e degli spazi di funzioni.
Addestrare al loro uso. Presentare e giustificare i linguaggi
astratti utili alla comprensione e unificazione di tali strumenti.

Modalità di verifica delle conoscenze
http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf
Esame.

Capacità
http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf
Usare i linguaggi e i formalismi di calcolo proposti.

Modalità di verifica delle capacità
http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf
Esame.

Comportamenti
http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf
Presenza partecipativa alle lezioni, interazione durante le esercitazioni, confronto con gli argomenti di altri insegnamenti.
Chiedere immediatamente per difficolta' emergenti utilizzando i ricevimenti.
Per le conoscenze:
studiare e confrontare le lezioni con i libri di testo, collegare con gli argomenti degli altri insegnamenti, distinguere tra difficolta' notazionali o di computo e difficolta' concettuali. Chiedere al docente.
standard: saper gli esempi e controesempi di base degli enunciati, conoscere il contenuto concettuale delle definizoni formali, riconoscerenei casi concreti gli enunciati astratti.
Per le abilita':
allenarsi nel calcolo usando non solo il formalismo ma anche i contenuti teorici per arrivare ad acquisire i giusti automatismi. Chiedere al docente.
standard: applicare le regole del calcolo le formule e le definzioni nei casi concreti.

Modalità di verifica dei comportamenti
http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf
Esame.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Le conoscenze ed abilita' maturate per gli insegnamenti di Analsisi 1 e Geometria.

Corequisiti

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf
Coefficienti binomiali e coniche nel piano cartesiano.

Prerequisiti per studi successivi

L'intero corso.

Indicazioni metodologiche

Partecipazione, non solo presenza, ad esercitazioni, lezioni e ricevimenti. Segnalare puntulamente e tempestivamente le difficolta'.
Riferirsi al sito del corso http://elearn.ing.unipi.it/course/view.php?id=942 e al registro delle lezioni con costanza.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Bibliografia e materiale didattico

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf
http://elearn.ing.unipi.it/course/view.php?id=942

Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente tortorel@dm.unipi.it, e riferirsi alla pagina del corso, iscrivendosi per essere ammessi alla mailing list

Modalità d'esame

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf
- Eventuali prove in itinere scirtte per poter eventualmente affrontare direttamente la prova orale nella prima sessione.
- Prova scritta.
- Prova orale.

Stage e tirocini

Non previsti

Pagina web del corso

http://elearn.ing.unipi.it/course/view.php?id=942

Altri riferimenti web

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Note

Secondo esperienza si ritiene necessaria la
presenza partecipata degli studenti, non solo
alle lezioni ed esercitazioni, ma anche ai ricevimenti,
come parte attiva nel dialogo formativo.
Chiedere immediatamente al docente per difficolta' emergenti.

Ultimo aggiornamento 22/09/2017 10:11