



UNIVERSITÀ DI PISA

ADE - EDUCAZIONE MOTORIE DI BASE

ALBERTO BUONACCORSI

Anno accademico 2017/18
CdS SCIENZE MOTORIE
Codice 885ZW
CFU 1

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ADE - EDUCAZIONE MOTORIE DI BASE	NN	LEZIONI	8	ALBERTO BUONACCORSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Migliorare le conoscenze teoriche sulle metodologie d'intervento nella fascia d'età della scuola primaria.

Formare le competenze didattiche e comunicative attraverso simulazioni di lezioni.

Sviluppare le potenzialità dei futuri insegnanti attraverso l'arricchimento del proprio repertorio di esercitazioni e l'analisi dell'uso di situazioni multivariate.

Miglioramento della capacità di analisi degli schemi motori di base come elementi precursori dei vari gesti sportivi.

Modalità di verifica delle conoscenze

Brevi briefing durante le simulazioni di lezione.

Capacità

Sviluppare le capacità di analisi ed applicazione dei principi teorici e metodologici dell'educazione motoria di base nella fascia d'età 6/11 anni.

Capacità e controllo di attività multivariate e loro piena padronanza didattica.

Modalità di verifica delle capacità

Brevi briefing durante le simulazioni di lezione.

Comportamenti

Sviluppare capacità d'interazione durante attività pratica

Modalità di verifica dei comportamenti

Brevi briefing durante le simulazioni di lezione.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Teorici

Gli argomenti di natura teorica verranno sviluppati sia nella prima lezione, da tenere in aula, che nelle successive lezioni in palestra.

- Capacità Sensoperceptive
- Schemi Motori di Base
- Capacità Coordinative
- Comunicazione
- I principali Progetti d'intervento esistenti nella scuola primaria (Alfabetizzazione Motoria e Giocosport)

Pratici

L'intervento prevede simulazioni di attività, da tenersi in palestra, con l'obiettivo di migliorare particolarmente la capacità didattica e d'interazione con gli allievi dei futuri docenti.

Le tematiche verranno perfezionate nel corso degli incontri con gli studenti ed in linea di massima saranno relative a:

- Il modello di comunicazione durante le lezioni in relazione alle diverse età degli allievi e fasi della lezione.



UNIVERSITÀ DI PISA

- Attività ludica attraverso gli schemi motori di base (Correre – Saltare – Lanciare etc etc)
- Miglioramento delle Capacità Coordinative attraverso l'attività individuale. (Equilibrio, Ritmo, Differenziazione, Combinazione motoria, Reazione etc)
- Il passaggio dal gioco individuale a quello di coppia ed in piccoli gruppi.
- Bambini e Giochi Tradizionali
- Utilizzo creativo di oggetti non strutturati.
- Esercizi individuali ed in giochi di gruppo dei principali piccoli attrezzi (Palla, Birilli, Bacchette, Funicelle, Ceppi etc.)
- Utilizzo in forma creativa dei grandi attrezzi da palestra (Spalliere, Asse d'equilibrio etc)

Bibliografia e materiale didattico

Educazione Motoria e Polisportività	AA.VV.	Coni Toscana
Corri, salta, lancia	AA.VV.	Società Stampa Sportiva
Manuale per l'attività nella scuola elementari	AA.VV.	Coni Cagliari – MPI

Modalità d'esame

Nessun tipo di esame

Ultimo aggiornamento 29/11/2017 11:36