



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA

**SUSANNA PELAGATTI**

Anno accademico 2017/18  
CdS INFORMATICA UMANISTICA  
Codice 617AA  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA	INF/01	LEZIONI	42	SUSANNA PELAGATTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Approfondire le modalità dell'utilizzo delle Tecnologie Assistive per l'apprendimento in presenza di Disabilità motorie, sensoriali, cognitive. Analizzare casi di studio reali.

Tutte le informazioni si trovano sulla Wiki del corso  
<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'esame verificherà la capacità dello studente di realizzare semplici ausili didattici per problemi pratici legati a diversi tipi di disabilità

##### Metodo:

- progetto didattico
- esame orale

##### *Capacità*

Capacità di risolvere semplici problemi di insegnamento a persone con disabilità utilizzando la tecnologia esistente.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Progetto didattico su un caso reale, rassegna di strumenti esistenti per un certo problema e esame orale.

##### *Comportamenti*

Lo studente imparerà ad affrontare il progetto di semplici strumenti didattici avendo in mente i requisiti di accessibilità ed usabilità per le varie tipologie di disabilità.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Interazione diretta con lo studente durante lo svolgimento del progetto didattico o della rassegna. Interazione diretta nelle ore di laboratorio.

##### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Abilità di base di programmazione imperativa.

##### Corequisiti

Nessuno

##### Prerequisiti per studi successivi

Lo studente potrà affrontare corsi di approfondimento sui vari aspetti specifici dello sviluppo di applicazioni e siti web con consapevolezza riguardo agli approcci principali per i diversi tipi di disabilità.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni metodologiche

Spiegazioni: cattedratiche

Attività da svolgere per l'apprendimento:

- seguire le lezioni
- studio individuale
- esercizi in laboratorio

Frequenza: consigliata

Metodi didattici:

- lezioni
- esercizi in laboratorio

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si propone di fornire una panoramica sugli ausili tecnologici e sulle metodologie che permettono di facilitare l'apprendimento e l'inclusione di alunni con disabilità nel percorso scolastico. In particolare, il corso approfondirà i seguenti argomenti:

- Cenni di pedagogia speciale
- Inquadramento normativo relativo all'inclusione scolastica di alunni con bisogni speciali (BES)
- Descrizione della rete di risorse nella scuola (Centri Territoriali di Supporto) e nelle Aziende Sanitarie Locali (Centri Ausili) e loro interazione
- Panoramica di ausili tecnologici relativi a disabilità motorie, sensoriali e cognitive
- Accessibilità
- Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- Presentazione di buone prassi di inclusione scolastica e casi di studio riguardo a diverse tipologie di disabilità
- Esperienze pratiche di progettazione e sviluppo di materiale per percorsi didattici personalizzati
- Cenni all'utilizzo di sensori e Ambient Assisted Living come ausili per l'autonomia

### Bibliografia e materiale didattico

Lucidi delle lezioni e materiale didattico fornito dai docenti reperibile dal sito del corso.

<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

### Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente per concordare il progetto da presentare.

### Modalità d'esame

Seminario o discussione del progetto didattico.

### Stage e tirocini

Il corso non ne prevede ma se interessati contattare il docente che periodicamente propone tirocini riguardanti attività legate alle tematiche del corso in collegamento con le Associazioni del territorio che si occupano di disabilità e con i servizi scolastici e sociali.

### Pagina web del corso

<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

Ultimo aggiornamento 21/07/2017 12:58