



UNIVERSITÀ DI PISA

MEDICINA DI LABORATORIO

LUCIA MIGLIORE

Anno accademico

2017/18

CdS

MEDICINA E CHIRURGIA

Codice

004EF

CFU

7

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
BIOCHIMICA CLINICA	BIO/12	LEZIONI	37.50	SILVIA PELLEGRINI
GENETICA MEDICA	MED/03	LEZIONI	36	LUCIA MIGLIORE
PATOLOGIA CLINICA	MED/05	LEZIONI	12	ALDO PAOLICCHI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze su:

1. Applicazione corretta delle tecniche di prelievo dei campioni.
2. Il concetto di normalità in biologia (valori normali, desiderabili, decisionali, critici, ecc.).
3. Valutazione critica dei referti e definizione del controllo di qualità e dei principi su cui si basa.
4. Valutazione della funzionalità renale.
5. Le alterazioni di laboratorio nelle malattie epatiche, renali e dell'apparato gastro-intestinale.
6. L'esame emocromocitometrico e le sue alterazioni in corso di malattia.
7. Gli esami di laboratorio per lo studio dell'emostasi.
8. I gruppi sanguigni, della compatibilità trasfusionale.
9. Lo studio di laboratorio del sistema immunitario e delle sue alterazioni.
10. Alterazioni biochimico-cliniche del metabolismo glucidico.
11. Alterazioni biochimico-cliniche del metabolismo lipidico.
12. Alterazioni biochimico-cliniche del bilancio idro-elettrolitico.
13. Alterazioni biochimico-cliniche del metabolismo fosfo-calcico e patologie collegate.
14. Significato fisiopatologico, clinico e prognostico delle alterazioni biochimiche-cliniche relative ai marcatori tumorali.
15. Analisi del rischio genetico: basi genetiche delle malattie, analisi di alberi genealogici.
16. Malattie genetiche nella pratica clinica.
17. Genetica clinica oncologica.
18. Tecniche di citogenetica e genetica molecolare nella diagnosi pre- e post-natale delle malattie.
19. Consulenza genetica ed appropriatezza dei test genetici.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze degli studenti sulle basi teoriche e le metodologie relative agli esami di laboratorio ed i criteri per la valutazione corretta dei risultati per la formulazione della diagnosi, sarà oggetto dell'esame orale finale, contestuale per i tre moduli.

Capacità

Applicare correttamente le tecniche di prelievo dei campioni; valutare correttamente i risultati di un esame emocromocitometrico; valutare correttamente il significato fisiopatologico, clinico e prognostico delle alterazioni in caso di patologie del sistema immunitario, del metabolismo glucidico e fosfo-calcico, del bilancio idro-elettrolitico, delle dislipidemie, delle malattie epatiche, renali, cardiache e dell'apparato gastrointestinale, delle patologie tumorali. Lo studente conoscerà gli elementi di base della selezione dei donatori e dell'uso terapeutico del sangue e degli emoderivati ed il ruolo del laboratorio nella gestione dei trapianti.

Costruire un albero genealogico. Identificare il modello di ereditarietà delle più comuni malattie mendeliane.

Identificare le basi genetiche delle più comuni malattie non mendeliane (malattie mitocondriali, da espansioni di triplette, da difetti dell'imprinting, da anomalie cromosomiche strutturali e numeriche, tumori ereditari).

Valutare correttamente un referto molecolare o citogenetico relativo a patologie genetiche.

Fornire, per casi semplici, consulenza genetica e valutare il rischio di ricorrenza.

Valutare l'appropriatezza di specifici test genetici.



UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità di verifica delle capacità

La verifica finale sarà fatta con un esame orale sugli argomenti di biochimica clinica e patologia clinica trattati a lezione. Si tratta di quesiti concernenti il significato fisiopatologico e clinico dei parametri di laboratorio e delle loro modificazioni in corso di malattia, il corretto uso del sangue e degli emoderivati, le condizioni per la donazione di sangue, organi e tessuti, la compatibilità immunologica tra individui. Nell'ambito dell'esame orale finale verrà chiesto di costruire un albero genealogico in base alle informazioni fornite dal probando. Verranno proposti dei referti di analisi genetiche da interpretare. Verranno poste domande sulle basi genetiche delle specifiche malattie trattate a lezione.

Comportamenti

Lo studente acquisirà le nozioni teoriche necessarie per effettuare un prelievo di sangue venoso su paziente, insieme ai concetti di errore preanalitico ed analitico, sensibilità, specificità, valore predittivo dei test diagnostici. Saranno fornite anche nozioni sull'organizzazione dei laboratori clinici e sui concetti di controllo di qualità ed accreditamento. Lo studente acquisirà, quindi, per la prima volta, consapevolezza su alcune problematiche cliniche importanti e su come attuare una procedura medica su un paziente. Lo studente sarà in grado di definire il campo di applicazione della terapia trasfusionale e il corretto impiego degli emoderivati, saprà correttamente inquadrare i test di laboratorio funzionali ai trapianti d'organo e al monitoraggio dei pazienti trapiantati...). Lo studente alla fine del corso sarà in grado di identificare i casi in cui è possibile conoscere l'entità del rischio che una coppia possa trasmettere un difetto congenito al figlio, ed avrà acquisito il concetto di appropriatezza di un test genetico (diagnostico, predittivo, prenatale, farmacogenetico...). Si ritiene inoltre che lo studente attraverso il corso possa acquisire consapevolezza delle interazioni gene-ambiente, in caso di malattie complesse.

Modalità di verifica dei comportamenti

Saranno proposti semplici casi clinici che lo studente potrà inquadrare sulla base delle conoscenze acquisite.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Lo studente dovrà avere conoscenze di biochimica, biologia molecolare, fisiologia, patologia generale; in particolare relativamente ai campi dell'infiammazione, dell'immunologia, dell'oncologia generale. Dovrà conoscere la struttura e la funzione degli acidi nucleici e le modalità di trasmissione dell'informazione genetica; la regolazione dell'espressione genica; le leggi di Mendel, la mappatura genica. Dovrà aver acquisito i concetti di frequenza genica, genotipica, e saper verificare l'equilibrio di Hardy-Weinberg in una popolazione.

Corequisiti

E' consigliabile seguire in parallelo il corso di fisiologia.

Prerequisiti per studi successivi

Questo insegnamento non costituisce requisito obbligatorio per corsi futuri

Indicazioni metodologiche

Modulo Biochimica Clinica

Lezioni frontali con l'ausilio di diapositive, che saranno rese disponibili sul portale e-learning.

Incontri con il docente in caso di necessità di chiarimenti e di spiegazioni integrative sugli argomenti trattati a lezione, previo appuntamento fissato per email.

Modulo Patologia Clinica

Lezioni frontali, con ausilio di diapositive. Esercitazioni in aula con ausilio di diapositive.

Strumenti di supporto: verranno forniti riferimenti a materiale complementare liberamente disponibile in rete

Modulo Genetica Medica

Lezioni frontali, con ausilio di diapositive

Esercitazioni in aula, con ausilio di diapositive. Verranno tenute esercitazioni in itinere.

Strumenti di supporto: diapositive delle lezioni sul portale e-learning

Comunicazione con il docente tramite posta elettronica.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo Biochimica Clinica

Prelievo, conservazione ed invio dei campioni di sangue. L'errore preanalitico. Variabilità analitica e variabilità biologica. Organizzazione e controllo di qualità nel laboratorio biomedico. Sensibilità e specificità di un esame di laboratorio. Concetto di intervallo di riferimento. Valori nella popolazione sana, valori decisionali e valori critici.

Proteine plasmatiche: proprietà fisiche, elettriche ed antigeniche. Metodi di dosaggio (metodi qualitativi, quantitativi, e semiquantitativi).

Dosaggio della proteinemia totale e delle frazioni proteiche. La nefelometria. Immunodiffusione semplice o radiale. Elettroforesi delle proteine plasmatiche. Cenni clinici sulle principali alterazioni proteiche.

Assetto lipidico plasmatico in condizioni normali e patologiche.

Determinazione dei costituenti glicidici con speciale riferimento alle sindromi iperglicemiche. Il sistema omeostatico di regolazione della glicemia. Metodi di valutazione: glicemia basale e curve da carico, modalità di esecuzione e significato clinico.

Il dosaggio degli elettroliti plasmatici. Il bilancio idroelettrolitico e la determinazione di sodio, potassio, cloro.

Metabolismo e determinazione del calcio, fosforo, magnesio. Metodi di analisi dei parametri biochimici per lo studio del metabolismo fosfo-calcico.



UNIVERSITÀ DI PISA

Contributo della diagnostica di laboratorio nella prevenzione, diagnosi, prognosi e monitoraggio terapeutico delle neoplasie. Definizione e caratteristiche principali dei marcatori tumorali (sensibilità e specificità diagnostica). Selezione e criteri interpretativi della validità diagnostica dei marcatori tumorali. Esempi di marcatori di neoplasia (neoplasie a carico di mammella, polmone, tiroide, stomaco, fegato, pancreas, colon-retto, prostata, ovaio, testicolo...). Ruolo e dosaggio dei recettori.

Lo studio della funzionalità piastrinica.

Test per lo studio della coagulazione del sangue e della fibrinolisi. Monitoraggio del trattamento con anticoagulanti orali. Cenni sulle alterazioni di laboratorio nelle principali malattie associate con alterazioni di emostasi e coagulazione.

Le emoglobinopatie. Le sindromi talassemiche. Le varianti strutturali dell'emoglobina. La diagnosi di laboratorio di I e II livello delle emoglobinopatie.

Modulo di Patologia Clinica

Esame emocromocitometrico: principali parametri per lo studio degli elementi corpuscolati del sangue e loro alterazioni in corso di malattia.

L'esame morfologico dello striscio di sangue periferico.

I gruppi sanguigni di rilevanza trasfusionale; la trasfusione di sangue e le prove di compatibilità trasfusionale; Gli emocomponenti preparazione, conservazione e impiego clinico. Le tecniche aferetiche.

La diagnostica di laboratorio nelle immunodeficienze, nelle malattie allergiche e nelle malattie autoimmuni.

Le indagini di laboratorio per la valutazione fisiopatologica delle principali alterazioni del fegato.

Lo studio della funzione del pancreas e del sistema gastro-intestinale.

Lo studio laboratoristico della funzione renale: le alterazioni plasmatiche e urinarie in corso di malattie renali. Esame delle urine e studio morfologico del sedimento urinario

Le principali modifiche dei parametri di laboratorio nella gravidanza in condizioni normali e patologiche. Le indagini di laboratorio nella diagnostica prenatale. Test di screening neonatali.

Modulo Genetica Medica

Definizione, costruzione e studio degli alberi genealogici. Modelli di ereditarietà monogenici. Malattie genetiche con ereditarietà mendeliana classica, ereditarietà autosomica recessiva ed ereditarietà autosomica dominante. Ereditarietà legata all' X. Problematiche legate all'interpretazione degli alberi genealogici: espressività variabile, penetranza incompleta, eterogeneità genica ed allelica, malattie ad insorgenza tardiva, anticipazione, mosaicismo germinale.

Genetica delle malattie complesse: analisi genetiche dei tratti quantitativi, mappatura genetica dei tratti complessi. Malattie ad eredità complessa.

La genetica nella pratica clinica: malattie da mutazioni dinamiche, errori congeniti del metabolismo, malattie mitocondriali, malattie neuromuscolari su base genetica, difetti genetici della differenziazione sessuale.

Citogenetica: cariotipo, principali anomalie cromosomiche numeriche e strutturali. Sindromi cromosomiche e disordini genomici.

Epigenetica: imprinting genomico e malattie da difetti dell' imprinting genomico. Epigenetica e malattie complesse.

Genetica clinica oncologica: basi genetiche del cancro, mutazioni germinali e somatiche, oncogeni, geni oncosoppressori, geni di suscettibilità.

Sindromi da predisposizione a tumori. Tumori ereditari della mammella e dell'ovaio, tumori ereditari del colonretto.

Le basi genetiche della risposta ai farmaci.

La consulenza genetica e la valutazione del rischio. Diagnosi pre- e post-natale di malattie genetiche. Appropriatezza dei test genetici.

Bibliografia e materiale didattico

Testi consigliati

NERI G, GENUARDI M "Genetica umana e medica" Ed. Elsevier Masson, 2014.

READ A DONNAI D "Genetica Clinica" Ed. Zanichelli 2014.

STRACHAN T, READ AP "Genetica Molecolare Umana", Ed. Zanichelli, 2012

CIACCIO M, LIPPI G. "Biochimica clinica e medicina di laboratorio", Edises, 2017

Testi di consultazione

Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods, 22^a Ediz. 2012.

BURTIS CA, ASHWOOD ER "Tietz Textbook of Clinical Chemistry", 5^a ediz. W.B. Saunders, 2012

ANTONAZZI I, GULLETTA E. Medicina di Laboratorio. Logica e Patologia Clinica. PICCIN, 2015.

Indicazioni per non frequentanti

Il Corso prevede la frequenza obbligatoria (almeno il 75% delle lezioni).

Modalità d'esame

L'esame prevede un'unica prova orale, contestuale per i tre moduli.

Stage e tirocini

E' prevista la frequenza obbligatoria del Tirocinio Professionalizzante di Medicina di Laboratorio e del Corso AOUP sulla prevenzione dei rischi