



UNIVERSITÀ DI PISA

PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA

LILIANA DELL'OSSO

Anno accademico 2017/18
CdS MEDICINA E CHIRURGIA
Codice 001FM
CFU 4

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICHIATRIA	MED/25	LEZIONI	36	LILIANA DELL'OSSO
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	LEZIONI	12	CARMEN BERROCAL MONTIEL

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

MODULO 1. PSICHIATRIA. Lo studente deve acquisire idonea conoscenza dei sistemi tassonomici in rapporto anche alle conoscenze sui determinanti etiologici e sui meccanismi fisiopatogenetici dei disturbi mentali.

MODULO 2. PSICOLOGIA CLINICA. Al termine del corso lo studente sarà in grado di *descrivere e di spiegare* i principali processi psicosociali coinvolti nella salute mentale dal punto di vista ACT (Acceptance and Commitment Therapy) e la loro relazione con fenomeni clinicamente rilevanti,

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

Capacità

MODULO 1. PSICHIATRIA. Lo studente deve essere in grado di analizzare il comportamento e comprendere l'esperienza soggettiva della persona in relazione ai problemi di salute e malattia e di riconoscerne le alterazioni. Lo studente deve anche sviluppare la capacità di indicare gli indirizzi terapeutici, di prevenzione e di organizzazione assistenziale.

MODULO 2. PSICOLOGIA CLINICA. Al termine del corso lo studente sarà in grado di *formulare* (semplici) ipotesi spiegate - sull'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti - in accordo con il modello ACT.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità/abilità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

Comportamenti

MODULO 2. PSICOLOGIA CLINICA. Si auspica che il corso sia di utilità perché lo studente *riconosca e valorizzi* i fattori contestuali e psicosociali coinvolti nell'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti.

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.



UNIVERSITÀ DI PISA

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Psicologia Generale

Indicazioni metodologiche

Il corso prevede lezioni frontali ed un'attività teorico-pratica (seminari ed esercitazioni) finalizzata all'esperienza diretta dei problemi clinici, sia nell'ambito della prevenzione che in quelli diagnostico, terapeutico e riabilitativo.

ATTIVITÀ TEORICO PRATICA

Seminari

I seminari affiancano l'attività didattica delle lezioni frontali e si propongono lo svolgimento dei seguenti temi: psicopatologia della memoria e dell'intelligenza; psicopatologia della coscienza e dell'attenzione (compresi i disturbi del sonno); i meccanismi di difesa; le tecniche psicodiagnostiche; la psiconeuroendocrinologia; i correlati biologici dei disturbi mentali; le emergenze psichiatriche; i disturbi da uso di sostanze; la fobia sociale; i disturbi di personalità; AIDS e psicooncologia; diagnosi multiassiale; gli ansiolitici; gli antidepressivi; i farmaci stabilizzanti dell'umore; i neurolettici; le interazioni farmacologiche; la terapia elettroconvulsivante; la terapia dei disturbi bipolari; la terapia dei disturbi d'ansia; terapia e riabilitazione nella doppia diagnosi; la legislazione psichiatrica.

Esercitazioni

Le esercitazioni sono organizzate per gruppi di studenti e si svolgono sui seguenti argomenti: la cartella clinica; i disturbi dell'umore; la schizofrenia; i disturbi d'ansia; i disturbi mentali organici; le terapie in psichiatria.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

MODULO 1. PSICHIATRIA

Introduzione alla psichiatria.

Il colloquio.

Psicopatologia generale.

Disturbi di personalità.

Disturbi dell'umore.

Disturbi mentali in gravidanza ed in puerperio.

Disturbi ossessivo compulsivi.

Disturbi d'ansia.

Disturbi somatoformi.

Disturbi dissociativi.

Schizofrenia e altri disturbi psicotici.

Disturbo da uso di sostanze.

Disturbi della condotta alimentare.

Demenze ed altri disturbi mentali organici.

Le urgenze in psichiatria.

Il trattamento sanitario obbligatorio.

Psichiatria nelle comunità.

Le terapie in psichiatria.

Programma dettagliato:

Introduzione alla psichiatria: definizione, diagnosi e classificazione dei disturbi mentali. Psicopatologia e semeiotica delle funzioni mentali: coscienza e attenzione; attività e volontà; percezioni; pensiero; memoria; intelligenza; emozioni ed affettività; personalità e comportamento. Orientamenti attuali in psichiatria: modelli descrittivo, psicodinamico, fenomenologico, neuroscientifico. Modelli diagnostici: la diagnosi categoriale; la diagnosi dimensionale.

I disturbi mentali: i disturbi dell'umore; i disturbi d'ansia; il disturbo post-traumatico da stress; il disturbo di adattamento; la schizofrenia; i disturbi della condotta alimentare; i disturbi somatoformi; i disturbi del comportamento sessuale; i disturbi del controllo degli impulsi; i disturbi dissociativi; i disturbi fittizi; i disturbi da uso di sostanze; i disturbi del sonno. I disturbi di personalità.

Problemi particolari in psichiatria: disturbi mentali e patologia semantica; dolore d'organo e sofferenza mentale. A.I.D.S. e psichiatria; psicooncologia; aspetti psicopatologici e psicosociali dell'adolescenza e dell'invecchiamento.

Linee di intervento: le terapie farmacologiche; le psicoterapie; l'intervento riabilitativo; gli interventi di emergenza.

Aspetti organizzativi in psichiatria: ospedale e territorio; la legislazione psichiatrica.

MODULO 2. PSICOLOGIA CLINICA:

- **Introduzione alla Psicologia Clinica:** fenomeni di interesse, obiettivi e contesto applicativo; comportamento anormale (concetti, criteri, definizioni); tassonomia (le classificazioni topografiche, DSM); eziologia (modelli teorici in Psicopatologia); concettualizzazione del caso nel contesto della salute mentale; concettualizzazione funzionale
- **Introduzione alla concettualizzazione del caso nel contesto dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT):** Flessibilità/inflessibilità psicologica; processi chiave coinvolti nell'inflessibilità/flessibilità psicologica: evitamento esperienziale/accettazione, fusione/defusione cognitiva, rigidità/flessibilità attentiva, attaccamento al self-concettualizzato/self-come-contesto, scollegamento/collegamento dai/ai valori, inazione/azione impegnata

Bibliografia e materiale didattico

MODULO 1. PSICHIATRIA:

Testi consigliati



UNIVERSITÀ DI PISA

- B. Cassano, *“Psicopatologia e clinica psichiatrica”*, Utet 2006
- A.P.A., *“Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali”*, IV ed. TR Masson 2001. Sarteschi, Maggini (1989). *“Manuale di Psichiatria”*. Milano: Monduzzi editore.
- Liliana Dell'Osso e Riccardo Dalle Luche. *“L'altra Marilyn. Psichiatria e psicoanalisi di un cold case”*. Le lettere 2016.
- Liliana Dell'Osso e Barbara Carpita, *“L'abisso negli occhi”*.
- Liliana Dell'Osso e Luciano Conti, *“La verità sulla menzogna. Dalle origini alla post-verità”*.

Testi di consultazione

- B. Cassano, *“Trattato Italiano di Psichiatria”*, Masson 1993. L. Conti, S. Principe, *“Salute Mentale e Società”*, Piccin 1989.
- Sims (2009). *“Introduzione alla psicopatologia descrittiva” (4ed)*. Milano: Raffaello Cortina.

MODULO 2. PSICOLOGIA CLINICA:

- 3, 7 e 8 del testo a cura di F. Bulli e G. Melli, *“Mindfulness & Acceptance in Psicoterapia: la terza generazione della terapia cognitivo-comportamentale”*, Eclipsi

Modalità d'esame

Esame orale.

Ultimo aggiornamento 12/02/2018 12:29