UNIVERSITÀ DI PISA

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

RITA BIANCHERI

Anno accademico	2017/18
CdS	SCIENZE POLITICHE
Codice	201QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	LEZIONI	42	RITA BIANCHERI SILVIA CERVIA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
L'insegnamento si pone l'obiettivo di illustrare e discutere i temi principali di riflessione della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, la socializzazione e i modelli teorici di riferimento, la formazione del Sé sociale e le teorie dell'identità , l'uguaglianza delle opportunità di fronte all'istruzione, gli attori e le agenzie nei processi di socializzazione.

Modalità di verifica delle conoscenze
Esame orale sui testi d'esame

Capacità
Il corso fornirà a studentesse e studenti la capacità di comprendere e analizzare (sia teoricamente sia metodologicamente) il processo di educazione e socializzazione, in relazione alle principali agenzie di socializzazione.

Modalità di verifica delle capacità
Esame orale di un elaborato

Comportamenti
Studenti e studentesse sapranno valutare criticamente l'azione delle agenzie di socializzazione nonché le trasFormazioni della istituzioni scolastiche e degli attori che ne interpretano il cambiamento.

Modalità di verifica dei comportamenti
Attraverso il dibattito in aula

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Conoscenze di base della sociologia

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Partendo dalla definizione del campo di studio e di ricerca della Sociologia dell'educazione e dai contributi degli autori classici e di alcuni studiosi più recenti, la prima parte del corso sarà dedicata ad affrontare alcuni dei temi principali di riflessione della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, la socializzazione e i modelli teorici di riferimento, la formazione del Sé sociale e le teorie dell'identità, l'uguaglianza delle opportunità di fronte all'istruzione, gli attori e le agenzie nei processi di socializzazione.
Il sistema scolastico italiano, analizzato tanto in prospettiva comparata che diacronica, rappresenterà il punto di riferimento per approfondire, nella seconda parte del corso, i sistemi di istruzione. Attraverso le trasformazioni della scuola e degli attori che ne interpretano il cambiamento, il programma propone due percorsi di approfondimento monografico, dedicati al tema dell'educazione alle differenze di genere e al fenomeno della dispersione scolastica.

Bibliografia e materiale didattico
Besozzi E. (2006), *Società, cultura, educazione*, Roma, Carocci.
Schizzerotto A., Barone C. (2006), *Sociologia dell'istruzione*, Bologna, Il Mulino.

UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni per non frequentanti

Letture integrative per non frequentanti:
Biancheri R. (a cura di) (2012), *Educare alle differenze*, Pisa, ETS.
Cervia S. (2014), «Sull'abbandono scolastico: il dropping-out», in Id.,*Nuove povertà. Vulnerabilità e disuguaglianze di genere e generazioni*, Pisa, Pisa Univeristy Press, pp. 147-178.

Modalità d'esame

Esame orale

Ultimo aggiornamento 13/12/2017 11:05